



**Universitat Autònoma  
de Barcelona**

**2022/2023**

## **Movilidad y Transporte**

Código: 101599

Créditos: 6

Tipo: OT/    Curso: 3/4    Semestre: 1

### **Titulación**

*Geografia i Ordenació del Territori*

### **Profesor/a de contacto**

Nombre: Àngel Cebollada Frontera

Correo electrónico: angel.cebollada@uab.cat

### **Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: Catalán

Grupo íntegro en inglés: No

Grupo íntegro en catalán: Sí

Grupo íntegro en español: No

### **Equipo docente**

Àngel Cebollada Frontera

### **Prerrequisitos**

*(recomendaciones y/o conocimientos necesarios para seguir correctamente la asignatura)*

### **Objetivos**

Esta asignatura tiene como objetivo general el estudio de la movilidad en el marco del nuevo paradigma de sostenibilidad. De manera más concreta se plantean los siguientes objetivos específicos:

- conocer los conceptos básicos de la movilidad - entender la compleja valoración entre movilidad y territorio
- conocer los límites y los impactos asociados al modelo de movilidad actual
- conocer las metodologías de estudio de la movilidad
- conocer los instrumentos necesarios y sus metodologías para la gestión de la movilidad
- conocer el marco legal para la gestión de la movilidad

### **Competencias y resultados de aprendizaje**

#### **Competencias**

Actuar e intervenir en el territorio y en su gestión, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.

Analizar e interpretar problemas ambientales.

Analizar e interpretar problemas urbanísticos.

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos propios a su trabajo o vocación de una forma

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos propios a su trabajo o vocación de una forma profesional y tengan las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y la defensa argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de la área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas destacados de índole social, científica o ética

Resultados de aprendizaje

Analizar las principales dinámicas del mundo actual desde una vertiente geográfica.

Contrastar y comparar datos geográficos relevantes.

Definir la distribución espacial a partir de los equipamientos colectivos, de los recursos y de la movilidad de las personas.

Explicar los problemas ambientales para profundizar en la diagnosis territorial y los cambios del paisaje.

Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y Científicos

Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académico adecuados

Identificar las ideas y expresarlas con corrección lingüística en diversas lenguas.

Identificar problemas urbanísticos por tomar decisiones sobre la planificación territorial.

Sintetizar los conocimientos adquiridos sobre el origen y las transformaciones experimentadas por los diversos campos de estudio de la disciplina

## **Contenidos**

### **1. Introducción a la movilidad**

#### **1.1. Qué es la movilidad.**

#### **1.2. La evolución de la movilidad: más lejos, más rápido, más distancia**

### **2. Los medios de transporte**

#### **2.1. Los medios de transporte: los instrumentos para movernos**

#### **2.2. El acceso a los medios de transporte**

#### **2.3. Transporte para todos**

### **3. Movilidad y ciudad**

#### **3.1. Las diferentes formas de movilidad según entornos urbanos**

### **4. Los impactos de la movilidad**

#### **4.1. Los impactos ambientales**

#### **4.2. Los impactos sociales**

#### **4.3. Los costes y su percepción**

### **5. Los retos de la movilidad**

#### **5.1. Hacia una movilidad descarbonizada**

#### **5.2. La accesibilidad**

#### **5.3. Repensar la ciudad y el espacio público**

### **6. Las fuentes para estudiar la movilidad**

#### **6.1. Las fuentes cuantitativas en el estudio de la oferta**

#### **6.2. Las fuentes cuantitativas en el estudio de la demanda**

#### **6.3. Las fuentes cualitativas en el estudio de la movilidad**

### **7. Los instrumentos para gestionar la movilidad**

#### **7.1 El ámbito internacional**

#### **7.2 La ley de movilidad de Cataluña**

#### **7.3 La movilidad en el planeamiento de Cataluña**

8. La participación ciudadana en la gestión de la movilidad

8.1. La participación social en las diagnosis de la movilidad

8.2. Mesa de movilidad

## Metodología

La metodología docente consistirá en:

- clases teóricas, que en el caso del grupo 70 en la lectura de los apuntes colgados en el moodle

- participación activa en los debates de clase. En el grupo 70 estos debates se vehicularán a través del foro Virtual

- Para el grupo 70, asistencia en el encuentro presencial

- Presentación del trabajo

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado llene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

**Nota:** se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades formativas

| Título                           | HORAS | ECTS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|----------------------------------|-------|------|---------------------------|
| <b>Tipo: Dirigidas</b>           |       |      |                           |
| Teoría y práctica                | 26    |      |                           |
| <b>Tipo: Supervisadas</b>        |       |      |                           |
| Tutorías                         | 15    |      |                           |
| <b>Tipo: Autónomas</b>           |       |      |                           |
| Estudio para examen              | 32    |      |                           |
| Realización de prácticas         | 32    |      |                           |
| Elaboración del trabajo de curso | 32    |      |                           |

## Evaluación

Evaluación

La nota se obtendrá de:

Examen: 30%

Prácticas: 30%

Trabajo de curso: 30%

Participación activa: 10%

Para ser evaluado es necesario:

- hacer el examen

- entregar el trabajo

- entregar al menos el 75% de las prácticas

En caso contrario en la nota constará como NO EVALUABLE

La recuperación consistirá en rehacer las evidencias suspendidas. Habrá que haber superado las partes partes de la nota por poder aprobar.

Revisión de calificaciones

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

## Actividades de evaluación

| Título                       | Peso | HORAS | ECTS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|------------------------------|------|-------|------|---------------------------|
| Examen                       | 30   | 2     |      |                           |
| Prácticas                    | 30   | -     |      |                           |
| Trabajo de curso             | 30   | -     |      |                           |
| Participación activa (foros) | 10   | 5     |      |                           |

## Bibliografía

Para cada bloque se colgará la bibliografía necesaria

## Software

Office