

**Història Contemporània de Catalunya II, el
Franquisme i la Recuperació de l'Autonomia**

Codi: 100341

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OB	3	2
2504216 Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	OT	3	2
2504216 Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	OT	4	1
2504216 Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	OB	4	2
2504216 Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	OT	4	2

Professor/a de contacte

Nom: Joan Serrallonga Urquidi

Correu electrònic: joan.serrallonga@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Francesc Xavier Domenech Sampere

Prerequisits

No se n'han considerat.

Objectius

L'objectiu de l'assignatura "Història Contemporània de Catalunya II, el franquisme i la recuperació de l'Autonomia" és formar les i els estudiants en aquesta matèria. Per a assolir aquest objectiu hom els subministrarà els instruments i els recursos necessaris per tal que adquireixin un coneixement sòlid dels processos i dels fenòmens polítics, socials, econòmics i culturals desenvolupats a la Catalunya del període que va de 1939 a la recuperació de l'autogovern fins els primers passos del seu desenvolupament. D'altra banda, és molt important que les i els alumnes tinguin un bon coneixement del país, des de la perspectiva històrica, geogràfica, cultural, social... atès la informació es mourà en aquests paràmetres. L'assignatura cobreix el segon tram de la Història Contemporània de Catalunya (genèricament, la segona meitat del segle XX o la cronologia 1939-1977) i manté una relació efectiva amb l'anterior (Història de Catalunya). Naturalment, i com es pot veure reflectit als mitjans socials, també a classe es situaran els principals debats acadèmics i de tota mena, les nombroses interpretacions i les controvèrsies que es deriven de la matèria objecte de l'assignatura.

Competències

Història

- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-ne críticament el desenvolupament.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.
2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
3. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
4. Identificar els principals models teòrics que intenten explicar les característiques de la societat catalana actual.
5. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts de recerca per a l'estudi de la Catalunya contemporània.
6. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
7. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
8. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
9. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
10. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
11. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
12. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

TEMARI.

Introducció.

1. La fi de la Guerra Civil a Catalunya i la diàspora.
2. La instal·lació del franquisme i la política franquista respecte Catalunya. Repressió, el franquisme català, etc.
3. L'oposició antifranquista i l'exili durant els anys quaranta.
4. Els anys cinquanta. La consolidació de la dictadura. La lenta reorganització del moviment obrer. Clandestinitat.
5. Els canvis dels anys seixanta. El creixement econòmic. Els nous moviments socials i el ressorgiment de l'oposició democràtica.
6. Els darrers anys de la dictadura. L'extensió de l'antifranquisme.
7. La transició de la dictadura a la democràcia i la recuperació de l'autonomia.

Metodologia

Si bé la Guia Docent assenyala un marc metodològic comú de l'assignatura, l'alumnat ha de tenir en compte que cada un dels docents que imparteixen l'assignatura apliquen criteris específics a l'hora de desenvolupar les explicacions, els mètodes avaluatius, etc. Per tant, a banda de la Guia Docent, l'alumnat ha d'estar al cas

de les especificitats que cada un dels docents assenyali en el desenvolupament del treball del seu grup. Naturalment, com no podria ser d'altra manera i com s'ha fet fins ara, el contingut de l'assignatura serà especialment sensible als aspectes relacionats amb la perspectiva de gènere.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	39	1,56	7, 9, 10
Seminaris i/o pràctiques dirigides	6	0,24	4, 8, 11
Tipus: Supervisades			
Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	0,3	4, 10
Tutories	15	0,6	3, 7, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	45	1,8	1, 12
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i/o seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica.	30	1,2	1, 5, 6, 12

Avaluació

Hi haurà un sol examen al final del curs i tindrà una valoració del 50% en la nota de l'assignatura.

Durant el curs es demanaran dos exercicis distints, que tindran un valor d'un 30 i un 20% respectivament en la nota final. La còpia a l'examen o el plagi en els exercicis suposarà un zero en la seva qualificació. S'establiran els mecanismes necessaris per a revisar el resultat de l'examen i dels exercicis.

Advertiments necessaris.

NO es podran presentar a la prova de síntesi de recuperació les i els alumnes que no hagin fet almenys dues activitats valoratives al llarg del curs (examen escrit, treball, qüestionari). Tampoc es podran presentar les i els alumnes que al final del curs tinguin una nota de l'assignatura igual o superior a l'aprobat. La recuperació serà sobre el conjunt dels continguts del programa de l'assignatura. Al grau d'Història, la nota màxima de la prova de síntesi de recuperació és de 5,0 (Aprovat).

La còpia a l'examen o la còpia de fonts escrites (plagi) en el treball o el qüestionari suposarà un zero en la qualificació de l'exercici.

Les i els alumnes tindran dret a revisar els resultats de l'examen, el treball i el qüestionari. El professorat establirà oportunament els mecanismes per a fer-ho.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita, treball a classe i un qüestionari sobre lectures del programa.	Nota sobre 10, del que el 50% en una prova escrita, el 30% en un treball i el 20 % en un qüestionari sobre lectures del programa	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Bibliografia

A principi de curs el professorat haurà situat al Campus virtual una bibliografia general de l'assignatura, que es completarà amb una altra específica, vinculada al desenvolupament del temari al llarg del curs.

Programari

*