

Prácticas externas

Código: 101122

Créditos ECTS: 12

Titulación		Tipo	Curso	Semestre
2500259 Ciencia política y gestión pública		OT	3	2
2500259 Ciencia política y gestión pública		OT	4	0

Contacto

Nombre: Dafne Muntanyola Saura

Correo electrónico: dafne.muntanyola@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Equipo docente

Gabriel Colomé García

José Oscar Rebollo Izquierdo

Nora Sainz Gsell

John Robert Etherington

Mireia Grau Creus

Lluís Sáez Giol Saez Giol

Carola Castella Josa

Daniel Tarrago Sanfeliu

Prerequisitos

Para acceder a las prácticas profesionales del alumnado debe estar matriculado en el curso académico en el que lo pide y debe haber superado un mínimo de 132 créditos en el momento de la solicitud de la plaza.

El proceso de solicitud de las prácticas se inicia el curso previo (mes de abril-mayo) al de la realización de las prácticas. Para poder realizar la matrícula en esta asignatura, es necesario haber realizado el trámite de asignación de plaza de prácticas previamente en cualquiera de sus modalidades (reserva de plaza, prácticas en el lugar de trabajo, o selección vía catálogo).

Objetivos y contextualización

En el currículo de segundo ciclo de los grados de Ciencia Política y Gestión Pública y de Sociología se contempla la posibilidad de realizar un prácticum profesional de 12 créditos. Estas prácticas consisten en un estancia en una organización, institución o empresa con la que la Facultad mantenga un convenio de colaboración, con una finalidad tanto formativa como de carácter profesional.

Las prácticas profesionales en centros de trabajo constituyen una oferta de formación donde los alumnos ejercitan formas de aprendizaje diferentes de las actividades formativas habituales. Si bien es un tiempo corto

en la formación inicial, permite desarrollar competencias profesionales: conocimiento del entorno productivo vinculado a la profesión, contacto con un ámbito de la producción y organización del trabajo en la profesión, asunción de responsabilidades y toma de decisiones y estrategias de conocimiento del mercado de trabajo, e inicio del tanteo en la inserción profesional futura.

Las entidades, instituciones o empresas que se ofrecen para acoger alumnos en prácticas son muy variadas y distintas: asociaciones, entidades del tercer sector, fundaciones, ONG, centros de investigación social, consultoras, departamentos de recursos humanos y planificación, instituciones del Administración local autonómica o central, organizaciones políticas, empresariales o sindicales, programas internacionales de colaboración o solidaridad y prácticas realizadas bajo el amparo de otras universidades. Las entidades pueden ser de nivel catalán, estatal o internacional.

Competencias

Ciencia política y gestión pública

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Aplicar las diferentes aportaciones teóricas sobre actores, redes de actores y acción colectiva a problemas prácticos, reales o simulados, de la vida real y de la práctica profesional.
- Aplicar las principales teorías de la disciplina y sus diferentes campos a problemas prácticos y profesionales reales.
- Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Elaborar y preparar la presentación de informes y/o propuestas de intervención.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
- Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Tomar decisiones en diferentes contextos.
- Trabajar autónomamente.
- Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
2. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
3. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
4. Aplicar las diferentes aportaciones teóricas sobre actores, redes de actores y acción colectiva a problemas prácticos, reales o simulados, de la vida real y de la práctica profesional.
5. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
7. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
8. Describir los factores que inciden en el desarrollo de la práctica profesional seguida.
9. Elaborar y preparar la presentación de informes y/o propuestas de intervención.
10. Exponer con claridad la opción metodológica empleada para producir conocimiento en el ámbito donde se desarrolla la práctica externa.

11. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
12. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
13. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
14. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
15. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
16. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
17. Tomar decisiones en diferentes contextos.
18. Trabajar autónomamente.
19. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.
20. Valorar críticamente qué hipótesis teóricas se adecuan mejor al contexto en el que se desarrolla la práctica externa.

Contenido

El contenido de las prácticas es en función el tipo de entidad donde se realizan. Con independencia del carácter de la entidad (administración pública, empresa privada, tercer sector, universidad) y el ámbito temático concreto, los posibles perfiles profesionales a desarrollar son:

- Investigador/a
- Técnico/a proyectos intervención social
- Técnico/a gestión políticas públicas
- Técnico/a evaluación políticas públicas
- Técnico/a relaciones internacionales
- Técnico/a cooperación y desarrollo
- Técnico/a estudios de mercado
- Técnico/a formación
- Técnico/a organizaciones
- Técnico/a de igualdad
- Mediador/a cultural y/o social

Estos perfiles se pueden combinar con tareas de gestión, formación y evaluación en ámbitos como los siguientes: la comunicación, la educación, la gestión cultural, las políticas de sostenibilidad, los organismos internacionales, el sector empresarial.

Metodología

La asignatura de prácticas externas es una asignatura de carácter anual y tiene una carga lectiva de 12 créditos. Se estipula la siguiente distribución:

- 200 horas de dedicación a la entidad donde se realizan las prácticas profesionales
- 50 horas de trabajo individual para la realización de la memoria y tutorías pertinentes
- 40 horas de trabajo en grupo, seguimiento de tutorías grupales, sesiones orientación laboral y presentación oral.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Informe individual	50	2	4, 8, 10
Realización de las prácticas en la entidad	200	8	1, 3, 4, 6
Tipo: Supervisadas			
Tutorías grupales y de orientación laboral	40	1,6	4, 20

Evaluación

Cada plaza de prácticas cuenta con un tutor / a en la entidad. El tutor / a será responsable de dirigir la labor del alumnado y de enviar una evaluación final en la Facultad.

La Facultad designará, entre su profesorado, un tutor/a académico/a que hará el seguimiento individual de la práctica y coordinará las tutorías grupales.

El tutor/a hará la evaluación final en base a:

- El informe de la entidad.
- La memoria individual.
- El trabajo en las tutorías grupales y la asistencia a las sesiones de formación previstas.
- La presentación oral (grupal)

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe evaluación entidad	25	0	0	4, 5, 8, 9, 10, 15, 11, 12, 13, 17, 16, 18, 19, 20
Informe final individual	45	0	0	4, 5, 8, 7, 9, 15, 11, 12, 13, 17, 16, 18, 19, 20
Tutorías	15	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 8, 6, 9, 10, 15, 11, 12, 14, 16, 18, 19, 20
sesiones grupales de información y orientación laboral	15	5	0,2	4, 5, 8, 9, 10, 15, 11, 12, 13, 17, 16, 18, 19, 20

Bibliografía

En el espacio web de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología destinado a las prácticas profesionales se ofrecen los recursos complementarios pertinentes.

Software

No hay programario específico, pero se espera que los alumnos dominen los programas presentados en las asignaturas de grado.