

## Gestión de la Diversidad Religiosa

Código: 44041  
Créditos ECTS: 6

| Titulación                                   | Tipo | Curso | Semestre |
|--|------|-------|----------|
| 4313228 Política Social, Trabajo y Bienestar | OT   | 0     | 1        |

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Contacto

Nombre: María Esther Fernández Mostaza

Correo electrónico: MariaEsther.Fernandez@uab.cat

### Equipo docente

María Esther Fernández Mostaza

Gloria García-Romeral Moreno

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

### Prerequisitos

No hay prerequisitos previos.

### Objetivos y contextualización

La creciente visibilidad de las religiones en la esfera pública, unida al contexto actual de transformación de las pertenencias e identidades religiosas en la sociedad contemporánea, otorga una importancia crucial al estudio de las religiones. A pesar de las predicciones que auguraban que la religión se desvanecería frente a los procesos de secularización, la religión continúa siendo un elemento clave para entender el mundo contemporáneo tanto a nivel global --con las relaciones entre movimientos migratorios, política internacional y actores religiosos globales-- como a nivel local --con la diversificación de los escenarios urbanos, la emergencia de nuevos retos para la acomodación de la diversidad y el aumento de la diversidad por razones religiosas.

El objetivo de este curso es ofrecer una visión crítica de la relación entre religión y política en el mundo contemporáneo y, buscando este objetivo, se abarca una serie de temas que son fundamentales para entender cómo la religión ha moldeado y ha sido moldeada por las diversas transformaciones políticas, sociales y culturales de carácter mundial. De forma paralela, la asignatura aborda cuestiones clave como la relación (compleja) entre género y religión, las relaciones entre cuerpo, espiritualidad y política, así como la relación de la religión con movimientos migratorios.

Finalmente, cabe destacar que el curso se imparte desde una perspectiva interdisciplinaria cuyos fundamentos científicos cabe encontrarlos en los campos de la sociología, principalmente, además de en la ciencia política, la antropología, los estudios religiosos y de género. Asimismo, el curso ofrece tanto un espacio de reflexión teórico y crítico, como un **Laboratorio** etnográfico basado en la dimensión más aplicada.

### Competencias

- Aplicar el enfoque de género en el análisis de la relación entre mercado laboral, curas y desigualdades sociales.
- Diseñar, implementar y evaluar las políticas sociales y los procesos que inciden en la redistribución de recursos y en la mejora del bienestar de la ciudadanía, en distintos ámbitos y desde una perspectiva europea.
- Distinguir las principales transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales de las sociedades complejas para analizar los retos fundamentales que plantean para la igualdad y el bienestar.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Analizar los retos que plantea la diversificación del mapa religioso al diseño de políticas públicas y a los modelos de convivencia.
2. Identificar el género como una de las principales relaciones sociales que configuran la gestión de la diversidad.
3. Identificar los dilemas, retos y principales características de las políticas públicas a la hora de tomar decisiones de intervención social en materia de gestión de la diversidad religiosa en Europa.
4. Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

## **Contenido**

El curso se estructura alrededor de tres ejes, cada uno de los cuales desarrolla un conjunto de temas específicos que se detallan a continuación.

### 1. Repensar la religión

- a. ¿Qué es la religión? Debates teóricos y clarificación conceptual
- b. La *invención* de la religión

### 2. Transformaciones del paisaje religioso en la actualidad

- a. Secularización, pluralismo, fundamentalismo y globalización
- b. Creer en la diáspora: migración, género y socialización
- c. Nuevas formas de espiritualidad: el cuerpo y el sentido en disputa

### 3. ¿Gestionar la religión? Dilemas y oportunidades

- a) Marcos de reconocimiento de la diversidad religiosa, los modelos de relación Iglesia - Estado
- b) Gestión local de la diversidad. Retos y experiencias de la gobernanza urbana.
- c) Acomodación en las instituciones públicas: diversidad religiosa en prisiones, hospitales y centros educativos.

El programa de la asignatura se complementa con un Laboratorio de reflexión *aplicado* que complementará la exposición del programa. Alguno de los casos prácticos que se abordarán son los siguientes:

- Muerte gestacional y diversidad religiosa: modelos de abordaje;
- Literatura, islam y género: la ficción como arma política, y
- La gestión local de la diversidad: el caso de la Oficina de Asuntos Religiosos del Ayuntamiento de Barcelona.

Para el abordaje y profundización en los casos prácticos se contará con profesorado invitado y también se llevarán a cabo visitas fuera del aula y trabajo de campo.

## **Metodología**

Durante las sesiones teóricas se combinarán las clases de carácter magistral con, ya sea el debate sobre una lectura o artículo de la bibliografía referenciada, y /o la presencia de un invitado/a experto en el tema tratado que impartirá una conferencia con su posterior debate.

La asistencia a clase es obligatoria exigiendo un mínimo de 80% de presencialidad.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## **Actividades**

| Título                  | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas         |       |      |                           |
| Clases teóricas         | 35    | 1,4  | 1, 2, 3                   |
| Trabajo en equipo       | 35    | 1,4  | 1, 2, 3, 4                |
| Tipo: Supervisadas      |       |      |                           |
| Laboratorio Etnográfico | 20    | 0,8  | 2, 3, 4                   |

## **Evaluación**

La asignatura se evalúa a partir de tres tipos de evidencias:

1. Una prueba escrita no memorística en la que el/la estudiante deberá mostrar que ha asimilado los principales contenidos del programa. Esta prueba tendrá un peso del 40% de la nota y no es necesariamente presencial.
2. Un trabajo empírico (preferentemente en grupo de tres personas) que, con una aproximación etnográfica, desarrollará alguno de los temas tratados en el *Laboratorio*, acompañándose de tutorías en grupo con una de las responsables de la asignatura. El peso de este trabajo es del 50% de la nota final.
3. Por último, si bien no es obligatorio para aprobar la asignatura, habrá un ejercicio de defensa oral y pública durante 8 minutos del contenido del trabajo empírico. Esta evaluación estará parcialmente supervisada y evaluada por expertos/as en el tema tratado. Esta prueba tendrá un peso de 10%.

Se contempla la posibilidad de recuperar la prueba final si la nota obtenida es igual o superior a 4.

## **Actividades de evaluación**

| Título                  | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-------------------------|------|-------|------|---------------------------|
| Defensa oral y pública  | 10%  | 10    | 0,4  | 1, 2, 3, 4                |
| Laboratorio etnográfico | 50%  | 20    | 0,8  | 2, 3, 4                   |
| Prueba escrita          | 40%  | 30    | 1,2  | 1, 2, 3                   |

## **Bibliografía**

## Bibliografía de referencia

- Abu-Lughod, Lila. (2002). Do Muslim women really need saving? Anthropological reflections on cultural relativism and its others. *American anthropologist*, 104(3): 783-790.
- Aune, Kristen et al. (2017). Introduction: Is secularism bad for women? La laïcité nuit-elle aux femmes? *Social Compass*, 64(4): 449-480.
- Alal Asad; Brown, Wendy; Butler, Judith & Mahmood, Saba.(2013). *Is critique secular?: blasphemy, injury, and free speech*. Oxford University Press.
- Astor, Avi. (2012). Memory, community, and opposition to mosques: the case of Badalona. *Theory and society*, 41(4): 325-349.
- Becci, Irene; Burchardt, Marian & Giorda, Maria-Chiara. (2017). Religious super-diversity and spatial strategies in two European cities. *Current Sociology*, 65(1): 73-91.
- Berger, Peter L. (1999). "The desecularization of the world: A global overview". Berger, Peter L. *The desecularization of the world*. Washington: Eerdmans: 1-18.
- Berger, Peter L. (1967). *El dosel sagrado. Para una teoría sociologica de la religión*. Barcelona: Kairós, 1999: 241-246.
- Casanova, José. (2007). "La inmigración y el nuevo pluralismo religioso: una comparación Unión Europea/Estados Unidos". *Revista CIDOB d'afers internacionals*, 77.
- Chamorro Tarrés, Sol, & Rosón Lorente, Javier. ¿Musulmanes o inmigrantes? La institucionalización del islam en España (1860-1992). *Revista CIDOB d'Afers Internacionals* 115 (2017): 165-185.
- De Galembert, Claire. (2005). The city's 'nod of approval'for the Mantes-la-Jolie mosque project: Mistaken traces of recognition. *Journal of Ethnic and MigrationStudies*, 31(6): 1141-1159.
- Estruch, Joan. (1993). *L'Opus Dei i les seves paradoxes*. Barcelona: Edicions 62.
- Fenn, Richard. (2007). *The Classics in the Sociology of Religion: An Ambiguous Legacy*. A.Turner, Brian S. (ed). The New Blackwell Companion to the Sociology of Religion: 33-52.
- Fernández-Mostaza, M. Esther & Muñoz Henríquez, Wilson. (2018). A Cristo moreno in Barcelona: The Staging of Identity-Based Unity and Difference in the Procession of the Lord of Miracles. *Religions*, 9(4), 121.
- Griera, Mar; Martínez-Ariño, Julia; Clot-Garrell, Anna, & García-Romeral, Gloria. (2015). Religión e instituciones públicas en España. Hospitales y prisiones en perspectiva comparada. *Revista internacional de sociología*, 73(3).
- Griera, Mar. (2017). Yoga in penitentiary settings: Transcendence, spirituality, and self-improvement. *Human Studies*, 40(1): 77-100.
- Hervieu-Léger, Danielle. (2005). *La religión, hilo de memoria*. Barcelona: Herder.
- Laurence J. (2006). Managing transnational Islam: Muslims and the state in Western Europe. En C. Parsons & T. Smeeding (Ed.), *Immigration and the Transformation of Europe*. Cambridge: Cambridge University Press: 253-275.
- Levitt, Peggy. (2003). "You know, Abraham was really the first immigrant": Religion and transnational migration. *International Migration Review*, 37(3): 847-873.
- Luckmann, Thomas (2008). "Reflexiones sobre religión y moralidad" a Bericat, E (coord.) *El fenómeno religioso: presencia de la religión y de la religiosidad en las sociedades avanzadas*. Andalucía: Junta de Andalucía.

- Mahmood, S. (2011). *Politics of piety: The Islamic revival and the feminist subject*. Princeton University Press.
- Martinez-Ariño, Julia. (2017). Conceptualising the role of cities in the governance of religious diversity in Europe. *Current Sociology*: 1-18.
- Obadia, Lionel. (2011). Is Buddhism like a hamburger? Buddhism and the market economy in a globalized world. A Lionel Obadia, Donald C. Wood (eds). *The Economics of Religion: Anthropological Approaches*: 99-120. United Kingdom: Emerald Group Publishing Limited.
- Robbins, Joel. (2004). The globalization of Pentecostal and charismatic Christianity. *Annu. Rev. Anthropol.*, 33: 117-143.
- Klemkaite, Lina. (2017). De los imames a los nuevos predicadores: liderazgos en la interpretación del islam en Europa. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 115: 141-164.
- Sointu, Eeva & Woodhead, Linda. (2008). Spirituality, Gender, and Expressive Selfhood. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 47: 259-276.
- Soper, Christopher & Fetzer, Joel (2007). "Religious Institutions, Church-State History and Muslim Mobilization in Britain, France, and Germany". *Journal of Ethnic and Migration Studies* 33 (6): 933-944.
- Tatari, Eren. (2009). "Theories of the State Accommodation of Islamic Religious Practices in Western Europe". *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 35 (2): 271-288.
- Vásquez, Manuel A., & Marquardt, Marie F. (2000). Globalizing the rainbow madonna: Old time religion in the present age. *Theory, Culture & Society*, 17(4): 119-143.
- Voas, David, & Fleischmann, Fenella. (2012). Islam moves west: Religious change in the first and second generations. *Annual Review of Sociology*, 38: 525-545.
- Se facilitará bibliografía específica *ad hoc* para desarrollar el trabajo de curso, una vez se haya participado en los Laboratorios y escogido el tema.

## Software

No hay programario específico.