

Introducción a la Lengua Española

Código: 100604
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500248 Lengua y Literatura Españolas	FB	1	2
2501801 Estudios de Catalán y Español	FB	1	2
2501910 Estudios de Inglés y Español	FB	1	2

Contacto

Nombre: Carlos Eliseo Sanchez Lancis
Correo electrónico: carlos.sanchez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Carlos Eliseo Sanchez Lancis

Prerequisitos

Esta asignatura requiere un dominio de expresión oral y escrita del español equiparable al que se obtiene al finalizar el bachillerato. Se considera, por tanto, imprescindible una correcta expresión oral y escrita del idioma.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura se ha configurado como un curso introductorio, de tipo panorámico, que pueda servir al alumno de base teórica y de desarrollo práctico para su posterior especialización en otras asignaturas del Grado.

El objetivo de la asignatura es, pues, que el estudiante adquiera una visión general de los diferentes enfoques que puede recibir el estudio de la lengua española, así como de sus distintos niveles de análisis.

Competencias

- Lengua y Literatura Españolas
- Analizar los principales fenómenos de variación lingüística del español (variación histórica, geográfica, social y pragmática).
 - Dominar la lengua española y usar la terminología propia y específica de los estudios literarios y lingüísticos y aplicarlo al ámbito académico y profesional.
 - Identificar el componente de la gramática al que pertenecen los fenómenos lingüísticos básicos del análisis de la lengua española (fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico, semántica y discurso).
 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se

apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Estudios de Catalán y Español

- Analizar los principales fenómenos de variación lingüística del español (variación histórica, geográfica, social y pragmática).
- Identificar el componente de la gramática al que pertenecen los fenómenos lingüísticos básicos del análisis de la lengua española (fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico, semántica y discurso).
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Estudios de Inglés y Español

- Analizar los principales fenómenos de variación lingüística del español (variación histórica, geográfica, social y pragmática).
- Dominar la lengua española y usar la terminología propia y específica de los estudios literarios y lingüísticos y aplicarlo al ámbito académico y profesional.
- Identificar el componente de la gramática al que pertenecen los fenómenos lingüísticos básicos del análisis de la lengua española (fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico, semántica y discurso).
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Resultados de aprendizaje

1. Construir textos normativamente correctos
2. Construir textos normativamente correctos.
3. Construir un texto escrito con corrección gramatical y léxica.
4. Construir un texto oral con corrección gramatical y léxica.
5. Describir la estructura de la lengua española.
6. Distinguir los aspectos sistemáticos y normativos.
7. Explicar las normas ortográficas.
8. Interpretar e ilustrar los principales conceptos lingüísticos y literarios, y ser capaz de emplearlos.
9. Reconocer las variedades lingüísticas del español.
10. Redactar correctamente un texto no normativo previamente analizado.
11. Utilizar correctamente los distintos registros del español.

Contenido

Tema 1. La lengua como sistema cognitivo y como producto histórico. La gramática: diferentes acepciones del término. Competencia y actuación. Gramaticalidad, aceptabilidad y corrección. Componentes de la gramática y delimitación de las fronteras entre ellos.

Tema 2. Fonética y fonología del español. Elementos segmentales y suprasegmentales. Conceptos básicos. La descripción articulatoria de los sonidos del habla. La transcripción fonética.

Tema 3. Morfología y lexicología del español. Conceptos básicos. Morfología flexiva y derivativa. La estructura de la palabra en español. La organización del caudal léxico del español.

Tema 4. Sintaxis del español. Conceptos básicos. La estructura de la oración. Categorías, funciones sintácticas y funciones semánticas. Relaciones sintácticas básicas.

Tema 5. La lengua española y sus variedades. Variedad diacrónica o temporal: orígenes del español como lengua románica, el concepto de cambio lingüístico y principales etapas de evolución. Variedad diatópica o geográfica: los dialectos del español y la extensión del español (el español en las zonas bilingües y el español como L2). Variedades diastrática y diafásica: competencia gramatical y competencia pragmática. El criterio de adecuación.

Metodología

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumnado se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesorado, en que se combina la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la posible preparación de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como presentaciones orales.
- Actividades de evaluación (5%). La evaluación de la asignatura puede llevarse a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teórico-prácticas	60	2,4	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipo: Autónomas			
Estudio y preparación de pruebas y trabajos	75	3	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Evaluación

El profesorado evaluará esta asignatura de manera continua mediante la elaboración de tres actividades de evaluación sobre aspectos teóricos y prácticos.

La evaluación se distribuirá del siguiente modo:

- (1) Realización de las dos primeras pruebas: 60% (30% + 30%)

(2) Realización de la tercera prueba (aspectos teóricos y prácticos: 40%)

Para superar la asignatura, se deberán realizar todas las pruebas. La nota final, una vez sumadas todas las notas y aplicados los porcentajes arriba indicados, deberá ser igual o superior a 5.

Si bien es responsabilidad del alumnado llevar al día la asignatura, el profesorado indicará con suficiente antelación la fecha de cada una de las pruebas.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y/o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

Se obtendrá la calificación de "No evaluable" cuando el/la estudiante no realice ninguna de las pruebas o cuando un/una estudiante haya realizado solo un 30% de las evidencias de evaluación. La elaboración de más del 30% de las pruebas supondrá, pues, la voluntad del estudiante de ser evaluado en la asignatura.

Se podrá optar a la recuperación solo en el caso de que el/la estudiante haya obtenido un "No evaluable" en aquellas pruebas que en su conjunto no comporten más de un 60% del total de la nota final de la asignatura. Quien se haya presentado a todas las pruebas o al 60% de las mismas también podrá optar a recuperación siempre y cuando la calificación mínima de la media de las pruebas hechas no sea inferior a 3,5 puntos.

Las faltas de ortografía, expresión, léxico y sintaxis tendrán una penalización de 0,25 cada una, sin límite, sobre la nota final en las diferentes actividades.

Obviamente, en caso de pedir respuesta a exámenes o solicitar presentación de actividades, trabajos, etc., todo debe ser original y no está permitida la copia total o parcial de materiales ya publicados en cualquier soporte. En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividad práctica	30%	0	0	2, 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Actividad teórica	30%	0	0	2, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
Actividad teórica y práctica	40%	0	0	2, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11

Bibliografía

Alcoba, Santiago (coord.) (2000): *La expresión oral*. Barcelona: Ariel.

Aleza Izquierdo, Milagros (coord.) (2010): *Normas y usos correctos del español actual*. Valencia: Tirant lo Blanch (eBook).

Aleza Izquierdo, Milagros y José M.^a Enguita Utrilla (coords.) (2010): *La lengua española en América: normas y usos actuales*. València: Universitat, pp.95-132.
Disponible en: <http://www.uv.es/aleza/esp.am.pdf>

Alvar, Manuel (dir.) (2001): *Introducción a la lingüística española*. Barcelona: Ariel.

Battaner Arias, Paz y Carmen López Ferrero (2019): *Introducción al léxico, componente transversal de la lengua*. Madrid: Cátedra (Colección: Lingüística) (eBook).

Bernárdez, Enrique (1999): *¿Qué son las lenguas?* Madrid: Alianza Editorial [Cap. 2: "De lenguas, dialectos, idiomas, hablas, jergas", pp. 33-59; Cap. 8: "¿Por qué cambian las lenguas?", pp. 207-227] (eBook).

Blecua, José Manuel (1982): *Qué es hablar*. Barcelona: Salvat.

Bosque, Ignacio (2015): *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. 2ª ed. revisada y actualizada. Madrid: Síntesis (eBook).

Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez-Rexach (2008): *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal (eBook).

Cano Aguilar, Rafael (2015): *El español a través de los tiempos*. 8ª ed. revisada y aumentada. Madrid: Arco/Libros (eBook).

De Miguel, Elena (2009) (ed.): *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.

Demonte Barreto, Violeta (2003): "Lengua estándar, norma y normas en la difusión actual de la lengua española", *Circunstancia: revista de ciencias sociales del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset*, 1. Disponible en: http://www.ortegaygasset.edu/contenidos.asp?id_d=394

Di Tullio, Ángela (2005): *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: La isla de la luna.

Echenique, María Teresa y María José Martínez (2011): *Diacronía y gramática histórica de la lengua española*. Valencia: Tirant Humanidades (eBook).

Escandell, Mª Victoria (1996): *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel (eBook).

Fábregas, Antonio; Acedo, Víctor; Armstrong, Grant; Cuervo, M. Cristina e Isabel Pujol (eds.) (2021): *The Routledge Handbook of Spanish Morphology*. London: Routledge (eBook).

Felíu Arquiola, Elena (2009): "Palabras con estructura interna", en De Miguel, Elena (ed.): *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel, pp. 51-81.

García Mouton, Pilar (1994): *Lenguas y dialectos de España*. Madrid: Arco Libros.

Gutiérrez-Rexach, Javier (ed.) (2016): *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. 3 vols. Londres/New York: Routledge.

Hualde, José Ignacio et al. (2010): *Introducción a la lingüística hispánica*. 2ª edición, corregida y aumentada. Cambridge: Cambridge University Press (eBook).

Jiménez-Yáñez, Ricardo-María (2020): *Comunicar en la Universidad y en la vida profesional*. Pamplona: EUNSA (eBook).

Machuca, María Jesús (2000): "Articulación y pronunciación del español", en Alcoba, Santiago (coord.): *La expresión oral*. Barcelona: Ariel, pp. 35-70.

Moreno Cabrera, Juan Carlos (2000): *La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística*. Madrid: Alianza Editorial.

Moreno Fernández, Francisco (2004): "El modelo de la lengua y la variación lingüística", en Juan Sánchez Lobato e Isabel Santos Gargallo (eds.): *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como L2/LE*. Madrid: SGEL, pp. 737-752.

Moreno Fernández, Francisco (2009): *La lengua española en su geografía*. Madrid: Arco/Libros (eBook).

Moreno Fernández, Francisco (2020): *Variedades de la lengua española*. Londres-Nueva York: Routledge (eBook).

Muñoz-Basols, Javier, Nina Moreno, Imma Taboada y Manel Lacorte (2017): *Introducción a la lingüística hispánica actual. Teoría y práctica*. Londres y Nueva York: Routledge (eBook).

Palacios, Azucena (coord.) (2008): *El español en América*. Barcelona: Ariel.

Pons, Lola (2010): *La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español*. Madrid: Arco/Libros.

Quilis, Antonio (2002): *La lengua española en el mundo*. Valladolid: Universidad de Valladolid.

Real Academia Española y ASALE (2009): *Nueva gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis*. 2 vols. Madrid: Espasa.

Real Academia Española y ASALE (2011): *Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología*. Madrid: Espasa.

Real Academia Española (2014): *Diccionario de la lengua española (DLE)*. 23.^a ed. Madrid: Espasa.

Ridruejo, Emilio (ed.) (2019): *Manual de Lingüística Española*. Berlín/Boston: Walter de Gruyter GmbH (eBook).

Rojo, Guillermo (2021): *Introducción a la lingüística de corpus en español*. Londres/New York: Routledge (eBook).

Varela Ortega, Soledad (1999): *Fundamentos de morfología*. Madrid: Síntesis (eBook).

Varela Ortega, Soledad (2005): *Morfología léxica: la formación de palabras*. Madrid: Gredos
(<https://morforetem.wordpress.com/2018/06/25/morfologia-lexica-la-formacion-de-palabras-aumentada/>).

Se facilitará una bibliografía más específica para cada uno de los temas de la asignatura.

ENLACES DE INTERNET

Real Academia Española <http://www.rae.es/>

DLE <https://dle.rae.es/>

Ortografía de la RAE <http://www.rae.es/recursos/ortografia/ortografia-2010>

Diccionarios de variantes del español <http://jrmorala.unileon.es/dicci/0000.htm>

FUNDÉU <https://www.fundeu.es/>

Instituto Cervantes <http://www.cervantes.es/>

Portal de lengua del Instituto Cervantes <http://cvc.cervantes.es/lengua/>

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes <http://www.cervantesvirtual.com/>

Se facilitarán otros recursos específicos para los diferentes temas de la asignatura.

Software

No se necesita