

Pràcticum II

Codi: 101697
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	OB	3	A

Professor/a de contacte

Nom: Carrasumada Serrano Pau

Correu electrònic: carrasumada.serrano@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

La llengua vehicular serà la utilitzada pel centre de pràctiques

Equip docent

Sonia Vilaltella Verdes

Prerequisits

Haver assolit els coneixements bàsics que s'imparteixen durant els dos primers anys del grau de Logopèdia i que proporcionen una base sòlida a l'estudiant per a poder endegar la seva formació de tipus aplicat-professional, que realitzarà en el centre de rehabilitació del llenguatge i de la comunicació que se li hagi assignat.

Objectius

Atès que la formació es realitza en un centre de pràctiques extern a la Universitat en el qual l'estudiant està en contacte amb professionals de la logopèdia i pacients, l'assignatura contempla tres objectius fonamentals:

- que l'estudiant conegui les condicions en les quals es desenvolupa la tasca de logopèdia en el centre on realitzi el Pràcticum, la qual cosa pressuposa la relació amb els professionals d'altres disciplines (psicòlegs, metges, fisioterapeutes, etc) i d'altres institucions (EAP, escoles bressols, CEIP)
- que l'estudiant conegui les tècniques d'avaluació i de tractament logopèdic segons les característiques dels pacients atesos al centre
- que l'estudiant sàpiga i esbrini les necessitats que presenten les famílies dels pacients i alhora conegui els recursos adequats per a l'assessorament i la intervenció específica.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar d'acord amb el codi deontològic de la professió: respectar el secret professional, aplicar criteris professionals de finalització i derivació dels tractaments.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Assessorar les famílies i l'entorn social dels pacients i afavorir-ne la participació i la col·laboració en el tractament logopèdic.
- Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.
- Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.
- Explorar, avaluar i diagnosticar els trastorns de la comunicació i el llenguatge, i emetre'n un pronòstic d'evolució, des d'una perspectiva multidisciplinària.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Observar i escoltar activament en els diferents processos de la intervenció logopèdica.
- Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
- Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.
- Utilitzar les tècniques i els instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les al conjunt de la informació.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
2. Aplicar les tècniques més apropiades per a l'avaluació dels pacients.
3. Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.
4. Demostrar que es respecta el codi ètic de la professió durant les pràctiques professionals.
5. Descriure les característiques del llenguatge, la parla, la veu o la deglució dels pacients, a partir de l'observació d'aquests.
6. Dissenyar mesures per fomentar les habilitats comunicatives en la població.
7. Elaborar i redactar correctament informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.
8. Emetre un diagnòstic i un pronòstic d'evolució dels pacients.
9. Establir pautes que permetin assessorar els familiars perquè col·laborin en el tractament.
10. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
11. Identificar les implicacions socials, econòmiques i/o mediambientals de les activitats acadèmico professionals de l'àmbit de coneixement propi.
12. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
13. Observar l'actuació dels professionals del centre i descriure-la en l'informe sobre l'estada en el centre de pràctiques.
14. Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
15. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
16. Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.
17. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
18. Proposar projectes i accions que estiguin d'acord amb els principis de responsabilitat ètica i de respecte pels drets humans i els drets fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
19. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
20. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
21. Treballar en equips intradisciplinaris i interdisciplinaris.

22. Utilitzar proves diagnòstiques i interpretar-les.
23. Valorar l'impacte de les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

Continguts

Els continguts depenen de la tipologia dels pacients atesos i de les característiques de cada centre. De tota manera, l'assignatura es caracteritza per la realització d'unes pràctiques pre-professionals, amb una avaluació final de competències. Aquestes pràctiques han de permetre que l'alumne assoleixi uns valors professionals i unes competències adreçades a:

- El coneixement pràctic de l'avaluació logopèdica
- La planificació estratègica de la intervenció logopèdica
- La formació pràctica pel treball individual, grupal i cooperatiu
- El coneixement de l'actuació professional i els entorns en els quals es desenvolupa la pràctica
- Els recursos personals per la intervenció: habilitats socials i comunicatives, habilitats professionals, avaluació de la pròpia actuació professional, tècniques d'observació, tècniques de dinamització o presa de decisions
- La utilització de tecnologies de la informació i de la comunicació.
- La recerca de documentació i informació específica.

Metodologia

La metodologia docent té en compte les activitats realitzades per la tutora del pràcticum, la tutora acadèmica i l'estudiant.

Pel que fa a la tutora del pràcticum les activitats programades són les següents:

- planificar les activitats formatives de l'alumnat en el centre de pràctiques
- orientar i seguir el treball de l'alumne
- avaluar el treball de l'alumne mitjançant un informe escrit al final del semestre
- supervisar la memòria que l'alumne de pràctiques ha de presentar en acabar el Pràcticum.

Pel que fa a la tutora acadèmica les activitats programades són les següents:

- informar sobre els diferents centres del Pràcticum (tipologia dels pacients atesos, tècniques d'intervenció, horaris)
- informar del procediment d'avaluació corresponent
- realitzar una avaluació final que integra, l'avaluació del tutor de pràctiques i la memòria escrita

Pel que fa a l'estudiant les activitats programades són les següents:

A) Assistència al centre del Pràcticum, en el qual l'estudiant haurà de realitzar un mínim de 75 hores presencials.

L'estudiant pot realitzar, entre d'altres, les següents activitats (en funció de la disponibilitat del centre)

- observació de sessions d'avaluació i d'intervenció
- seguiment de casos

- participació directa a les sessions
- participació a les sessions de treball
- informació a la tutora del centre de les activitats d'avaluació que ha de realitzar a la UAB i del seu procés de realització.

B) activitats a la UAB

- assistència (si s'escau) a tutories
- elaboració de l'informe final

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Assistència (si s'escau) a tutories i/o reunions	5	0,2	4, 8, 14, 16
Pràctiques en centres	75	3	2, 4, 9, 13, 14, 21, 22
Tipus: Autònomes			
Elaboració de l'informe final	70	2,8	3, 5, 6, 7, 9, 14

Avaluació

- Les competències d'aquesta matèria s'avaluaran tenint en compte diversos aspectes (ambdues evidències, EV1 i EV2, són individuals):

- EV1: l'informe d'aprofitament realitzat pel tutor del centre de pràctiques basat en l'actitud de l'estudiant, la seva iniciativa i participació activa, les seves habilitats amb els familiars i pacients. Aquest apartat constitueix el 75% de la nota. En cas de que el tutor o tutora del centre valorin amb menys d'un 5 caldrà repetir el Pràcticum l'any següent. També caldrà repetir el Pràcticum II si la tutora del centre informa de que el nombre d'hores de realització del Pràcticum no han estat les acordades (75).

- EV2: elaboració del treball de l'estada al centre de pràctiques en format de memòria escrita de les característiques del centre, dels pacients atesos i de les activitats realitzades, segons guió i requeriments que s'adjuntaran al Campus Virtual: 25 %. L'evidència 2 es lliurarà via campus virtual dins del termini establert en el document de presentació de les pràctiques.

- No avaluable: l'estudiant que no hagi acomplert el nombre d'hores d'assistència al centre (75hs.)
- Recuperació. els estudiants que no hagin superat l'assignatura però tinguin una qualificació final d'avaluació continuada major o igual a 4 (40%) podran recuperar només la part corresponent a la memòria del centre en el cas que la nota pròpia d'aquesta evidència sigui insuficient..

Enllaç a les pautes d'avaluació de la facultat:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1: Informe del tutor del centre de pràctiques	75	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22
EV2: Informe final	25	0	0	1, 4, 6, 10, 13, 16, 18, 20, 21, 23

Bibliografia

La bibliografia rellevant dependrà de la tipologia dels pacients atesos i de les característiques de cada centre. L'estudiant té l'obligació de cercar bibliografia adient en relació a les patologies que observi en els centres, i relacionar aquesta informació amb l'anàlisi del cas que es descriu a la memòria final o bé d'altres apartats de la memòria que es consideri adient. Aquest requisit es considerarà indispensable per a poder avaluar i aprovar la memòria de pràctiques.

Programari

No aplica