

## **Antropología e intervención sociocultural**

Código: 101259

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500256 Antropología Social y Cultural	FB	1	2

### **Contacto**

Nombre: Gabriela Poblet Denti

Correo electrónico: gabriela.poblet@uab.cat

### **Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

### **Prerequisitos**

Esta asignatura no tiene prerequisitos oficiales.

### **Objetivos y contextualización**

Esta asignatura pretende, desde la perspectiva de la Antropología Social y Cultural, introducir a los estudiantes en los diferentes ámbitos de la intervención sociocultural, ya sea tanto en el proceso de análisis o diagnóstico de la problemática, como en la definición de políticas sociales desde una perspectiva de la diversidad social y cultural, y con especial atención a cuestiones relacionadas con las minorías étnicas, población migrada y otros grupos excluidos o en riesgo de exclusión.

### **Competencias**

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Aprehender la diversidad cultural a través de la etnografía y evaluar críticamente los materiales etnográficos como conocimiento de contextos locales y como propuesta de modelos teóricos.
- Demostrar habilidades para trabajar de manera autónoma o en equipo con el fin de alcanzar los objetivos planificados, en su caso en contextos multiculturales e interdisciplinarios.
- Intervenir en distintos contextos y campos de aplicación de la Antropología (relaciones interculturales, desarrollo y cooperación, parentesco, salud, educación, utilización social del espacio y otras áreas de intervención).
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Utilizar las herramientas digitales e interpretar fuentes documentales específicas de forma crítica.
- Valorar en términos teóricos, metodológicos y éticos las investigaciones antropológicas encaminadas a objetivos básicos u orientadas a la intervención.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
2. Aplicar los códigos éticos vigentes al trabajo de campo etnográfico.
3. Conocer algunos casos prácticos de intervención.
4. Conocer y comprender las bases de la aplicación de la Antropología en intervenciones sociales y medioambientales.
5. Discriminar los aspectos metodológicos específicos de las investigaciones aplicadas.
6. Identificar los procesos diversos de relación entre las poblaciones humanas y su hábitat.
7. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
8. Identificar y reunir críticamente la bibliografía básica que ha conformado el campo de estudio.
9. Interpretar las relaciones entre distintas sociedades y culturas aplicando los conceptos propios de la Antropología.
10. Interpretar los acontecimientos del mundo actual a partir de la diversidad física, económica, social y cultural.
11. Reconocer las implicaciones éticas de las investigaciones encaminadas a la intervención.
12. Trabajar en equipo respetando las diversas opiniones.

## **Contenido**

### **PROGRAMA**

Tema 1. Introducción

Tema 2. ¿Por qué la Antropología en la intervención sociocultural?

Tema 3. Contextos y ámbitos de la intervención sociocultural

Tema 4. Conceptos, perspectivas teóricas y posicionamientos éticos

Tema 5. Aproximación a la práctica antropológica en el ámbito de la intervención social

## **Metodología**

Actividades formativas: clases teóricas y prácticas dirigidas, lecturas y realización de trabajos.

Metodología docente: clases magistrales, visionado de documentales, debates, lectura individual y discusión en grupo.

*La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.*

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## **Actividades**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			

Clases teóricas y prácticas dirigidas	6	0,24	2, 3, 4, 5, 6, 10, 9, 11, 12
Debates en el aula	31	1,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 9, 11
Tipo: Supervisadas			
Tutorías individualizadas presenciales	5	0,2	3, 4
Tutorías trabajo en grupo	25	1	3, 4
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de información	10	0,4	2, 3, 4, 5, 8, 10, 9, 11
Estudio personal	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 10, 9, 11
Lectura	40	1,6	2, 3, 4, 5, 6, 10, 9, 11

## Evaluación

30% Prueba escrita de la materia impartida en clase

50% Trabajo final.

20% Participación en clase y entrega de ejercicios en el aula.

Será necesaria una nota mínima de 5 en el examen para que haga media con el resto de las notas.

Será posible recuperar tanto la prueba escrita como el trabajo en grupo. Pero NO serán recuperables ni la participación ni las actividades que se harán en el aula durante las clases.

Un estudiante no será evaluable si no ha realizado como mínimo 2/3 de las pruebas evaluativas de la asignatura.

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor/a informara al alumnado (Moodle) sobre el procedimiento y fecha de revisión de las cualificaciones.

### PLAGIO

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

### EVALUACIÓN EN CASO DE NO-PRESENCIALIDAD

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

*En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones*

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Participación y actividades en el aula	20%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12
Prueba escrita	30%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 9, 11
Trabajo Final	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 10, 9, 11

## Bibliografía

### Bibliografía

Bastide, R. (1971) *Antropología aplicada*. Buenos Aires: Amorrortu.

Chambers, E. (1989) *Applied anthropology : A Practical Guide*. Illinois: Waveland Press.

De la Cruz, I. (coord.) (2002) *Introducción a la Antropología para la Intervención Social*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Eddy, E. M., and Partridge W. L.(1987) *Applied Anthropology in America*. New York: Columbia University Press.

Feixa, C. (2006) *Jóvenes "latinos" en Barcelona : espacio público y cultura urbana*. Barcelona : Anthropos : Ajuntament de Barcelona.

Foster, G. M. (1974) *Antropología Aplicada*. México: Fondo de Cultura Económica.

Giménez , C.(1999) *Antropología más allá de la academia: aplicaciones, contribuciones, prácticas e intervención social*. Santiago de Compostela: Federación de Asociaciones de Antropología del Estado Español etc.

Jabardo, M.; Monreal, P. y Palenzuela, P. (coords.) (2008) *Antropología de orientación pública: visibilización y compromiso de la antropología*. Serie, XI Congreso de Antropología de la FAAEE, Donostia, Ankulegi Antropologia Elkartea [en línea] <www.ankulegi.org>. Consultado el 29-06-2015

Kaplan, A. (1996) *Variabilidad en los procesos de integración social, aculturación e identificación en los colectivos de inmigrantes senegambianos en Catalunya*. Bellaterra Barcelona: Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Kaplan, A.(1998) *De Senegambia a Cataluña. Procesos de aculturación e integración social*. Barcelona: Fundació La Caixa.

Pujadas, J.J. (1993) *Etnicidad: identidad cultural de los pueblos*. Madrid: Eudema.

Romaní, O.(2006) "Barcelona desde la Academia o los avatares de una antropología implicada", a: Feixa C. (dir.); Porzio L.; Recio C. (coords.). *Jóvenes latinos en Barcelona. Espacio público y cultura urbana*, Barcelona, pp. 277-283.

San Román, T. (1996) *Los muros de la separación: Ensayo sobre alterofobia y filantropía*. Madrid; Bellaterra: Tecnos; Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions.

San Román, T. (1994) *La diferència Inquietant: velles i noves estratègies culturals dels gitans*. Barcelona: Fundació Serveis de Cultura Popular : Alta Fulla.

San Román, T. (1990) *Vejez y cultura: hacia los límites del sistema*. Barcelona: Fundación Caja de Pensiones.

San Román, T.(1986) *Entre la marginación y el racismo: reflexiones sobre la vida de los gitanos*. Madrid: Alianza Editorial.

San Román, T. (1976) *Vecinos gitanos*. Madrid: Akal.

San Román, T. (1984) *Gitanos de Madrid y Barcelona : ensayos sobre aculturación y etnicidad*. Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona.

Van Willigen, J. (1986) *Applied Anthropology : An Introduction*. Massachusetts: Bergin abd Garvey.

Viola, A. (2000) *Antropología del desarrollo : teorías y estudios etnográficos en América Latina*. Barcelona: Paidós.

## **Software**

/