

Uso de la Lengua Inglesa II

Código: 100233
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500245 Estudios Ingleses	OB	2	2
2501902 Estudios de Inglés y Catalán	OB	2	2
2501907 Estudios de Inglés y de Clásicas	OB	2	2
2501910 Estudios de Inglés y Español	OB	2	2
2501913 Estudios de Inglés y Francés	OB	2	2

Contacto

Nombre: Arnau Roig Mora
Correo electrónico: arnau.roig@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Nicholas John Edwards
Andrea Huerta Bon
Laura Jane Styles

Prerequisitos

Se espera que el alumnado que se matricule de esta asignatura haya superado la asignatura 103409 - Usos Básicos de la Lengua Inglesa.

Se requiere un nivel inicial de inglés equivalente a un C2.1 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Con el nivel C2 el alumnado puede entender sin esfuerzo prácticamente todo lo que lee o escucha; resume información de diferentes fuentes orales o escritas, reconstruye hechos y argumentos y los presenta de manera coherente; se expresa espontáneamente, con fluidez y precisión, distinguiendo matices sutiles de significado incluso en las situaciones más complejas.

Objetivos y contextualización

"Ús de la Llengua Anglesa 2" forma parte de la matèria "Ús de la Llengua" del segundo y tercer curso de la carrera, junto con "Ús de la Llengua Anglesa 1", "Ús de la Llengua: Expressió Escrita Avançada" i "Ús de la Llengua: Expressió Oral Avançada".

- Mejorar el uso instrumental y académico de la lengua inglesa, tanto escrita como oral, hasta un nivel C2.1 de competencia en lengua, y preparar al alumnado para la materia nuclear de "Ús de la Llengua".

- Trabajar el nivel de pronunciación y entonación, adaptándose a los requisitos del registro formal y académico.
- Entender textos auténticos especializados y no especializados.
- Hablar y argumentar con fluidez sobre un tema no especializado sin cometer errores básicos de gramática, con una pronunciación correcta, y un vocabulario relativamente amplio.
- Entender material audiovisual sobre una variedad de temas especializados y no especializados.
- Escribir diferentes tipologías de textos formales de manera bien estructurada y cohesiva, utilizando una variedad relativamente sofisticada de vocabulario y de estructuras gramaticales.

Competencias

Estudios Ingleses

- Demostrar la comprensión de una amplia variedad de textos en lengua inglesa, en cualquier medio (orales, impresos, audiovisuales) y reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Hacer un uso flexible y efectivo del idioma inglés, tanto oralmente como por escrito, para fines académicos, profesionales y sociales.
- Producir textos en lengua inglesa, claros, bien estructurados y detallados, sobre temas complejos, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Utilizar las nuevas tecnologías para la captación y organización de información en inglés y en otras lenguas, aplicada a la formación propia continuada y a la solución de problemas en la actividad profesional y/o investigadora.

Estudios de Inglés y Catalán

- Demostrar la comprensión de una amplia variedad de textos en lengua inglesa, en cualquier medio (orales, impresos, audiovisuales) y reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Hacer un uso flexible y efectivo del idioma inglés, tanto oralmente como por escrito, para fines académicos, profesionales y sociales.
- Producir textos en lengua inglesa, claros, bien estructurados y detallados, sobre temas complejos, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Estudios de Inglés y de Clásicas

- Demostrar la comprensión de una amplia variedad de textos en lengua inglesa, en cualquier medio (orales, impresos, audiovisuales) y reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Hacer un uso flexible y efectivo del idioma inglés, tanto oralmente como por escrito, para fines académicos, profesionales y sociales.
- Producir textos en lengua inglesa, claros, bien estructurados y detallados, sobre temas complejos, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Estudios de Inglés y Español

- Demostrar la comprensión de una amplia variedad de textos en lengua inglesa, en cualquier medio (orales, impresos, audiovisuales) y reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Hacer un uso flexible y efectivo del idioma inglés, tanto oralmente como por escrito, para fines académicos, profesionales y sociales.

- Producir textos en lengua inglesa, claros, bien estructurados y detallados, sobre temas complejos, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Estudios de Inglés y Francés

- Demostrar la comprensión de una amplia variedad de textos en lengua inglesa, en cualquier medio (orales, impresos, audiovisuales) y reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Hacer un uso flexible y efectivo del idioma inglés, tanto oralmente como por escrito, para fines académicos, profesionales y sociales.
- Producir textos en lengua inglesa, claros, bien estructurados y detallados, sobre temas complejos, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Resultados de aprendizaje

1. Demostrar la comprensión de textos en inglés especializados y no especializados de dificultad alta, e interpretarlos de forma crítica.
2. Demostrar la comprensión de textos en inglés especializados y no especializados de dificultad alta.
3. Demostrar la comprensión y distinguir una gran variedad de material auditivo (no coloquial) en inglés estándar británico y americano.
4. Emitir valoraciones críticas pertinentes apoyadas en la comprensión de la información relevante sobre temas relacionados con la Lingüística de interés social, científico o ético.
5. Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos.
6. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
7. Localizar y organizar información relevante en lengua inglesa disponible en internet, bases de datos, etc.
8. Realizar presentaciones orales en inglés, sobre una variedad de temas de interés general.
9. Redactar ensayos argumentativos breves en inglés sobre temas no especializados de dificultad media.
10. Resumir por escrito el contenido principal de un discurso hablado en inglés sobre temas no especializados de dificultad media.
11. Resumir por escrito el contenido principal de un discurso hablado sobre temas especializados y no especializados de dificultad alta.
12. Utilizar la lengua inglesa con una expresión adecuada a cada nivel (corrección, fluidez, pronunciación, estrategias comunicativas) en contextos tanto formales (presentaciones, debates, interacciones formales) como informales (conversación), a nivel C2.

Contenido

Gramática y vocabulario:

- Consolidación de estructuras gramaticales avanzadas de inglés.
- Ejercicios de corrección de errores.
- Ejercicios de vocabulario basados en textos y materiales audiovisuales.
- Ejercicios de colocaciones lingüísticas y expresiones idiomáticas.

Producción escrita:

- Redacción de textos argumentativos, de opinión, cartas formales, informes y reseñas.
- Ejercicios de reescritura y de autocorrección de textos.
- Ejercicios de cohesión y de argumentación.

Comprensión lectora:

- Ejercicios de comprensión y de resumen basados en textos auténticos sobre diferentes temas.

Comprensión auditiva:

- Actividades de comprensión de materiales audiovisuales auténticos.
- Tomar apuntes y posterior resumen escrito de los puntos principales de un discurso grabado o expuesto oralmente

Producción oral:

- Actividades de práctica oral en clase.
- Sesiones de práctica oral.

Metodología

La metodología docente se basa en:

- Actividades dirigidas (30%, 1.8 cr)
- Actividades supervisadas (15%, 0.9 cr)
- Actividades autónomas (50%, 3 cr)
- Actividades de evaluación (5%, 0.3 cr)

Actividades dirigidas (Clases teóricas y clases prácticas)

- Clases magistrales con soporte TIC y discusión colectiva.
- Realización de ejercicios, colectivamente y en grupos reducidos.
- Práctica oral en el aula.

Actividades supervisadas (tutorías)

- Práctica oral en grupos.

Actividades autónomas (Estudio personal, realización de ejercicios, producción de textos, participación en el entorno virtual)

- Estudio de libros de texto y consulta de manuales.
- Ejercicios prácticos.
- Redacción de textos argumentativos y de opinión, cartas, informes y reseñas.
- Redacción de un dossier de aprendizaje.
- Uso de las TIC y Campus Virtual.

Actividades de evaluación

- Pruebas de comprensión auditiva y prueba final oral y escrita de aptitud general (examen).

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título

Horas

ECTS

Resultados de aprendizaje

Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas y prácticas	30	1,2	3, 1, 2, 8, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12
Práctica oral en el aula	15	0,6	8, 5, 6, 12
Tipo: Supervisadas			
Tutorías de apoyo	22	0,88	3, 1, 2, 5, 6, 7, 9, 12
Tipo: Autónomas			
Lectura i estudio - Ejercicios y trabajos - Uso de las TIC	76,5	3,06	1, 2, 4, 7, 9

Evaluación

- Evaluación Continua (20%)
- Examen final oral (30%)
- Examen final escrito (50%)

IMPORTANTE:

1) Para aprobar la asignatura los estudiantes deben haber alcanzado un 60% del contenido del examen escrito y oral, y la media del curso debe ser igual o superior a un 60%. El examen escrito sólo se puede hacer si el examen oral ha sido aprobado.

2) Para aprobar el examen final (tanto el oral com el escrito) se necesita haber aprobado un 60% del contenido del examen.

3) Será necesario que el alumno tenga un mínimo de 55% en cada una de las tres pruebas que configuran el examen escrito para que le haga mediana. En caso contrario, será necesario que recupere una de las partes inferiores a 55%.

4) Sólo si el alumnado aprueba el examen final escrito con el 60% se le calculará la media con las notas obtenidas de la evaluación continuada y con las demás actividades de evaluación.

Procedimiento de revisión de las calificaciones

En el momento de la realización de cada actividad evaluativa, el profesor o profesora informará al alumnado a través de moodle del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

Recuperación

- Solo pueden ir a recuperación aquellos alumnos que:

(i) hayan completado íntegrament la evaluación continua y los exámenes finales, excluyendo los casos debidamente justificados. Óbviamente, algunas actividades no se pueden repetir (participación en clasey otras actividades de evaluacióncontinua)

y

(ii) hayan alcanzado entre un 35% y un 59,9% delcontenido del examen final escrito y oral.

Si se recupera, se podrá obtener como máximo un 5 en SIGMA de nota final.

No evaluable

Sólo podrán acceder al "no evaluable" los alumnos que hayan presentado menos de un 30% de las actividades de evaluación.

MUY IMPORTANTE:

PLAGIO: En caso de que el estudiantado lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, éste será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación Continua	20%	1,5	0,06	3, 1, 2, 8, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12
Examen final escrito	50%	4	0,16	3, 1, 2, 8, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12
Examen final oral	30%	1	0,04	3, 1, 2, 8, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12

Bibliografía

Bibliografía obligatoria

- Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles. *Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary*. Macmillan. 2007

Libros de referencia recomendados:

- Michael McCarthy & Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use: Advanced (with answers and CD)* Third Edition. Cambridge University Press, 2012
- *Work on your Vocabulary. Hundreds of Words to Learn and Remember. Advanced*. Collins, 2013.
- *Collins COBUILD English Language Dictionary* or *Oxford Dictionary English*
- Michael Swan. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2005.

Paginas web:

- General practice

[www. ejerciciodeingles.com](http://www.ejerciciodeingles.com)

- Listening comprehension practice

<https://www.ted.com/talks>

BBC One Minute World News

- Pronunciation

<http://www.howjsay.com/> (American English)

- Dictionaries

<http://www.macmillandictionary.com/> (includes pronunciation files, British English)

<http://www.ozdic.com/> (collocations)

the British National Corpus: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

Software

No se utilizará ningún programario específico.