

Seminari de filosofia contemporània

Codi: 100297

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500246 Filosofia	OT	3	1
2500246 Filosofia	OT	4	1

Professor/a de contacte

Nom: Jesús Adrian Escudero

Correu electrònic: jesus.adrian@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es recomana el coneixement de la llengua anglesa a nivell de comprensió lectora donat que una part important de la literatura secundària està publicada en anglès. Afortunadament, el gruix dels textos primaris es troba traduït al castellà.

Objectius

1. Comprensió dels principals problemes relacionats amb el tema de la cura de sí.
2. Coneixement del principals enfocaments teòrics.
3. Familiarització amb textos cabdals de la tradició clàssica i contemporània de la cura de sí
4. Ús correcte de la terminologia filosòfica
5. Desenvolupar les habilitats argumentatives de l'estudiant.
6. Potenciar l'exposició oral i escrita dels coneixements adquirits.
7. Prendre consciència del potencial conceptual, analític i metodològic de l'ètica de la cura

Competències

Filosofia

- Analitzar i sintetitzar els arguments centrals dels textos fonamentals de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconèixer i interpretar temes i problemes de la filosofia en les seves diverses disciplines.
- Utilitzar un pensament crític i independent a partir dels temes, els debats i els problemes que planteja la filosofia tant històricament com conceptualment.

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
2. Demostrar una posició pròpia davant d'un problema o una controvèrsia de rellevància filosòfica, o en un treball de recerca filosòfica.
3. Distingir i contrastar textos representatius dels principals gèneres de la literatura filosòfica.
4. Documentar un tema filosòfic i contrastar-ne les fonts.
5. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
6. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
7. Organitzar el temps i els propis recursos per a la feina: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
8. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
9. Reconèixer i definir el pensament comú present en un context multidisciplinari.
10. Reconèixer i posar en pràctica les habilitats per treballar en equip següents: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
11. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos científics
12. Relacionar els elements i factors que intervenen en el desenvolupament dels processos científics.
13. Resumir els temes i els arguments exposats en un debat filosòfic clàssic.

Continguts

1. Breu història de la cura de sí
2. Heidegger: ontologia de la cura de sí
3. Foucault: l'ètica de la cura de si i del altres
4. L'ètica de la cura en el debat contemporani

Metodologia

L'assignatura combina classes magistrals amb sessions de seminari, discussions a classe i treballs en grups amb el propòsit d'analitzar i discutir les lectures fonamentals del curs. Els estudiants participen activament en l'anàlisi de les lectures i en el procés d'aprenentatge.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			

Classe magistral.	35	1,4	3, 4, 11, 12, 13
Orientació lectura de textos.	10	0,4	1, 3, 4, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Tutories i activitats diverses.	10	0,4	1, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12
Tutorització exposició a classe	10	0,4	2, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Estudi i elaboració de treballs.	27,5	1,1	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13
Lectura bibliografia recomanada.	50	2	7, 11, 12

Avaluació

Avaluació

1. Dos exàmens parcials (60%)
2. Un test final online (20%)
3. Exposició de grup: exposició a classe de l'aplicació del concepte de cura a un cas pràctic (20%)

A l'inici del curs es facilitarà els criteris de cadascuna de les proves, es donarà les corresponents rúbriques d'avaluació i es distribuirà el calendari de proves.

La nota final serà la nota mitjana de les quatre proves.

Reavaluació

Els estudiants que no es presentin a alguna de les quatre proves durant el semestre o suspenguin alguna podran presentar-se a la re-avaluació en els terminis establerts per la Facultat de Lletres.

No evaluable

Un estudiant es considerarà "no evaluable" si no es presenta al menys a dos de les quatre proves.

Advertència

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El professor o professora vetllarà perquè l'Estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

Plagi

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exposició grup	20% de la nota final.	1,5	0,06	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Primer parcial	30% de la nota final.	2,5	0,1	1, 3, 6, 7, 8, 11, 12, 13
Segon parcial	30% de la nota final.	2,5	0,1	3, 4, 6, 11, 12, 13
Test online	20%	1	0,04	1, 3, 4, 11, 12, 13

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA PRIMÀRIA

FOUCAULT, Michel (2005). *La hermenéutica del sujeto*. Barcelona: Akal.

FOUCAULT, Michel (2011). *El gobierno de sí y de los otros*. Barcelona: Akal.

FOUCAULT, Michel (2016a). *Tecnologías del yo*. Barcelona: Paidós.

FOUCAULT, Michel (2016b). *El origen de la hermenéutica de sí*. Buenos Aires: Siglo XXI.

HEIDEGGER, Martin (2002). *Serenidad*. Barcelona: El Serbal.

HEIDEGGER, Martin (2004). *¿Qué es la filosofía?* Barcelona: Herder.

HEIDEGGER, Martin (2009). *Ser y tiempo*. Madrid: Trotta (selección de párrafos).

HEIDEGGER, Martin (2016). *Construir, Habitar, Pensar*. Barcelona: La Oficina.

HEIDEGGER, Martin (2021). *La pregunta por la técnica*. Barcelona: Herder.

LITERATURA SECUNDÀRIA

Al començament del curs es facilitarà una bibliografia específica per a cada autor i tema, així com una webgrafia comentada i recursos electrònics.

Programari

Les classes presencials es podran complementar o substituir per motius sanitaris amb reunions via Teams.