

Trabajo de Fin de Máster

Código: 44668
Créditos ECTS: 12

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313785 Gestión Aeronáutica	OB	0	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Romualdo Moreno Ortiz

Correo electrónico: Romualdo.Moreno@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Prerequisitos

No se han establecido.

Objetivos y contextualización

Este es un módulo práctico, que tiene como propósito principal que el estudiante aplique todo, o buena parte, del conocimiento adquirido a lo largo del máster en un caso concreto.

El estudiante debe diseñar, elaborar y redactar un trabajo de investigación o aplicado dentro de cualquiera de los ámbitos del Máster, o una combinación de éstos, y realizar una presentación de los resultados alcanzados.

Competencias

- Aplicar un enfoque riguroso y eficiente a la solución de problemas complejos.
- Conducir un trabajo original e innovador en un problema relacionado con el sector aeronáutico.
- Innovar en la búsqueda de nuevos espacios/ámbitos en su campo de trabajo.
- Organizar, planificar y gestionar proyectos.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar un enfoque riguroso y eficiente a la solución de problemas complejos.
2. Innovar en la búsqueda de nuevos espacios/ámbitos en su campo de trabajo.
3. Organizar, planificar y gestionar proyectos.
4. Plan and develop innovation projects in specific thematic in the field of aviation management.

5. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
6. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
7. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Contenido

La organización y desarrollo del trabajo es la siguiente:

Los estudiantes deciden de acuerdo con sus intereses, y con la colaboración del coordinador del máster (si le es requerida), el tema de su trabajo. En función del mismo, el coordinador asigna al estudiante un director académico (profesor del máster) del trabajo.

En la primera entrevista con el director académico se fijan las condiciones del seguimiento: se concreta el tema del trabajo, se comentan los principales aspectos del desarrollo y se establece el plan de trabajo, incluyendo el calendario de seguimiento. Durante todo el periodo de desarrollo se van celebrando reuniones periódicas en las que el director se asegura de que el estudiante sigue adecuadamente el plan de trabajo establecido. Asimismo, el director asesora al estudiante en cuanto a la correcta estructuración y parámetros de calidad a considerar en la redacción de la memoria del trabajo por parte del estudiante. Al finalizar el trabajo, el director elabora un informe valorando el seguimiento realizado. Dicho informe se pone a disposición de la comisión evaluadora del TFM, pues constituye uno de los elementos de evaluación.

Existe la posibilidad de realización del TFM en el seno de una de las empresas o instituciones del sector aeronáutico que colaboran con el máster. En este caso, además del director académico, el estudiante tendrá un supervisor en la empresa o institución. En esta modalidad, el plan de trabajo se elabora de forma conjunta entre estudiante, director académico y supervisor en la empresa o institución. A partir de aquí, el seguimiento del plan de trabajo es responsabilidad fundamental del supervisor, con intervenciones periódicas puntuales del director académico que, en todo caso, asesora al estudiante de cara a la redacción de la memoria, según lo comentado en el párrafo anterior. En este caso, tanto el director académico como el supervisor emiten informes que se ponen a disposición de la comisión evaluadora del TFM.

Metodología

La metodología docente utilizada combinará las reuniones de seguimiento entre estudiante y director, el trabajo autónomo realizado por el propio estudiante y la presentación de los resultados.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Elaboración de la memoria del trabajo	80	3,2	7
Preparación de la presentación oral	20	0,8	7
Tutorías de seguimiento del trabajo	15	0,6	1, 2, 3, 4, 7

Tipo: Autónomas

Desarrollo del trabajo	184	7,36	1, 2, 3, 4, 5
------------------------	-----	------	---------------

Evaluación

Las comisiones evaluadoras están formadas por tres profesores del máster y el método de evaluación es el mismo, con independencia de que el TFM haya sido desarrollado, o no, en el seno de una empresa o institución.

La tabla siguiente muestra los componentes de la evaluación con sus pesos correspondientes.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informes del director y del supervisor del trabajo	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Memoria del trabajo	20%	0	0	7
Presentación y defensa del trabajo	20%	1	0,04	7
Valoración global del trabajo por parte de la comisión evaluadora	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6

Bibliografía

No se especifica. Dependerá de las características del trabajo.

Software

No especificado. Dependerá de las características del trabajo.