

Movilidad, Transporte y Territorio. Planeamiento y Gestión

Código: 44467

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4317118 Estudios Globales de Asia Oriental	OT	0	1
4317520 Estudios Territoriales y Planeamiento	OT	0	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Oriol Marquet Sarda

Correo electrónico: Oriol.Marquet@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Equipo docente

Laia Mojica Gasol

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

Objetivos y contextualización

Esta asignatura tiene como objetivo general el estudio de la movilidad y el transporte en el marco del nuevo paradigma de la sostenibilidad. De manera más concreta se plantean los siguientes objetivos específicos.

- Conocer los conceptos básicos de la movilidad
- Entender la relación compleja entre movilidad y territorio
- Conocer los límites y los impactos asociados al modelo de movilidad actual
- Entender y ser capaz de predecir las externalidades positivas y negativas de los futuros desarrollos en materia de movilidad y transporte
- Conocer las principales metodologías de estudio de la movilidad
- Conocer los instrumentos necesarios y sus metodologías para la gestión de la movilidad

Competencias

Estudios Globales de Asia Oriental

- Analizar críticamente el impacto socioeconómico y medioambiental de los desplazamientos humanos a diferentes escalas, especialmente en el caso del turismo global, abordando la complejidad de su gestión en situaciones específicas.

- Aplicar la metodología de investigación, técnicas y recursos específicos para investigar y producir resultados innovadores en un determinado ámbito de especialización.
- Aplicar los conceptos teóricos y las técnicas de análisis más avanzadas al estudio de las interacciones entre las dinámicas poblacionales, las transformaciones político-económicas y los cambios medioambientales.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Estudios Territoriales y Planeamiento

- Analizar e interpretar las problemáticas ambientales aplicando los conocimientos de economía ambiental y ecológica.
- Promover estrategias de planificación desde la innovación y con perspectiva de género.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Trabajar en un contexto internacional y multidisciplinar que potencie los valores de equidad social y de género.
- Utilizar las tecnologías de la información geográfica en la proyección y representación cartográfica para el diseño de escenarios útiles para la gestión y planificación territorial y del planeamiento urbano.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar la evolución conceptual reciente y el cambio de paradigma en la planificación y la gestión de los desplazamientos cotidianos.
2. Aplicar la metodología de investigación, técnicas y recursos específicos para investigar y producir resultados innovadores en un determinado ámbito de especialización.
3. Buscar nuevos modelos de movilidad socialmente equitativos.
4. Decidir los modelos de gestión adecuados de la movilidad.
5. Decidir los modelos de gestión adecuados para la movilidad.
6. Emplear técnicas cuantitativas y cualitativas específicas para el análisis y gestión de la movilidad.
7. Establecer propuestas de movilidad urbana en base a premisas medioambientales.
8. Generar modelos y escenarios para diferentes problemáticas relacionadas con la movilidad mediante la cartografía ambiental generada.
9. Identificar el impacto de la movilidad a distintos niveles: medio ambiente, sociedad y ciudad.
10. Identificar modelos de movilidad ambientalmente sostenibles para realidades sociales diferentes.
11. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
12. Profundizar en la variable género en la movilidad.
13. Promover la aplicación y el avance de los principios de la sostenibilidad ecológica, social, económica desde la perspectiva de género.
14. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
15. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
16. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
17. Reconocer la interacción entre las dinámicas demográficas y las estructuras de poblamiento con las demandas de movilidad en el planeamiento urbano.

18. Reconocer la interacción entre las dinámicas demográficas y las estructuras de poblamiento con las demandas de movilidad.
19. Reconocer la utilidad de la cartografía y el SIG para la gestión de la movilidad en el ámbito de la planificación territorial y urbana.
20. Reconocer las formas de planificación de la movilidad desde la óptica de género.
21. Utilizar las fuentes de información específicas de la movilidad.

Contenido

1. Introducción a la movilidad

1.1 ¿Qué es la movilidad?

1.2 La evolución de la movilidad: más lejos, más rápido, más distancia

2. Los medios de transporte

2.1 Los medios de transporte los instrumentos para movernos

2.2 El acceso a los medios de transporte

2.3 Transporte para todos

3. Los principales determinantes de las formas de movilidad y transporte

3.1 Movilidad y forma urbana

3.2 Movilidad y factores socioeconómicos

3.3 Hábitos, ideología y creencias detrás los modos de transporte

4. Los costes de la movilidad

4.1 Costes ambientales

4.2 Costes sociales

4.3 Costes en la salud

4.4 Costes económicos

5. Escenarios de futuro: retos y soluciones en el contexto de la Smart City

5.1 Definiendo los objetivos del futuro modelo de movilidad

5.2 Tecnologías limpias

5.3 Automatización

5.4 Vehículos de movilidad personal

5.5 Utopías

6. Las fuentes para estudiar la movilidad

6.1. Las fuentes cuantitativas en el estudio de la oferta

6.2. Las fuentes cuantitativas en el estudio de la demanda

6.3. Las fuentes cualitativas en el estudio de la movilidad

Metodología

La asignatura se estructurará a partir de actividades dirigidas y autónomas, donde el alumnado aprenderá de forma interactiva con los contenidos del programa, con la ayuda y el apoyo del profesor.

La asignatura contempla clases dirigidas por el profesor, exposiciones y debates de los alumnos, con la colaboración de expertos externos de diferentes ámbitos.

Todas las actividades en clase tendrán un apoyo bibliográfico que el alumnado tendrá al inicio del curso. Las actividades que no se puedan hacer presencialmente adaptarán a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los ejercicios, proyectos y clases teóricas se realizarán a través de herramientas virtuales, como tutoriales, vídeos, sesiones de Teams, etc. El profesor velará para que el estudiante pueda acceder o le ofrecerá medios alternativos, que estén a su alcance.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	10	0,4	
Tipo: Supervisadas			
Exposiciones en clase	10	0,4	
Preparación de un trabajo	36	1,44	
Tipo: Autónomas			
Lecturas de artículos o libros propios de la asignatura	26	1,04	

Evaluación

La evaluación se hará sobre la siguiente base:

- Exposiciones en clase por parte de los alumnos: 30%
- Examen: 40%
- Participación en clase (la asistencia es obligatoria): 10%
- Asistencia y participación en actividades dirigidas: 20%

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación en actividades dirigidas	20%	15	0,6	9, 10, 17, 18, 19, 20
Exposiciones en el aula	30%	15	0,6	2, 12, 3, 7, 21
Participación en el aula	10%	8	0,32	1, 14, 15, 16
Prueba de evaluación escrita	40%	30	1,2	4, 5, 6, 8, 13, 11

Bibliografía

- Abduljabbar, R. L., Liyanage, S., & Dia, H. (2021). The role of micro-mobility in shaping sustainable cities: A systematic literature review. *Transportation Research Part D: Transport and Environment*, 92(February), 102734. <https://doi.org/10.1016/j.trd.2021.102734>
- Adkins, A., Makarewicz, C., Scanze, M., Ingram, M., & Luhr, G. (2017). Contextualizing Walkability: Do Relationships Between Built Environments and Walking Vary by Socioeconomic Context? *Journal of the American Planning Association*, 83(3), 296-314. <https://doi.org/10.1080/01944363.2017.1322527>
- Banister, D. (2011). Cities, mobility and climate change. *Journal of Transport Geography*, 19(6), 1538-1546. <https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2011.03.009>
- Banister, D. (2011). The trilogy of distance, speed and time. *Journal of Transport Geography*, 19(4), 950-959. <https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2010.12.004>
- Brand, C., Anable, J., & Morton, C. (2019). Lifestyle, efficiency and limits: modelling transport energy and emissions using a socio-technical approach. *Energy Efficiency*, 12(1), 187-207. <https://doi.org/10.1007/s12053-018-9678-9>
- Daher, C., & Marquet, O. (2019). La movilidad sostenible como una oportunidad estratégica para la salud pública y el bienestar en los contextos urbanos. In A. Fortes Martín (Ed.), *Movilidad urbana sostenible y acción administrativa. Perspectiva social, estrategias jurídicas y políticas públicas de movilidad en el medio urbano* (pp. 419-465). Pamplona: Thomson Reuters.
- de Vos, J., Mokhtarian, P. L., Schwanen, T., van Acker, V., & Witlox, F. (2016). Travel mode choice and travel satisfaction: bridging the gap between decision utility and experienced utility. *Transportation*, 43, 771-796. <https://doi.org/10.1007/s11116-015-9619-9>
- De Witte, A., Hollevoet, J., Dobruszkes, F., Hubert, M., & Macharis, C. (2013). Linking modal choice to motility: A comprehensive review. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 49, 329-341. <https://doi.org/10.1016/j.tra.2013.01.009>
- Ewing, R., & Cervero, R. (2010). Travel and the built environment. A meta-analysis. *Journal of American Planning Association*, 76(3), 265-294. Retrieved from http://eastportlandactionplan.org/sites/default/files/Ewing_Cervero_JAPA_2010_Travel+BE_MetaAnalysis.
- Fonzone, A., Saleh, W., & Rye, T. (2018). Smart urban mobility - Escaping the technological Sirens. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 115(July), 1-3. <https://doi.org/10.1016/j.tra.2018.07.002>
- Gehl, J. (2010). *Cities for people*. Washington D.C: Island Press.
- Gelauff, G., Ossokina, I., & Teulings, C. (2019). Spatial and welfare effects of automated driving: Will cities grow, decline or both? *Transportation Research Part A*, 121(December 2018), 277-294. <https://doi.org/10.1016/j.tra.2019.01.013>
- Hahm, Y., Yoon, H., & Choi, Y. (2019). The effect of built environments on the walking and shopping behaviors of pedestrians; A study with GPS experiment in Sinchon retail district in Seoul, South Korea. *Cities*, 89(January), 1-13. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2019.01.020>
- James, P., Weissman, J., Wolf, J., Mumford, K., Contant, C. K., Hwang, W., ... Glanz, K. (2016). Comparing GPS, Log, Survey, and Accelerometry to Measure Physical Activity. *American Journal of Health Behavior*, 40(1), 123-131. <https://doi.org/10.5993/AJHB.40.1.14>
- Jones, S. J. (2019). If electric cars are the answer, what was the question? *British Medical Bulletin*, 129(1), 25-34. <https://doi.org/10.1093/bmb/ldy044>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2014). Walking short distances. The socioeconomic drivers for the use of proximity in everyday mobility in Barcelona. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 70, 210-222. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.tra.2014.10.007>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2016). City of Motorcycles. On how objective and subjective factors are behind the rise of two-wheeled mobility in Barcelona. *Transport Policy*, 52, 37-45. <https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2016.07.002>
- Marquet, O., & Miralles-Guasch, C. (2017). Resilient territories and mobility adaptation strategies in times of economic recession. Evidence from the Metropolitan Region of Barcelona, Spain 2004-2012. *European Urban and Regional Studies*, 1-15. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1177%2F0969776417703158>
- Mattioli, G. (2014). Where Sustainable Transport and Social Exclusion Meet: Households Without Cars and Car Dependence in Great Britain. *Journal of Environmental Policy and Planning*, 16(3), 379-400. <https://doi.org/10.1080/1523908X.2013.858592>

- Metz, D. (2013). Peak Car and Beyond: The Fourth Era of Travel. *Transport Reviews*, 33(3), 255-270. <https://doi.org/10.1080/01441647.2013.800615>
- Næss, P. (2006). *Urban structure matters. Residential location, car dependence and travel behaviour* (Vol. 50). New York: Taylor & Francis. <https://doi.org/10.1080/09640560701402133>
- Næss, P., & Cao, X. J. (2017). Which D ' s are the important ones ? The effects of built environment characteristics on driving distance in Oslo and Stavanger. *The Journal of Transport and Land Use*, 945-964.
- Priemus, H., Nijkamp, P., & Banister, D. (2001). Mobility and spatial dynamics: an uneasy relationship. *Journal of Transport Geography*, 9(3), 167-171. [https://doi.org/10.1016/S0966-6923\(01\)00007-2](https://doi.org/10.1016/S0966-6923(01)00007-2)
- Schwanen, T., Lucas, K., Akyelken, N., Cisternas, D., Carrasco, J., & Neutens, T. (2015). Rethinking the links between social exclusion and transport disadvantage through the lens of social capital. *Transportation Research Part A*, 74, 123-135. <https://doi.org/10.1016/j.tra.2015.02.012>
- Schwartz, S. I. (2018). No one at the wheel. Driverless cars and the road of the future. New York: Hachette. Chapter 6
- Shen, L., & Stopher, P. R. (2014). Review of GPS Travel Survey and GPS Data-Processing Methods. *Transport Reviews*, 34(3), 316-334. <https://doi.org/10.1080/01441647.2014.903530>
- Steg, L. (2005). Car use: lust and must. Instrumental, symbolic and affective motives for car use. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 39(2-3), 147-162. <https://doi.org/10.1016/j.tra.2004.07.001>
- Stevenson, M., Thompson, J., Sá, T. H. De, Ewing, R., Mohan, D., McClure, R., ... Woodcock, J. (2016). Land use , transport , and population health: estimating the health benefits of compact cities. *The Lancet*, 6736(16), 1-11. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)30067-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)30067-8)
- van Acker, V., van Wee, B., & Witlox, F. (2010).

Software

Ninguno de específico