

Grups Vulnerables en l'Edat Adulta i la Vellesa

Codi: 44461

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4317584 Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i la Salut	OB	0	A

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Nina Granel Gimenez

Correu electrònic: Nina.Granel@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent

Ramón Carreras Collado

Ramón Miralles Basseda

Antonio San José Laporte

Lydia Giménez Llort

Andrea Moreu Valls

Carolina Watson Badia

Olga Mestres Soler

David Giménez Díez

Juan Leyva

Ricard Comet Monte

Olga Herminia Torres Bonafonte

Rebeca Gomez Ibañez

Neus Garcia Monforte

Equip docent extern a la UAB

Nathalia Rodríguez Zunino

Prerequisits

No hi ha requisits previs

Objectius

En aquest mòdul els/les estudiants adquiriran les competències per a la detecció i maneig de les situacions de vulnerabilitat en persones adultes joves i grans des de la perspectiva infermera.

Competències

- Desenvolupar coneixement científic, pensament crític i creativitat
- Desenvolupar un raonament crític i un compromís social amb la pluralitat i diversitat de realitats de la societat actual, des del respecte dels drets fonamentals, de la igualtat de dones i homes i de la no-discriminació
- Incorporar la bioètica en el diagnòstic i la intervenció de les situacions que posen en risc de vulnerabilitat la població.
- Integrar la pràctica informada per evidència en matèria de vulnerabilitat i cures.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els prejudicis i discriminacions que a curt i llarg termini pateixen les poblacions vulnerables.
2. Demostra capacitat per adquirir coneixements científics de manera autònoma.
3. Demostrar capacitat per adquirir coneixements científics de manera autònoma.
4. Desenvolupar coneixement científic, pensament crític i creativitat
5. Desenvolupar un raonament crític i un compromís social amb la pluralitat i diversitat de realitats de la societat actual, des del respecte dels drets fonamentals, de la igualtat de dones i homes i de la no-discriminació
6. Dissenyar una proposta innovadora de recerca rellevant amb la temàtica del màster.
7. L'estudiant demostra capacitat per tractar persones adultes en situació de vulnerabilitat en funció de les necessitats de cada individu.

Continguts

Atenció centrada en la persona i la família

Value-Based HealthCare

Alteracions funcionals i diversitat funcional

Persona trasplantada i qualitat de vida

Cures infermeres en la vellesa

Prefragilidad i fragilitat

Valoració Geriàtrica Integral (VGI)

Síndromes geriàtriques

Models avançats de cures a la cronicitat i dependència

Final de vida

Soledat no desitjada

Ededisme, mites i tabús de la vellesa

Deteriorament cognitiu en la gent gran

Patologies neurodegeneratives

Demència i dolor

Cures infermeres centrats en la diversitat
 Grups minoritaris en edat adulta i vellesa
 La comunitat gitana
 Immigració
 Pobresa
 Persones sense llar
 Diversitat sexual i de gènere
 Malalties de transmissió sexual (MTS)
 Cures infermeres en situació de violència
 Violència de gènere
 Violència obstètrica
 Treball sexual
 La salut mental i la malaltia mental
 Els / les infermers / es com a grup vulnerable
 La intel·ligència emocional en els / les infermers / es
 Concepte de trastorn mental greu/sever
 Cures d'infermeria en salut mental en persones amb trastorns mentals
 Noves estratègies professionals a la xarxa de salut mental
 Concepte de discapacitat intel·lectual
 Cures d'infermeria en salut mental en persones amb discapacitat intel·lectual

Metodologia

Aquest mòdul s'imparteix de forma semi-presencial.

S'inicia amb 15 hores de classes magistrals virtuals impartides pel departament d'infermeria i medicina durant el primer semestre del curs 21-22.

Durant el segon semestre del curs 21-22 s'impartirà un total de 29 hores de docència presencial en format de classe magistral i seminaris impartit pel departament d'infermeria, el departament de cirurgia, el departament d'obstetrícia i ginecologia i el departament de psiquiatria i de medicina Legal. Els seminaris seran de resolució de problemes/casos/exercicis i amb pacients experts.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides

Classes magistrals presencials	21	0,84	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Classes magistrals virtuals	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Seminaris presencials amb pacients experts	4	0,16	4, 5, 7
Seminaris presencials de resolució de problemes/casos/exercicis	4	0,16	1, 4, 5, 7
Tipus: Supervisades			
Elaboració d'informes	20	0,8	2, 3, 4, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	101	4,04	2, 3, 4

Avaluació

El sistema d'avaluació s'organitza en 4 apartats cada un dels quals tindrà assignat un pes específic en la qualificació final:

Fòrums de discussió virtual(10%) S'avaluarà la participació i la qualitat de les aportacions als fòrums de discussió virtual.

Provaobjectiva escrita de resposta múltiple virtual (35%) Part del contingut del mòdul s'avaluarà mitjançant un examen de coneixement de resposta múltiple virtual que es farà a través delMoodle del màster.

En el cas de no superar l'examen amb una nota mínima de 5, l'alumnat podrà presentar-se a una prova de recuperació sempre que hagi lliurat tots els treballs i tingui un mínim de 5 en els apartats d'assistència i participació activa a classe i fòrums de discussió virtual.

Assistència i participació activa a classe (10%) S'avaluarà l'assistència i participació a les classes presencials. L'assistència a les sessions presencials són obligatòries, l'alumnat ha d'assistir a un mínim del 80%. En cas contrari l'avaluació del mòdul correspondrà a un NP.

Entrega d'informes/treballs (40%) S'hauran de lliurar entre 2 i 4 treballs escrits, la mitjana ponderada dels treballs suposarà un 40% de la nota final. El no lliurament d'un treball suposa un qualificació de 0 en aquell treball. No s'admetrà treballs fora de termini.

La qualificació final correspon a la suma dels apartats anteriors. Es demana un mínim de 5 en la mitjana ponderada de les 4 activitats avaluatives per superar el mòdul.

En cas de que el mòdul estigui suspès, l'estudiant tindrà que matricular-se de nou al mòdul a la propera edició del màster. En aquest cas, no es guardarà cap nota de les proves avaluatives.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa en classes presencial i/o virtual	10	36	1,44	1, 2, 3, 4, 5, 7
Entrega d'informes/treballs	40	20	0,8	2, 3, 4, 5, 6
Foros de discussió virtual	15	2	0,08	4, 5
Prueba objetiva escrita de respuesta múltiple virtual	35	2	0,08	2, 3

Bibliografia

Clegg A, Young Y, Liff S, Olde-Rikkert M, Rockwood K. Frailty in elderly people. Lancet. 2013 Mar 2; 381(9868):752-62.

Porter ME. What is value in healthcare? Vol. 363, New England Journal of Medicine. Massachusetts Medical Society; 2010. p. 2477-81.

Randazzo G, Brown Z. Transitioning From Volume to Value: A Strategic Approach to Design and Implementation. NursAdm Q [Internet]. 2016 [cited 2018 Aug 22];40(2):130-6.

Rebraca Shives L. Enfermería psiquiátrica y de salud mental: conceptos básicos. 6a ed. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; cop. 2007.

Rigol Cuadra A, Ugalde Apalategui M. Enfermería de salud mental y psiquiátrica. 2a ed. Barcelona: Masson; 2010.

Ruiz J, Dent E, Morley J, Merchant R, Beilby J, Beard J, Tripathy C, Sorin M, Andrieu S, Aprahamian I, Arai H, Aubertin-Leheudre M, Bauer, J, Cesari M, Chen LK, Cruz-Jentoft A, Barreto P, Dong B, Ferrucci L, Vellas B. 2020. Screening for and Managing the Person with Frailty in Primary Care: ICFSR Consensus Guidelines. The Journal of Nutrition Health and Aging. 24. 920-927.

Vallejo Ruiloba J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 8a ed. Barcelona: Elsevier; 2015.

Vieta i Pascual E, Ayuso Mateos JL, Arango López C. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales : DSM-5. 5a ed. Madrid, [etc.] : Médica Panamericana; 2014.

Programari

No hi ha requisits