

Microbiología molecular

Código: 100874
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500252 Bioquímica	OT	4	1

Contacto

Nombre: Jordi Barbé García
Correo electrónico: jordi.barbe@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

+ Se aconseja a los estudiantes revisar el contenido científico-técnico en los que se fundamenta esta asignatura

+ Es aconsejable cursar esta asignatura una vez se hayan cursado todas las asignaturas programadas en el primer y segundo curso del Grado de Microbiología, especialmente las asignaturas de Microbiología, Genética, Biología Molecular de Eucariotas y Virología, ya que es esencial haber alcanzado las competencias de todas ellas para alcanzar las asociadas a la asignatura de Biología Molecular de Procariotas.

Objetivos y contextualización

Los objetivos concretos a alcanzar en esta asignatura son los siguientes:

- Saber identificar a nivel molecular los mecanismos y procesos microbiológicos
- Saber identificar la estructura del material genético procariota, conocer sus mecanismos de replicación y reparación así como la variabilidad organizativa que presentan y la relación existente entre estos mecanismos y el ciclo celular.
- Reconocer los factores que controlan la expresión génica en procariotas y relacionarlos con las condiciones ambientales existentes.
- Conocer los mecanismos moleculares existentes en organismos procariotas para controlar la entrada de material genético exógeno.
- Conocer los diferentes elementos genéticos existentes en procariotas, su capacidad de distribución y los sistemas de control de la expresión de los genes que incluyen.
- Reconocer las bases moleculares de la resistencia a antibióticos, sus orígenes, los mecanismos de transmisión así como el impacto que tienen en procesos infectivos.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Describir las características de los distintos tipos celulares estructural, fisiológica y bioquímicamente y explicar la forma en que sus propiedades se adecuan a su función biológica

- Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas
- Gestionar la información, organización y planificación del trabajo
- Integrar el conocimiento científico con el tecnológico
- Integrar los conocimientos de la bioquímica y la biología molecular con los de la microbiología y la ingeniería bioquímica, especialmente en su aplicación a los procesos biotecnológicos
- Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Leer textos especializados tanto en lengua inglesa como en las lenguas propias
- Manejar bibliografía e interpretar la información de las principales bases de datos biológicos, así como saber usar las herramientas informáticas básicas

Resultados de aprendizaje

1. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
2. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
3. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
4. Describir las bases moleculares, celulares y fisiológicas de la organización, funcionamiento e integración de los microorganismos
5. Describir las principales técnicas asociadas a la utilización de microorganismos y de sus estructuras y moléculas en el marco de su aplicación a los procesos biotecnológicos
6. Dominar la nomenclatura relativa a microorganismos
7. Entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas
8. Gestionar la información, organización y planificación del trabajo
9. Identificar las características fisiológicas y metabólicas de los microorganismos
10. Identificar las propiedades genéticas, fisiológicas y metabólicas de los microorganismos con potencial aplicación en procesos biotecnológicos
11. Interpretar resultados experimentales e identificar elementos consistentes e inconsistentes
12. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
13. Leer textos especializados tanto en lengua inglesa como en las lenguas propias

Contenido

El contenido de la asignatura consta de los siguientes temas:

Tema 1. El cromosoma bacteriano. Estructura del cromosoma bacteriano. Inicio de la replicación. Replicación, terminación y segregación del cromosoma bacteriano. División celular. El ciclo celular bacteriano.

Tema 2. Expresión génica en procariotas I. Estructura de los promotores bacterianos. RNAs monocistrónicos y policistrónicos. Inicio y elongación del transcrito bacteriano. Terminadores de la transcripción bacteriana. Degradación del mRNA. Transcripción en arqueas. Regulación transcripcional por atenuación de la transcripción.

Tema 3. Expresión génica en procariotas II. Moduladores globales de la expresión génica. Redes multigénicas. Respuesta estricta. Represión por catabolito. Regulación transcripcional positiva y negativa. Reguladores transcripcionales. Operones bacterianos. Regulaciones postranscripcionales. Regulones. RNAs reguladores.

Tema 4. Mutagénesis y sistemas de reparación del DNA en bacterias. Mutaciones letales condicionales. Mutaciones supresoras. Reparación de apareamientos erróneos. Fotoreactivación. Reparación por escisión. Respuesta adaptativa a los agentes alquilantes. Reparación por escisión. Respuesta de reparación de emergencia o sistema SOS.

Tema 5. Restricción bacteriana. Sistemas de restricción y modificación del DNA. Tipos de enzimas de restricción. Regulación *in vivo* de la restricción-modificación. Sistema Mcr/Mrr

Tema 6. El sistema célula bacteriana-bacteriófago. Bacteriófagos atenuados y líticos. Los bacteriófagos Lambda y P22 como modelos de bacteriófagos atenuados. Transducción restringida y generalizada. Conversión fágica.

Tema 7. Elementos genéticos móviles en bacterias. Secuencias de inserción. Transposones. Mecanismos de transposición y su regulación. Mutagénesis con transposones. Islas de patogenicidad móviles. Integrones. Otros elementos móviles.

Tema 8. Plásmidos y conjugación. Estructura molecular y propiedad de los plásmidos. Mecanismos de mantenimiento. Agregación y cointegración de plásmidos. Replicación. Grupos de incompatibilidad. Conjugación plasmídica en células gramnegativas y grampositivas. Movilización del cromosoma bacteriano. Otros elementos conjugativos (ICEs). Importancia de los elementos conjugativos en la evolución del mundo microbiano.

Tema 9. Mecanismos de resistencia a antimicrobianos. Resistencia plasmídica. Resistencia cromosómica. Mecanismos de inactivación de antimicrobianos. Síntesis de enzimas alternativos. Resistencias por rutas metabólicas alternativas. Impermeabilización de las células a los antimicrobianos. Bombas de eflujo. Modificaciones de estructuras celulares por enzimas plasmídicos. Mecanismos de distribución de resistencias plasmídicas.

Tema 10. Biología molecular de la infección bacteriana. Aspectos moleculares de la interacción huésped-patógeno. Concepto y tipos de factores de virulencia bacteriana. Islas de patogenicidad. Regulación de la expresión de genes de virulencia. Métodos de estudio de los genes de virulencia.

Metodología

La asignatura de Biología Molecular de Procariotas consta de dos módulos de actividades presenciales: Módulo teórico: compuesto por clases magistrales participativas.

Módulo casos prácticos: compuesto por sesiones en las que se resolverán casos prácticos y problemas, y puntualmente algunos aspectos metodológicos asociados a la materia de Biología Molecular de Procariotas. Estas clases son sesiones con un número reducido de alumnos con la doble misión de:

- a) Facilitar la comprensión de los conocimientos expuestos en las clases teóricas. La resolución de casos prácticos debe permitir al alumno integrar los conocimientos teóricos con aspectos prácticos.
- b) Capacitar al estudiante para diseñar experimentos básicos asociados con la materia de la asignatura y saber interpretar los datos obtenidos.

Al inicio del curso el estudiante recibirá un dossier con una propuesta de problemas que deberá ir desarrollando durante el curso. En las sesiones de este módulo se tratan aspectos metodológicos y se resuelven parte de los problemas del dossier.

A lo largo del curso se irán introduciendo en el campus virtual problemas de los diversos temas del programa para que el alumno pueda trabajar de forma autónoma. Transcurridos 10 días desde la publicación de estos problemas, se colgarán en el campus virtual sus soluciones para que se pueda contrastar el trabajo hecho. Con el objetivo de que los conceptos a utilizar en las sesiones de resolución de casos prácticos estén siempre coordinados con los contenidos ya desarrollados en las clases de teoría, en determinados momentos del curso se podrán llevar a cabo reordenaciones y / o permutas entre las clases de teoría y de problemas. estas reordenaciones en ningún caso comportarán la reducción del número global de actividades docentes presenciales de la asignatura.

Las actividades autónomas de esta asignatura son: estudio, lectura de textos y resolución de problemas. Finalmente, el alumno dispone también de tutorías individuales, las que se realizarán en el despacho C3-421 en horas previamente concertadas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales participativas	30	1,2	4, 5, 6, 7, 9, 10
Resolución de casos prácticos	15	0,6	4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
Tipo: Supervisadas			
Tutorías individuales	1	0,04	4, 5, 6, 7, 9, 10
Tipo: Autónomas			
Estudio	60	2,4	6, 7, 9, 10, 11, 13
Lectura textos recomendados	8	0,32	13
Resolución de casos prácticos	30	1,2	4, 5, 6, 7, 8, 10, 11

Evaluación

La evaluación de la asignatura, que será individual y continuada, consta de tres actividades de dos tipologías diferentes sin que ninguna de estas actividades supere el 50% de la calificación definitiva: i) dos pruebas escritas en las que el alumno/a debe demostrar su grado de consecución de los conceptos teóricos a través de la resolución de problemas; ii) la entrega de la resolución de un caso práctico concreto para la que deberá aplicar de forma global los conocimientos desarrollados en los diferentes temas de la asignatura interconectándolos entre sí.

Si un alumno, sin aportar la documentación justificativa pertinente, llega transcurridos 30 minutos desde el inicio de cualquiera de las tres pruebas escritas, tendrá para ésta la calificación de no evaluable.

La puntuación final será el promedio de las notas obtenidas en las dos pruebas parciales (90% de la nota final) al que se sumará la calificación del caso práctico (10 % de la nota final) que se deberá entregar, como máximo, una semana antes del examen de recuperación de la asignatura. Para aprobar la asignatura será necesario obtener, como mínimo, una puntuación final de 5.

La primera prueba tendrá lugar a mediados del semestre e incluirá todos los conceptos trabajados hasta el momento en las sesiones teóricas y en las de resolución de casos prácticos. La segunda se llevará a cabo al final del semestre e incluirá todos los conceptos abordados en las clases de teoría y de resolución de problemas que no hayan sido objeto de evaluación en la primera prueba. Para que se pueda realizar el promedio de las calificaciones obtenidas en ambas pruebas parciales ninguna de ellas podrá ser inferior a 4.

Los estudiantes que no hayan superado el valor de 4 en alguna de las pruebas parciales o en ninguna de ellas, deberán examinarse del parcial o parciales pendientes el día del examen de recuperación. En caso de que sólo se haga la recuperación de un parcial, la calificación obtenida en éste hará promedio (siempre que sea igual o superior a 4) con la que se hubiera tenido en el parcial superado al que se sumará la puntuación obtenida en el caso práctico entregado. Si la recuperación se hace para los dos parciales, la calificación definitiva será la que se obtenga en este examen final más la nota obtenida en el caso práctico entregado.

Los estudiantes que hayan superado los dos exámenes parciales podrán presentarse a una prueba de mejora de nota que se realizará en la fecha programada para la prueba

de recuperación. La presentación a la prueba de mejora de nota podrá ser por la materia correspondiente a un único parcial o en ambos e implica la renuncia a la calificación obtenida previamente para este parcial, ó en su caso, para los dos parciales.

Si la mejora es para los dos parciales, la nota final de la asignatura será la que consiga en esta prueba más la puntuación lograda en el caso práctico entregado. Si la mejora es para un único parcial, la calificación final de la asignatura será la media de la obtenida en esta prueba de mejora (siempre que sea igual o superior a 4) con la que se haya obtenido en el examen parcial que no ha sido objeto de reevaluación más la calificación lograda en el caso entregado.

Los estudiantes que deseen realizar la prueba de mejora de nota ya sea por uno o por los dos parciales deberán comunicarlo al profesor responsable de la asignatura por escrito al menos 72 horas antes del día programado para la evaluación de recuperación indicando explícitamente su renuncia a la calificación obtenida en el examen anterior para el que se desea mejorar la nota.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Dos exámenes presenciales y la entrega de un caso resuelto	El valor de cada examen será del 45 % de la nota final y la entrega del caso resuelto correctamente será del 10 %	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliografía

Larry Snyder i Wendy Champness. Molecular Genetics of Bacteria (3rd Edition). ASM press (ISBN: 978-1-55581-399-4)

<http://resolver.ebscohost.com/are.uab.cat/openurl?sid=EBSCO:nlebk&genre=book&issn=&ISBN=978155581627>

Jeremy W. Dale i Simon F. Park. Molecular Genetics of Bacteria, (5th Edition). Wiley- Blackwell (ISBN: 978-0-470-74184-9)

Software

No procede