

**Arte antiguo del Asia Anterior**

Código: 100576  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500239 Historia del Arte	OB	2	1

**Contacto**

Nombre: Annabel Villalonga Gordaliza  
Correo electrónico: annabel.villalonga@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: Sí

**Prerequisitos**

No hay. Sin embargo, es recomendable tener nociones de inglés, francés e italiano para poder consultar la bibliografía especializada.

**Objetivos y contextualización**

El objetivo del presente curso consiste en hacer una aproximación al arte del Asia Anterior y Menor. Acabado el curso, el estudiante tendrá que ser capaz de:

1. Reconocer, caracterizar e identificar funciones de las obras de arte más importantes.
2. Situarlas correctamente en su contexto histórico-cultural.
3. Dominar la terminología y el vocabulario propios de la asignatura.
4. Interpretar la iconografía y el simbolismo de las obras.

**Competencias**

- Analizar con espíritu crítico a partir de los conocimientos adquiridos la obra de arte en sus diferentes facetas: valores formales, significado iconográfico, técnicas y procedimientos artísticos, proceso de elaboración y mecanismos de recepción.
- Interpretar la obra de arte en el contexto en que se gestó y relacionarla con otras formas de expresión cultural
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Reconocer la evolución de la imagen artística desde la Antigüedad hasta la cultura visual contemporánea.

**Resultados de aprendizaje**

1. Analizar las ideas artísticas sobre un fenómeno artístico en un determinado contexto cultural.
2. Analizar los creadores sobre un fenómeno artístico en un determinado contexto cultural

3. Analizar los receptores sobre un fenómeno artístico en un determinado contexto cultural.
4. Analizar una imagen artística y situarla en su contexto cultural.
5. Aplicar los conocimientos iconográficos a la lectura de la imagen artística
6. Definir y explicar con precisión un objeto artístico con el lenguaje propio de la crítica de arte.
7. Distinguir las técnicas y el proceso de elaboración de un objeto artístico
8. Examinar una imagen artística, distinguiendo sus valores formales, iconográficos y simbólicos.
9. Explicar los mecanismos de recepción de una obra de arte.
10. Reconstruir el panorama artístico de un determinado contextos cultural
11. Relacionar una imagen artística con otros fenómenos culturales de su época
12. Saber exponer con eficacia los conocimientos oralmente y por escrito.

## Contenido

1. Mesopotamia meridional y central: sumerios y acadios.
2. Mesopotamia central y septentrional: babilonios y asirios.
3. Península anatolia: hititas.
4. Meseta iraní: persas.
5. Costa levantina: fenicios.

## Metodología

1. Clases teóricas dirigidas por el profesor, sistematizando los contenidos y facilitando aquella bibliografía específica que sea más adecuado para prepararse el examen. En determinados casos con anterioridad a la exposición de contenidos de algunos temas será necesaria la lectura previa de textos.

1.1 Asistencia (presencial o virtual) a sesiones de seminarios dirigidas por el profesor y / o conducidas por especialistas.

2. Lectura comprensiva de textos. Habrá un libro de lectura obligatoria \* que será evaluada en un examen tipo test.

\* Se determinará los primeros días de curso.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales/ seminario.	44	1,76	2, 3, 1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
Tipo: Supervisadas			
Reseña de una lectura	12	0,48	2, 3, 1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
Tipo: Autónomas			
Lectura obligatoria y crítica/ Estudio personal	90	3,6	2, 3, 1, 5, 6, 7, 8, 10, 11

## Evaluación

La materia se evaluará mediante:

- 2 Pruebas escritas: 30% cada una. En estas pruebas se evaluará toda la materia del curso contenida en las explicaciones en clase. Se hará media de las dos pruebas escritas que deberá ser un 5 mínimo. En caso contrario, el alumno deberá presentar a la recuperación de la asignatura del bloque que tenga suspendido.
- Cuestionario tipo test de la lectura obligatoria: 20%
- Lectura crítica sobre una obra artística en clave de género: 20%

### Observaciones importantes:

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las pruebas escritas parciales.

El estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no se haya presentado a ninguna de las actividades evaluativas.

Los últimos días del curso habrá una recuperación exclusivamente para aquellos / as que tengan suspendida alguna o algunas de las pruebas escritas parciales anteriores. Por tanto, no se podrán presentar los / las que no las hubieran hecho a la convocatoria prevista ni tampoco los / las que las tuvieran aprobadas. La recuperación sólo posibilita aprobar las pruebas suspendidas con calificación máxima de 6. Queda excluida del proceso de recuperación el cuestionario tipo test.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, éste será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Cuestionario tipo test de la lectura obligatoria	20%	0,8	0,03	2, 3, 1, 4, 9, 12
Lectura crítica en clave de género	20%	0,6	0,02	4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12
Prueba escrita 1	30%	1,3	0,05	1, 6, 7, 8, 9
Prueba escrita 2	30%	1,3	0,05	2, 3, 5, 9, 10, 11

## Bibliografía

AMIET, Pierre (1995): *Historia Ilustrada de las formas artísticas vol I: Oriente Medio*. Madrid: Alianza.

BENOIT, Agnès (2003): *Art et archéologie: les civilisations du Proche-Orient ancien*. Paris: Réunion des musées nationaux.

BENOIT, Agnès (2011): *Les civilisations du Proche - Orient ancien*. Paris: Petits manuels de l' École du Louvre.

BITTEL, Kurt (1976): *Los Hititas*. Madrid: Aguilar.

COLLON, Dominique (1995): *Ancient Near Eastern Art*. Londres: University of California Press.

FRANKFORT, Henri A. (1982): *Arte y arquitectura del Oriente Antiguo*. Madrid: Cátedra.

GHIRSHMAN, Roman (1974): *Persia. Protoirranios, medos, aqueménidas*. Madrid: Aguilar.

GÓMEZ LÓPEZ, Consuelo (2006): *El arte en el Próximo Oriente antiguo*. Madrid: Ediciones JC.

PARROT, André (1979) [2006]: *Sumer*. Paris: Gallimard.

PARROT, André (1970): *Assur*. Paris: Gallimard.

SASSON, Jack M. (2000): *Civilizations of the Ancient Near East*, Peabody, MA : Hendrickson Publishers.

## **Software**

No se precisa de un programario específico.