

Política española

Código: 101078
Créditos ECTS: 12

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500259 Ciencia política y gestión pública	OB	2	A

Contacto

Nombre: Ricard Vilaregut Saez
Correo electrónico: ricard.vilaregut@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Otras observaciones sobre los idiomas

Ambos grupos combinan el uso de castellano y catalán, siendo el de mañanas predominantemente en catalán y, el de tardes, predominantemente en castellano.

Equipo docente

Ricard Vilaregut Saez
Aránzazu Tirado Sánchez

Prerequisitos

Se espera de los alumnos el dominio de los contenidos de la materia Ciencia Política de 1er. curso

Objetivos y contextualización

El objetivo del curso es familiarizar al alumno con los elementos esenciales del sistema político español, sus principales problemas y las tendencias de cambio.

El objetivo del curso es facilitar al alumno los elementos conceptuales y metodológicos necesarios, más allá de una proximación meramente memorística

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Aplicar el conocimiento de la estructura y funcionamiento de las instituciones políticas a problemas y/o casos prácticos, reales o simulados.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.

- Demostrar que comprende la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional, tanto en la esfera analítica como en la elaboración de propuestas de intervención o de políticas públicas.
- Demostrar que conoce la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea y de sus instituciones principales, así como demostrar que es capaz de identificar los principales actores políticos y reconocer los principales mecanismos de integración.
- Demostrar que conoce la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas.
- Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
- Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Manejar las principales formulaciones teóricas sobre las instituciones políticas y relacionarlas con la estructura global del sistema político, tanto en la esfera interna como en la internacional.
- Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Relacionar los diferentes componentes que conforman la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y el entorno en que interactúan.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Trabajar autónomamente.
- Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
- Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinarias.
- Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
2. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
3. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
4. Analizar los procesos electorales, incluyendo campañas, estrategias electorales de los partidos, escenarios políticos y análisis e interpretación de los resultados electorales.
5. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
6. Demostrar que comprende la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional, tanto en la esfera analítica como en la elaboración de propuestas de intervención o de políticas públicas.
7. Demostrar que conoce la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea y de sus instituciones principales, así como demostrar que es capaz de identificar los principales actores políticos y reconocer los principales mecanismos de integración.
8. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
9. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
10. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
11. Explicar las actitudes y los comportamientos políticos, individuales y colectivos, así como el proceso de formación y expresión de las preferencias políticas.
12. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
13. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
14. Identificar y diferenciar el funcionamiento de los procesos electorales.
15. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.

16. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
17. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
18. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
19. Relacionar los diferentes componentes que conforman la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y el entorno en que interactúan.
20. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
21. Trabajar autónomamente.
22. Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
23. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.
24. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

Contenido

Bloque I : Los antecedentes del sistema: las bases del conflicto político en España. Historia constitucional (1812 - 1931). 2a. República y franquismo. La transición y el proceso constituyente

Bloque II : La estructura institucional: el Estado democrático, social y de Derecho. La Monarquía parlamentaria. Las instituciones políticas. Gobierno y Cortes Generales. El poder judicial y el Tribunal Constitucional, El Estado de las Autonomías. El gobierno local. España en la UE. Políticas públicas en la España democrática.

Bloque III : El sistema electoral. Elecciones generales, regionales y locales. Orígenes y consecuencias. Comportamiento electoral.

Bloque IV : Cultura política y participación. El sistema de partidos. Los partidos políticos. Lobbies, grupos de interés y movimientos sociales. Relación entre grupos, partidos e instituciones.

Metodología

La asignatura tiene un valor de 12 ECTS, lo que significa una carga de trabajo para el alumno de 300 horas, que se distribuyen así:

- 105 horas de actividades dirigidas, como clases, seminarios, etc.
- 45 horas de actividades fuera del aula, supervisadas por el profesor.
- 150 horas de actividades autónomas: lecturas, estudios, preparación de ejercicios y exámenes, etc.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral	96	3,84	1, 2, 5, 6, 8, 11, 18, 17, 19, 20
Prácticas	16	0,64	5, 6, 8, 12, 15, 17, 19, 20
Tipo: Supervisadas			

Preparación de presentaciones, etc.	28	1,12	1, 2, 3, 5, 8, 9, 18, 12, 13, 15, 17, 20, 21
Tutorías	10	0,4	6, 8, 21
Tipo: Autónomas			
Trabajo personal del estudiante	138	5,52	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 18, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 22, 21, 23, 24

Evaluación

La asignatura sigue el modelo de evaluación continua y se dota de los siguientes mecanismos de evaluación:

- Examen parcial 1er semestre: tiene un valor de un 25 %. Nota mínima para aprobarlo: 5
- Examen parcial 2º semestre: tiene un valor de un 25 %. Nota mínima para aprobarlo: 5
- Trabajos escritos. En conjunto tienen un valor del 40%. Se realizarán 4 trabajos escritos durante el curso, dos individuales y dos colectivos. Cada uno de ellos contará el 10% de la nota global.
- Realización de prácticas, lecturas y debates en clase 10%. Se realizarán 4 prácticas a lo largo del curso, 2 en el primer semestre y 2 en el segundo. La nota de las prácticas, junto a la participación en clase, contará en conjunto el 10% de la nota final.
- La asistencia a clase y la participación es especialmente valorada.

En función de la evolución del curso se podrán incluir actividades de evaluación y prácticas complementarias.

El alumno o alumna se considerará presentado/a a partir de la obtención de una calificación.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen del primer semestre	25 %	2	0,08	6, 8, 12, 16, 17, 19, 20, 22, 21
Examen del segundo semestre	25 %	2	0,08	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 22, 21, 24
Participación debates	10 %	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 18, 12, 13, 14, 17, 19, 22, 21, 23, 24
Trabajo individual del segundo semestre	10 %	1,5	0,06	6, 8, 12, 15, 20, 21
Trabajo individual del primer semestre	10 %	1,5	0,06	4, 8, 12, 15, 20, 21
Trabajos colectivos del primer y segundo semestre	20%	3	0,12	4, 6, 8, 11, 12, 13, 15, 19, 20, 21, 23

Bibliografía

La bibliografía no pretende ser completa ni estar perfectamente al día. Se incluyen títulos que puedan resultar útiles para el estudiante. Elementos adicionales (como novelas, películas, canciones, etc.) serán presentados en clase.

Manuales generales

Reniu, J.M. (ed.) *Sistema político español* Barcelona, Huygens 2012.

García Morillo, J. *La democracia en España*. Madrid, Alianza 1996.

Los alumnos extranjeros o aquellos que no se sientan suficientemente familiarizados con la política española contemporánea han de utilizar alguna obra general, como Raymond Carr, *España 1808-1975* o bien las siguientes obras:

Guerrero Latorre, Ana Clara et. al., *Historia política 1808-1874*, Akal, 2004.

Avilés Farré, Juan et. al., *Historia política 1875-1939*, Akal, 2002.

Molinero, Carme et. al., *Historia política 1939-2000*, Akal, 2001.

Bibliografía específica para la primera parte: *Los antecedentes del sistema*

Solé Tura, Jordi i Aja, Eliseo *Constituciones y periodos constituyentes en España (1808 - 1936)* Madrid, Siglo XXI, 1977.

Rodríguez Aguilera de Prat, Cesáreo "¿En qué sentido fue "modélica" la Transición política?", en J.M. Reniu (ed.) *Sistema político español* Barcelona, Huygens 2012.

Maravall, José M. i Santamaría, Julián "Transición política y consolidación de la democracia" En Tezanos, Cotarelo i de Blas (eds.) *La transición democrática española* Madrid, Sistema 1989.

Brenan, George *El laberinto español: antecedentes sociales y políticos de la guerra civil* Barcelona, Ibérica de Ediciones y Publicaciones 1978.

Andrade, Juan *El PCE y el PSOE en (la) transición. La evolución ideológica de la izquierda durante el proceso de cambio político*, Madrid, Siglo XXI, 2015.

Wilhelmi, Gonzalo *Romper el consenso. La izquierda radical en la Transición española (1975-1982)*, Madrid, Siglo XXI, 2016.

Bibliografía específica para la segunda parte: *Las principales instituciones políticas*

Molas, Isidre i Pitarch, Ismael *Las Cortes Generales en el sistema parlamentario*. Madrid, Tecnos 1997.

Aja, Eliseo "Los elementos federales del estado autonómico" y "Las dificultades para la consolidación del Estado autonómico" a *El Estado autonómico: Federalismo y hechos diferenciales*. Madrid, Alianza Editorial 1999.

Liñeira, Robert, *El Estado de las Autonomías en la opinión pública: Preferencias, conocimiento y voto*. Tesis Doctoral (2012), consultable en el fondo de Tesis Doctorales de la UAB; editada por CIS (Madrid), 2014.

Bassols, M.; Bosch, N.; Vilalta, M. *El model de finançament autonòmic de 2009: funcionament i valoració* Barcelona, Generalitat de Catalunya (Monografies 13) 2010

Bibliografía específica para la tercera parte: *Sistema electoral y cultura política*

Datos electorales y de opinión pública se pueden consultar en:

- Ministerio del Interior: www.mir.es

- Centro de Investigaciones Sociológicas: www.cis.es

- Para Catalunya son importantes: Centre d'Estudis d'Opinió (www.ceo.cat) y el Institut de Ciències Polítiques i Socials (www.icps.cat)

Baras, Montserrat i Botella, Joan *El sistema electoral* Madrid, Tecnos 1996.

Bonet Martí, Jordi y Ubasart, Gemma, "Conflicto territorial y cambios en la cultura política: Cataluña-España" en *Athenea Digital* 21(3), noviembre 2021.

Montero, José Ramón "El debate sobre el sistema electoral: rendimientos, criterios y propuestas de reforma" REP, 95, 1997.

Molas, Isidre i Bartomeus, Oriol "[La Competencia política de la España de las autonomías : el eje izquierda-derecha en las Comunidades Autónomas : 1999-2001](#)" Barcelona, ICPS, 2003

Montero, JR; Llera, F; Torcal, M. "Sistemas electorales en España: una recapitulación" *Reis* 58: 7-56, 1992

González, JJ; Bouza, F. *Las razones del voto en la España democrática 1977-2008* Madrid, Catarata 2009 (págs. 195-238).

Oliver, J. *Los sistemas electorales autonómicos*. Barcelona: IEA. 2011 Disponible en http://www.gencat.cat/drep/iea/pdfs/ctA_15.pdf

Politikon *La urna rota*. Barcelona: Debate 2014.

Fundación Alternativas "[El fin del bipartidismo y la revolución que solo fue cambio](#)" en *Informe sobre la Democracia en España 2016*. Madrid: Fundación Alternativas 2017.

Garzón, A. "Cómo votan las clases sociales" en *¿Quién vota a la derecha? De qué forma el PP, Ciudadanos y Vox seducen a las clases medias*. Barcelona, Península 2019 (págs. 157-227).

Bibliografía específica para la cuarta parte: *Movimientos, partidos y grupos de presión*

Linz, Juan J. i Montero José R. (eds.) *Crisis y cambio: electores y partidos en la España de los años ochenta* Madrid, CEC 1986.

Montero, JR, M. Torcal i R Günther (1998) 'Actitudes hacia la democracia en España: Legitimidad, descontento y desafección' *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 83: 9-49.

Morán M.L., J. Benedicto (2015) 'Los jóvenes españoles entre la indignación y la desafección política: Una interpretación desde las identidades ciudadanas' *Última Década*, 44: 11-38.

Molas, Isidre (ed.) *Diccionari dels Partits Polítics de Catalunya. Segle XX* Barcelona, Enciclopedia Catalana 2000.

Méndez Lago, Mónica *La estrategia organizativa del Partido Socialista Obrero Español (1975-1996)* Madrid, CIS 2000 (caps. 1, 2, y conclusiones)

Ramiro, Luis "Entre coalición y partido. La evolución del modelo organizativo de I.U." *Revista Española de Ciencia Política*, Vol. 1 nº 2, 2000.

Ramiro, Luis; Verge, Tània "Impulse and decadence of Linkage Processes: Evidence from the Spanish Radical Left" *South European Society and Politics*. Vol 18, 1, 2013.

Pradera, Javier "La maquinaria de la democracia: los partidos en el sistema político español" en Tusell, Lamo de Espinosa i Pardo (eds.) *Entre dos siglos. Reflexiones sobre la democracia española* Madrid, Alianza Editorial 1996.

Iglesias, M^a Antonia. *La memoria recuperada* Madrid, Aguilar 2003.

Gunther, Richard *Política y cultura en España* Madrid, CEC 1992 (edición catalana en el ICPS).

Ferrer, Mariona; Medina, Lucía i Torcal, Mariano "La participación política: factores explicativos" a Montero, Font i Torcal (eds.) *Ciudadanos, asociaciones y participación en España* Madrid, CIS 2006.

Fraile, Marta *Cuánto saben los ciudadanos de política* Madrid, Fundación Alternativas 2006 (págs. 9-26)

Soler i Martí, R. "Participació Democràtica. Formes emergents de participació en una democràcia en canvi" en *Àmbits de Política i Societat*. 2014 online: <http://ambitscolpis.com/la-participacio-democritica>

Torcal, Mariano i Medina, Lucía "Orientaciones ideológicas" a Torcal, Pérez-Nievas i Morales (coords.) *España: Sociedad y política en perspectiva comparada. Un análisis de la primera ola de la Encuesta SocialEuropea* Valencia, Tirant lo Blanch 2005

Rodríguez Teruel, Joan, *Los ministros de la España democrática*. Tesis Doctoral UAB, 2010, consultable a l'arxiu de la UAB. Publicada a Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2011.

Alberich, Tomás "Movimientos sociales en España: Antecedentes, aciertos y retos del movimiento 15M" *Revista Española del Tercer Sector*. n. 22, 2012.

Llobera, Josep "De movimientos a partidos. La cristalización electoral de la protesta", *Revista Española de Sociología*, 24, 2015, págs. 97-105.

Martín, Irene 'Podemos y otros modelos de partido-movimiento' *Revista Española de Sociología*, 24, 2015, págs. 107-114.

Ferreira, Carles, "Vox como representante de la derecha radical en España", *Revista Española de Ciencia Política*, n. 51, noviembre 2019, págs. 74-98.

Martín Pallín, José Antonio *El Gobierno de las togas*, Madrid, Ed. Catarata/CTXT, 2020.

Martín Pallín, José Antonio *La guerra de los jueces*, Madrid, E. Catarata, 2022.

Villena Oliver, Andrés *Las redes de poder en España. Élite e intereses contra la democracia*, Barcelona, Roca Editorial, 2019.

Software

p