

**Metodología y diseño de la investigación social**

Código: 101138  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500262 Sociología	FB	1	2

**Contacto**

Nombre: Francesc Josep Miguel Quesada

Correo electrónico: miguel.quesada@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

**Otras observaciones sobre los idiomas**

La lengua del curso podrá modificarse puntualmente en el caso de que el curso sea atendido por estudiantes internacionales.

**Equipo docente**

Joel Martí Olive

Sara Moreno Colom

**Prerequisitos**

No hay pre-requisitos.

**Objetivos y contextualización**

Es una asignatura que se sitúa en el segundo cuatrimestre de primer curso y se concentra en la iniciación del alumnado en la terminología y las prácticas de la investigación académica y científica. Igualmente, el curso quiere plantear una reflexión en torno a qué significa investigar en las ciencias sociales. Estas rutinas y planteamientos que serán imprescindibles para poder cursar en el segundo curso las asignaturas de Métodos Cuantitativos de Investigación Social y Métodos cualitativos de Investigación Social.

Los intereses primordiales de la asignatura se orientan hacia la clarificación de las exigencias básicas de la metodología científica, la comprensión de los conceptos e instrumentos básicos de la investigación aplicada al análisis de la realidad social y las rutinas y habilidades instrumentales básicas que permiten desarrollar correctamente la actividad investigadora dentro del mundo académico. El objetivo central de la asignatura irá orientado, pues, a hacer explícitos cuáles son los elementos centrales que permiten investigar y transmitir al alumnado los conocimientos que hagan que sea capaz de formular un tema para investigar y preparar su correspondiente diseño de investigación. En este sentido, resulta imprescindible conocer las principales fuentes de información y documentación científica, adquirir los hábitos básicos de investigación en las ciencias sociales, y aprender un estilo de trabajo riguroso, capaz de combinar el uso de criterios de trabajo colaborativo con la creatividad personal.

## Competencias

- Analizar problemas derivados de la aplicación de políticas públicas y de situaciones de conflicto reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas que afectan a la democracia, los derechos humanos, la justicia social y al desarrollo sostenible.
- Buscar fuentes documentales a partir de conceptos.
- Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
- Demostrar que comprende los enfoques de la teoría sociológica en sus diversas vertientes, sus interpretaciones y su contexto histórico.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Describir los fenómenos sociales de forma teóricamente relevante y teniendo en cuenta la complejidad de los factores implicados, de sus causas y de sus efectos.
- Enumerar la metodología y las técnicas de investigación que apoyan las principales hipótesis sobre las relaciones sociales, las posiciones y prácticas de los individuos en la estructura social y los cambios sociales.
- Evaluar la calidad del propio trabajo.
- Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Trabajar en equipo y en red en situaciones diversas.

## Resultados de aprendizaje

1. Buscar fuentes documentales a partir de conceptos.
2. Contextualizarlos en su época.
3. Definir los principales conceptos sociológicos.
4. Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
7. Distinguir claramente entre juicios de hecho y juicios de valor.
8. Distinguir entre una hipótesis sociológica y un juicio de valor sobre la democracia, los derechos humanos, la justicia social o el desarrollo sostenible.
9. Distinguir los principales métodos y técnicas cualitativos.
10. Distinguir sus supuestos teóricos y metodológicos.
11. Evaluar la calidad del propio trabajo.
12. Expresar su base metodológica.
13. Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
14. Identificar estos enfoques (funcionalismo, interaccionismo, sociologías de la acción, etcétera).
15. Identificar su validez, u obsolescencia, en otras épocas.
16. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
17. Trabajar en equipo y en red en situaciones diversas.

## Contenido

### Bloque I. Conceptos básicos de la investigación social

1. Conocimiento ordinario y conocimiento científico.
2. El objeto de estudio de la investigación sociológica.
3. Los protagonistas de la investigación. El posicionamiento del sujeto investigador.
4. El procedimiento básico de la investigación. Visión general de las diversas etapas.

### Bloque II. El proceso de investigación (proyecto de investigación)

5. La elección y pertinencia del tema. La formulación del problema y de la pregunta inicial. (PREGUNTA de INVESTIGACIÓN, como RUPTURA con el SABER COMÚN)
6. La exploración. Recogida y sistematización de la información. Información general, especializada y científica. Problemas de elección y de adecuación del material. (BUSQUEDA de RESPUESTAS)
7. Elaboración del estado de la cuestión. Definición de la problemática. El reconocimiento de la tradición disciplinar. (QUIÉN ha proporcionado previamente RESPUESTAS)
8. El modelo de análisis. Definición de conceptos clave. Estructuración de conceptos. Delimitación de las hipótesis de la investigación. (la propia RESPUESTA a la PREGUNTA inicial)
9. Panorama general del diseño de investigación. Métodos cuantitativos, cualitativos y mixtos. (CÓMO recopilar DATOS empíricos)

#### Bloque III. Perspectivas de investigación social

10. Perspectiva histórica de los diversos enfoques de investigación en ciencias sociales. Las tradiciones de investigación en sociología.
11. Distinción entre teorías, métodos, técnicas, y adecuación entre ellas.

### Metodología

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Para que el alumnado aprenda y reflexione sobre qué significa investigar en Sociología, la metodología docente y las actividades formativas de la asignatura lo sitúan en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, a partir de la combinación de: (1) sesiones expositivas, (2) prácticas en el aula y fuera que permitan aplicar los conceptos adquiridos, (3) tutorías de seguimiento y trabajo autónomo. A continuación se concretan las diferentes actividades, con su peso específico dentro de la distribución del tiempo total que el estudiante debe dedicar a la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

### Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Preparación prueba escrita	18	0,72	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 8, 10, 12, 14, 15
Sesiones prácticas	22	0,88	11, 4, 5, 6, 9, 8, 12, 13, 16, 17
Sesiones teóricas	30	1,2	11, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 8, 10, 12, 14, 15, 16
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías grupales programadas	6	0,24	11, 1, 4, 5, 6
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Lectura de los textos	30	1,2	11, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 16
Trabajo grupal	40	1,6	11, 1, 5, 6, 13, 16, 17

### Evaluación

Para constituir los grupos de trabajo:

Sólo se aceptan grupos de trabajo de 4 o 5 personas.

Sólo se aceptan grupos de trabajo con personas del mismo grupo de matriculación. Se puede hacer un cambio de grupo de matriculación, si A) se solicita en la Gestión Académica durante las 2 primeras semanas del curso, B) ésta G.A. lo aprueba, y C) el/la estudiante lo comunica a la persona responsable docente de la asignatura.

Para superar la asignatura (curso regular superado en junio con 3 pruebas parciales):

Para poder calcular la media ponderada y superar la asignatura, (A) tanto el conjunto del proyecto de investigación (tres entregas) como cada una de las tres pruebas escritas individuales parciales deben tener una nota mínima de 4, y (B) también se requiere que conste participación (o falta justificada) a un mínimo de 80% de las sesiones prácticas programadas según el calendario.

Para participar en la recuperación de actividades compensatorias (curso regular NO superado en Junio):

Sólo puede recuperar quien durante el curso haya hecho un seguimiento adecuado de la asignatura (como mínimo, participación en todas las sesiones de prácticas).

Sólo se puede recuperar las pruebas individuales y el trabajo de grupo. No se consideran recuperables, por su naturaleza, las actividades de "Participación en prácticas y asistencia".

En todo caso la recuperación tendrá una nota máxima de 8.

Para constar como "no presentado" en las actas oficiales:

Sólo tendrán la calificación de "no presentadas" aquellas personas que no se han presentado a un 50% de las actividades de evaluación.

Sobre evaluación mediante "prueba única":

La UAB ha aprobado recientemente un sistema de evaluación alternativa basado en una prueba final única, en caso que se den ciertas condiciones. Será implementado en el próximo curso académico 2023-2024, de forma que no es de aplicación para el presente curso. Podéis consultar

<https://www.uab.cat/web/coneix-la-uab/itineraris/normatives/normativa-academica-1345668305783.html> para más detalles al respecto.

Sobre plagio en trabajo académicos o pruebas escritas:

Se recuerda que, en el momento de firmar la matrícula se comprometió en el siguiente sentido: *"DECLARO que la Universidad Autónoma de Barcelona me ha informado de que (...) El plagio es el acto de divulgar, publicar o reproducir una obra o parte de ésta en nombre de un / a autor / a diferente del auténtico / a, lo que supone una apropiación de las ideas creadas por otra persona sin hacer un reconocimiento explícito de su origen. Esta apropiación implica una lesión del derecho a la propiedad intelectual de esta persona que no estoy autorizado a hacer en ningún caso sea cual sea la circunstancia: exámenes, trabajos, prácticas ... Por lo tanto, me COMPROMETO a respetar las disposiciones normativas relativas a los derechos de la propiedad intelectual en relación con la actividad docente y / o de investigación realizada por la UAB en los estudios que estoy cursando. "*

En caso que se detecte alumnado que ha copiado contenidos no permitidos, todas las personas implicadas quedarán automáticamente suspendidos sin posibilidad de acceso a la recuperación.

En caso de plagio en la redacción de trabajos, se valorará cada incidencia y, en caso extremo se considerará la opción de suspenso directo sin opción a recuperación.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Proyecto de investigación (incluye 3 entregas, en grupo y partes individuales)	10% + 10% + 34%	2	0,08	11, 1, 4, 5, 6, 7, 9, 8, 12, 13, 16, 17

Pruebas escritas que evaluaran la adquisición de conceptos e instrumentos básicos referidos a la vertiente aplicada del análisis de la realidad social	12% + 12% + 12%	2	0,08	2, 3, 6, 7, 9, 8, 10, 12, 14, 15
Seguimiento (Asistencia y Participación en las prácticas programadas en el aula)	10%	0	0	11, 3, 4, 6, 7, 9, 8, 12, 16, 17

## Bibliografía

En Campus Virtual se publicará la lista de lectura obligatòrias correspondientes a contenidos teóricos, sesiones practicas y el proyecto de grupo.

### Manual

#### básico de consulta

- Quintana, R., & Campenhoudt, L. V. (2017). *Manual de investigación en ciencias sociales*. Ciudad de México: Limusa: Grupo Noriega Editores.
- Quintana, R., & Campenhoudt, L. V. (2007). *Manual de recerca en ciències socials*. Barcelona: Herder.

[Existen otras ediciones]

### Lecturas

#### complementárias

- Álvarez-Uría, F., & Varela, J. (2011). *Sociología, capitalismo y democracia: génesis e institucionalización de la sociología en Occidente*. Madrid: Morata.
- Andrade, E. (2016). *Aprender a investigar nociones básicas para la investigación social*. Córdoba, Argentina: Editorial Brujas.
- Andrade, J., & Pérez Corbacho, A. M. (2004). *Investigación aplicada de clásicos de la sociología: viejos y nuevos problemas de investigación social*. Sevilla: Fundación Centro de Estudios Andaluces.

#### Ayuso

Sánchez, L., & Requena Santos, F. (2018). *Estrategias de investigación en las ciencias sociales: fundamentos para la elaboración de un Trabajo de Fin de Grado o un Trabajo de Fin de Master*.

Recuperado de

<https://biblioteca-tirant-com.are.uab.cat/cloudLibrary/ebook/show/9788491696957>

- B e l l , J. (2005). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en educación y ciencias sociales*. Barcelona: Gedisa.
- B o u d o n , R., Lazarsfeld, P. F., & Chazel, F. (1985). *Metodología de las ciencias sociales* (3a.). Barcelona: Editorial Laia.
- B o u r d i e u , P., Chamboredon, J.-C., & Passeron, J.-C. (2013). *El oficio de sociólogo: presupuestos epistemológicos*. Tres Cantos, Madrid: Siglo XXI España.
- C a s s a n y , D. (2018). *La cuina de l'escriptura: un manual imprescindible per a tots aquells que s'han de posar a escriure*. Barcelona: La Butxaca.
- C o r b e t t a , P. (2010). *Metodología y técnicas de investigación social* (rev.). Madrid: McGraw Hill.
- D u r k h e i m , É. (2016). *Las reglas del método sociológico* (9a.). Ciudad de México: Ediciones Coyoacán.
- G a r c í a Ferrando, M., Alvira Martín, F., Alonso Benito, L. E., & Escobar, M. (2016). *El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación* (4a.). Madrid: Alianza Editorial.
- L a t i e s a , M. (Ed.). (1991). *El pluralismo metodológico en la investigación social: ensayos típicos*. Granada: Universidad.
- M a r d o n e s , J. M. (2010). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales: materiales para una fundamentación*. México, D.F.: Ediciones Coyoacán: Distribuciones Fontamara.
- M i l l s , C. W. (2001). *La imaginación sociológica*. Barcelona: Herder.
- O l i v i e r , de Sardan, J.-P. (2018). *El rigor de lo cualitativo: las obligaciones empíricas de la interpretación*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- P a s s e r o n , J. C. (2011). *El*

	razonamiento sociológico: el espacio comparativo de las pruebas			
	Tres Cantos (Madrid): Siglo XXI.			
P i c ó ,	J. (2014). Los años dorados de la sociología (1945-1975).			
	Recuperado de <a href="http://site.ebrary.com/id/11028908">http://site.ebrary.com/id/11028908</a>			
Q u i v y ,	R., & Campenhoudt, L. van. (2007). Manual de recerca en ciències socials.			
	Barcelona: Herder.			
Q u i v y ,	R., & Campenhoudt, L. van. (2017). Manual de investigación en ciencias sociales.			
	Ciudad de México: Limusa: Grupo Noriega Editores.			
R u i z	Olabuénaga, J. I., Aristegui, I., & Melgosa, L. (2002). Cómo elaborar un proyecto de investigación social (2a.).			
	Bilbao: Universidad de Deusto.			
S a u t u ,	R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2010). Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.			
	Recuperado de <a href="http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html">http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html</a>			
V e r d ,	J. M., & Lozares, C. (2016). Introducción a la investigación cualitativa: fases, métodos y técnicas.			
	Madrid: Síntesis.			
W e b e r ,	M. (2012). sobre metodología sociológica			Ensayos (2a.).
	Buenos Aires: Amorrortu.			
Z i m a n ,	J. M. (2003). ¿Qué es la ciencia?			Cambridge;
	New York: Cambridge University Press.			

## Software

Procesador de documentos: LibreOffice Writer, o MicroSoft-Word.

Soporte visual para presentaciones: LibreOffice Impress, o MicroSoft-PowerPoint.

Gestor de referencias: ZOTERO, o Mendeley (UAB).

[ consigue el programario libre y gratuito en <<https://ca.libreoffice.org/>> y <<https://www.zotero.org/download/>>]