

Psicologia criminal aplicada

Codi: 100446

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	OT	4	1

Professor/a de contacte

Nom: Elena Garrido Gaitán

Correu electrònic: elena.garrido@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Altres indicacions sobre les llengües

Materials i Lectures en Català, Castellà i Anglès

Prerequisits

Coneixement d'anglès Nivell B1

Altament recomanable tenir superada l'assignatura de Fonaments de la Psicologia Criminal.

Objectius

Els objectius marc de l'assignatura intenten ser un reflex d'alguns dels objectius primordials del grau. Així, l'assignatura es planteja com un aprofundiment en els continguts treballats a l'assignatura de 1r curs, Fonaments de la Psicologia Criminal, com ara conèixer els conceptes i fonaments psicològics de la Criminologia i familiaritzar-se amb el lèxic psicològic propi del grau.

En concret, l'alumnat haurà de comprendre els processos psicològics bàsics i els factors de personalitat fonamentals per a l'estudi criminològic des del punt de vista de la Psicologia. En aquest cas, els coneixements seran de tipus aplicat, aprofundint sobre el coneixement de les tipologies de personalitats i la seva influència en la generació i manteniment de conductes delictives. Alhora, i com a objectiu primordial, s'haurà d'assolir la integració d'elements propis de la Psicologia en la feina diària de criminòleg / criminòloga, com l'estudi del la qualitat del testimoniatge, les tècniques d'entrevista i la comprensió de la personalitat i la motivació delictiva en funció dels tipus de delictes. Cal destacar que part dels objectius es centren en la millora de les competències vinculades a la millora de la reinserció en contextos d'execució penal, així com d'ajut i suport a víctimes.

Competències

- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.

- Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar el lèxic de la psicologia jurídica.
2. Fonamentar les bases psicològiques aplicades a la criminologia.
3. Redactar un treball acadèmic.
4. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar mètodes de recerca en aquells àmbits psicològics relacionats amb la criminologia.

Continguts

1. Investigació criminal i perfilació psicològica

- Fonaments teòrics, històrics i definició
- Tècniques de perfilació
- Aplicacions actuals de les tècniques de perfilació
- Generació de perfils

2. Tipologies de perfils psicològics

- Inductiu vs. Deductiu
- Anàlisi psicològic de l'escena criminal
- Tipologies de perfils en funció de la tècnica d'obtenció de la informació
- Tipologies de perfils en funció del tipus de delictes

3. Motivació delictiva

- Estudi motivacional de la conducta delictiva
- Estudi de la motivació delictiva
- Motivació delictiva segons el tipus de delictes
- Aspectes psicològics aplicats a l'estudi de la delinqüència

4. Psicologia Criminal Aplicada a la Investigació criminal

- Psicologia del Testimoni (Memòria, Exactitud i Credibilitat)
- Estudi de la presa de decisions judicials

5. Predicció del risc de violència

- Fonaments de la predicció del risc
- Estratègies de predicció de risc de reincidència

6. Tècniques per a millorar l'obtenció de la informació

- Bases psicològiques per l'eficàcia de l'interrogatori / entrevista
- Una proposta psicològica per a millorar la recuperació: Entrevista cognitiva
- Eines d'entrevista aplicades a la investigació criminal
- Eines d'entrevista aplicades al procés d'execució penal

Nota: A l'inici del curs l'alumnat disposarà d'un calendari de sessions i un cronograma de lliuraments a través de la Plataforma Moodle.

Metodologia

Es seguirà una metodologia de classes teòriques dirigides en les quals l'alumnat rebrà continguts teòrics i tècnics sobre els elements a estudiar. A les sessions de seminari, es facilitaran eines i recursos per poder estudiar de forma més aplicada i propera els conceptes a treballar, mitjançant casos pràctics, treball en grup en exercicis de deducció i proposant línies d'intervenció des de la Psicologia Criminal. Finalment, de forma autònoma, l'alumnat haurà de realitzar els treballs de curs per assolir la superació de l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Avaluació	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Seminaris	18	0,72	1, 2, 4, 6, 7
Sessions presencials dirigides	18	0,72	1, 2, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Lectura de materials	40	1,6	1, 2, 4, 5
Treball de grup (final)	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Treballs de reflexió o discussió	39	1,56	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Avaluació

MODEL D'AVALUACIÓ

El plantejament que proposem pretén reunir diferents puntuacions sobre la participació dels estudiants de l'assignatura que permeti procedir a l'avaluació continuada. Es dura a terme una avaluació continuada, mesurada a través de les pràctiques, els comentaris escrits sobre les lectures i un treball final.

EVIDÈNCIES D'AVALUACIÓ

Per aprovar l'assignatura caldrà haver superat amb un mínim de 5 cadascuna de les àrees avaluades:

- 2 TREBALLS INDIVIDUALS DE REFLEXIÓ / DISCUSSIÓ (30% DE LA NOTA FINAL). Aquests treballs s'aniran demanant en el decurs del semestre i es centraran en comentaris de lectures del campus.
- 1 TREBALL FINAL GRUPAL DE CURS AMB EXPOSICIÓ ORAL (30% DE LA NOTA FINAL). S'analitzarà un cas que serà proposat a l'inici del curs. Sobre aquest cas, desenvoluparan de forma profunda i reflexionada, les preguntes que se'ls plantejaran i que desenvoluparan al llarg del semestre, per finalment, exposar-ho davant el seu grup.
- 2 EXÀMENS PARCIALS (40% DE LA NOTA FINAL). 2 exàmens sobre el contingut teòric impartit al curs.

ASSISTÈNCIA

- L'assistència és obligatòria al 100% (normativa del Grau). Es realitzarà un sistema de control de l'assistència. Qui no assisteixi a un mínim de 80% de les sessions no podrà ser avaluat/da.
- Si un alumne/a no assisteixi un mínim del 80% de les activitats docents no podrà ser avaluat.

3. Les absències justificades no computaran negativament i el professor possibilitarà que l'alumne pugui recuperar el treball realitzat en les classes en el cas d'absència justificada. Per que una absència sigui justificada aquesta ha d'estar documentada. Només poden ser absències justificades les derivades de força major sobrevingudes com malaltia o situacions similars que impedeixen assistir a les activitats docents. La realització d'altres activitats formatives del grau podrà ser considerada absència justificada si així ho accepta amb anterioritat el professor responsable de l'assignatura.

4. En cas de que l'activitat docent no pugui ser realitzada per vaga de l'alumnat o del professorat, l'alumnat resta obligat a preparar-se la matèria pel seu compte. En tot cas tota la matèria prevista en la guia docent serà objecte d'avaluació. El professorat podrà facilitar a l'alumnat material específic per a preparar la matèria que s'hagués tractat a l'aula. (Acord de la comissió mixta del grau, de juny del 2012).

5. Les classes comencen puntualment, no acceptant-se la incorporació a l'aula més tard de la hora prevista, així com tampoc l'abandonament de l'aula abans de l'hora prevista.

REVALUACIÓ

Els i les estudiants que no superin els requisits de l'avaluació continuada quedaran suspesos/es, a l'espera de que puguin recuperar els treballs individuals en el decurs del semestre.

En cas que durant un examen es detecti la presència d'alumnat copiant quedaran automàticament suspesos sense possibilitat d'accés a la recuperació. En cas de plagi en la redacció de treballs, es valorarà cada cas i, en cas extrem es considerarà la opció de suspens directe sense opció a recuperació.

L'alumnat que presenti una pràctica o treball amb indicis de plagi obtindrà un 0 i una advertència. En cas de reiteració de la conducta, l'alumnat suspendrà l'assignatura (0) i perdrà el seu dret a recuperació.

Pel que fa a l'examen, es podrà recuperar en les setmanes de recuperació programades a tal efecte, si bé la nota màxima a l'exàmen de recuperació serà un 7

UNIVERSITAT A L'ABAST

Degut a la seva especial condició en aquest curs, es prega a l'alumnat de la Universitat a l'Abast que contacti amb la responsable de l'assignatura a inicis del curs per poder fixar els objectius d'avaluació i seguiment del curs.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
1 treball final de curs	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2 exàmens parcials	40%	0	0	1, 2, 4, 5
2 treballs de reflexió / discussió	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

A la plataforma virtual, l'alumnat trobarà el material de lectura obligatòria per l'assignatura. Per cada tema analitzarem extractes de les següents fons bibliogràfiques:

- Burón, J. (2a Ed.) (2011). *Psicología médico-forense*. Desclée de Brouwe.
- Garrido, E; Masip, J. y Herrero, M.C. (Coord) (2006). *Psicología Jurídica*. Pearson Educación.
- Garrido, V. (2005). *¿Qué es la psicología criminológica?* Biblioteca Nueva
- Garrido, V. & Redondo, S. (2013). *Principios de criminología. 4a edición*. Tirant lo Blanch.
- Sierra, J.C., Jiménez, E.M. y Buela-Casal, G. (Coords.)(2006). *Psicología Forense: manual de técnicas y aplicaciones*. Biblioteca Nueva.

- Soria, M. A. - coord. (2005). *Manual de Psicología Jurídica e Investigación Criminal*. Pirámide
- Soria, M.A. y Sáiz, D. (Coords.) (2006). *Psicología Criminal*. Pearson Educación.
- Vázquez, B. (2005). *Manual de psicología forense*. Síntesis

Programari

Sistema Moodle