

Pràctiques Externes

Codi: 44485
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4317545 Arqueologia Prehistòrica	OB	0	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Paloma González Marcén

Correu electrònic: Paloma.Gonzalez@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No hi ha prerequisits

Objectius

Aquest mòdul ofereix als estudiants la possibilitat de portar a la pràctica real els coneixements adquirits en el màster. Permet, per tant, la integració operativa dels coneixements, destreses i capacitats adquirides i la seva aplicació en les activitats professionals relacionades amb l'arqueologia prehistòrica. Les pràctiques consten de 150 hores en laboratoris i institucions del sector amb la supervisió d'un/a tutor/a en aquesta entitat, a més de la tutorització de la universitat.

Competències

- Analitzar críticament una problemàtica científica determinada a partir de vidències i documentació específiques.
- Analitzar i extreure informació científica rellevant de materials arqueològics i dels resultats obtinguts en anàlisis científiques especialitzades.
- Gestionar i desenvolupar aportacions originals en el marc de la recerca teòrica i/o de l'aplicació pràctica.
- Gestionar projectes de recerca en arqueologia prehistòrica.
- Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom i autodirigit.
- Reconèixer i utilitzar els conceptes teòrics i metodològics apropiats per al disseny, la planificació i l'execució de projectes sobre jaciments i materials arqueològics de cronologia prehistòrica
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Treballar tant de manera individual com en equips de caràcter interdisciplinari

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar protocols d'execució dels treballs de camp i recollida de mostres.
2. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi en la resolució de problemes.
3. Avaluar críticament la idoneïtat de les diferents eines instrumentals necessàries per a la recerca en arqueologia prehistòrica.
4. Comprensió del procés de resolució de problemàtiques específiques.
5. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
6. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
7. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
8. Que l'alumnat pugui transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
9. Reconèixer i posar en pràctica habilitats bàsiques per al treball en equip.
10. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Continguts

La UAB té signats convenis marc amb institucions diverses perquè els estudiants puguin realitzar les pràctiques de l'Màster d'Arqueologia Prehistòrica (Institut Milà i Fontanals, CSIC; Museu d'Arqueologia de Catalunya). Abans de començar-les, l'estudiant signa un conveni específic amb la UAB i amb la institució en què es descriu quines són les tasques que farà i que s'han convingut prèviament entre les tres parts. Per tant el contingut és diferent per a cada un tot i el tipus d'aprenentatge sigui similar.

També es poden fer les pràctiques a algun dels laboratoris i grups de recerca d'Arqueologia Prehistòrica de la UAB: <https://www.uab.cat/web/la-recerca/grups-1251787583640.html>

Metodologia

Atès que cada estudiant farà les pràctiques en una institució diferent i amb una tutoria diferent, no es pot definir una metodologia comuna. En funció de la institució, el nombre d'activitats supervisades i autònomes canviarà. Per tant, els percentatges expressats que s'exposen són només orientatius.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Tutories	30	1,2	4, 6
Tipus: Supervisades			
Pràctiques a la institució	100	4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			

Avaluació

El sistema d'avaluació d'aquest mòdul es basarà en:

1. L'Informe de progrés que realitzarà el tutor professional de les pràctiques
2. La Memòria de Pràctiques que ha de realitzar l'alumne
3. Seguiment per part de la coordinació de PE

L'avaluació es farà a partir dels informes i la memòria final. El protocol de Pràctiques Externes (PE) de la Facultat estableix com a referències un valor d'un 60 % per a l'informe de la institució externa, un 30 % per a l'autoinforme o memòria final de l'estudiant i un 10 % restant que depèn del seguiment per part del coordinador de PE. En les memòries es demana, per part de la institució, una avaluació exacta de les aptituds, habilitats i capacitats de l'estudiant, sobretot pel que fa als aspectes laborals en forma de qüestionari, juntament amb una valoració general de la seva tasca, suggeriments i, si s'escau, propostes de millora. En la memòria final que ha d'emplenar l'estudiant, es demana que especifiqui quines són les tasques que ha realitzat, els problemes que s'han plantejat i com s'han resolt, una valoració de l'experiència i qualsevol altre suggeriment. Quan l'alumne no hagi arribat a realitzar un 10% de les hores presencials previstes al conveni serà avaluat amb la nota "No avaluable"; si l'alumne supera el 10% de presencialitat però no ha completat les hores previstes al conveni o bé sigui avaluat negativament serà qualificat amb un "Suspès"; donada l'heterogeneïtat de l'avaluació de les PE, i el caràcter potestatiu d'aquesta qualificació, NO s'atorgaran qualificacions de "Matrícula d'Honor". Les PE no tenen recuperació. L'assignatura és anual, i per tant és al llarg de tot el curs que es podran fer les 150 hores estipulades per a l'assignatura. Els horaris del·l'estudiant a la institució es pacten de manera prèvia a la signatura del conveni i s'han de caracteritzar per la regularitat per tal de facilitar un ritme de treball constant. Cal tenir present que l'experiència ha de ser beneficiosa per a tots i que en cap cas la pràctica no pot suposar una càrrega de treball excessiva ni per a l'alumne ni per a la institució acollidora.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe de progrés	60	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10
Memòria de pràctiques	20	3	0,12	7, 8
Seguiment	10	1	0,04	9

Bibliografia

No hi ha bibliografia específica per a aquesta assignatura.

Programari

No hi ha un programari específic per a aquesta assignatura.