

Estructura social

Código: 100475
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500257 Criminología	FB	1	2

Contacto

Nombre: José Oscar Rebollo Izquierdo
Correo electrónico: oscar.rebollo@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

En caso de desconocimiento de la lengua vehicular se realizarán las aclaraciones necesarias para garantizar el seguimiento. En caso de que en el curso se matriculen estudiantes internacionales, las clases de teoría y un seminario serán en castellano.

Equipo docente

Mariona Farré Vidal
Sara Gil Morales

Prerequisitos

No existen prerequisites.

Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura es introducir al alumnado en el análisis y comprensión de los procesos de estructuración y estratificación social: cómo se construye y reproduce el mapa de la desigualdad social y qué grupos sociales se generan a partir de los diferentes ejes de estructuración social: clase, edad, género y etnia.

Competencias

- Analizar el conflicto y la criminalidad utilizando las teorías criminológicas y sus fundamentos psicológicos y sociológicos.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Demostrar que comprende los conceptos y fundamentos psicológicos y sociológicos de la criminología.
- Redactar un trabajo académico.
- Trabajar de manera autónoma.
- Trabajar en equipo y en red.
- Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Explicar las bases sociológicas aplicadas a la criminología.
3. Redactar un trabajo académico.
4. Trabajar de manera autónoma.
5. Trabajar en equipo y en red.
6. Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.
7. Utilizar las bases sociológicas para analizar situaciones de criminalidad.

Contenido

1. Estructura social y desigualdad: origen y tipos de desigualdad. Por qué la desigualdad es social. Estructura y grupos sociales.
2. Qué entender por estructura social. Estructura y estratificación.
3. Estado, mercado y sociedad civil en la configuración del mapa de las desigualdades sociales. La reproducción y legitimación de la desigualdad.
4. Ejes de estructuración social en la sociedad moderna: las clases sociales.
5. Ejes de estructuración social en la sociedad moderna: edad.
6. Ejes de estructuración social en la sociedad moderna: género.
7. Ejes de estructuración social en la sociedad moderna: etnia.
8. El cambio social y la movilidad individual.
9. Procesos de exclusión e inclusión social.
10. Desigualdad y medio ambiente.
11. Los agentes del cambio social. Viejos y nuevos movimientos sociales.

Metodología

La metodología docente combina, por un lado, las lecciones magistrales por parte del docente en las clases teóricas, donde se espera que el alumnado participe en los debates que se planteen en el aula; y por otro, sesiones de seminario que exigirán una participación más activa y protagonista del alumnado, ya que consistirán en la realización de presentaciones de lecturas, debates en torno a las mismas y la realización de ejercicios prácticos relacionados con el desarrollo del trabajo grupal.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase teorica	18	0,72	2, 3, 1, 5, 7

Seminarios. Aprendizaje cooperativo (trabajo en grupos reducidos) y metodología mixta (bidireccional)	18	0,72	2, 3, 1, 6, 5, 7
Tipo: Autónomas			
Evaluación.	5	0,2	2, 1, 4, 7
Trabajo externo del alumnado	109	4,36	2, 3, 1, 6, 4, 5, 7

Evaluación

La nota final de la asignatura será el resultado de combinar varios tipos de ejercicios:

Un examen final (50% de la nota final).

Un trabajo en grupo (30% de la nota final).

Asistencia y participación en los seminarios (20% de la nota final).

En los seminarios se darán las orientaciones para la realización del trabajo grupal.

Para superar la asignatura, será necesario obtener en el examen final una puntuación de 5 o superior. La nota final será la media aritmética entre el examen y los otros dos indicadores, de acuerdo con los porcentajes señalados.

La asignatura exige una asistencia regular a las clases teóricas y prácticas, así como el trabajo continuado del estudiante.

El alumnado tendrá que asistir al menos al 80% de las clases (sin contar las ausencias justificadas) para poder ser evaluado. Las ausencias sólo pueden justificarse por razones de enfermedad, fuerza mayor y otras razones académicas previamente autorizadas por el equipo docente.

Recuperaciones: tanto el examen como el trabajo en grupo podrán ser recuperados mediante ejercicios individuales en las fechas establecidas en el calendario académico.

Copiar o intentar copiar en el examen supondrá suspender con un cero, así como la pérdida del derecho a cualquier recuperación.

Las clases comienzan puntualmente. El alumnado debe ser puntual.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final de los contenidos del curso (lecturas obligatorias y clases teóricas)	50%	0	0	2, 1, 6, 4, 7
Participación en los seminarios y presentación en grupo de una de las lecturas obligatorias	20%	0	0	2, 1, 6, 5, 7
Trabajo en grupo sobre una de las distintas temáticas ofrecidas al alumnado	30%	0	0	2, 3, 1, 5, 7

Bibliografía

1. Lecturas obligatorias

La bibliografía de lectura obligatoria, y por tanto de contenido evaluable, estará compilada en un dossier de lecturas accesible a través del campus virtual.

Para una mejor comprensión de los conceptos presentados en clase puede recurrir a la siguiente bibliografía siguiente:

2. Manuales y otras obras de referencia

Kerbo, H. (2004). Estratificación social y desigualdad. McGRAW-HILL

Macgarvey, D. (2018). Safari en la Pobreza. Capitán Swing

Migueluez, F., Garcia, T., Rebollo, O., Sanchez, C., Romero, A. (1997). Desigualtat i canvi. Proa/UAB

Piketty, T. (2021). Breve historia de la Igualdad. Deusto

Rendueles, C. (2020). Contra la igualdad de oportunidades. Seix Barral

Servigne, P., Stevens, R. (2020). Colapsología. Arpa

Wilkinson, R.G y K. Pickett (2009). Desigualdad: Un análisis de la (in)felicidad colectiva. Turner

Wilkinson, R.G y K. Pickett (2009). Igualdad. Capitan Swing

Software

No se utilizará ningún programa informático específico en la asignatura