

Seguridad laboral

Código: 101830
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502501 Prevención y Seguridad Integral	OT	4	1

Contacto

Nombre: Manuel Del Pino Santiago
Correo electrónico: manuel.delpino@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Esta asignatura no tiene prerequisites

Objetivos y contextualización

Objetivos formativos

Conocer los principales agentes materiales así como los riesgos derivados de su utilización.

Conocer las principales medidas preventivas para eliminar o controlar los riesgos.

Conocer la importancia de la investigación de accidentes y como llevar a cabo la misma.

Conocer las diferencias entre un plan de emergencia y un plan de autoprotección y poder elaborar las consignas básicas para un centro o actividad.

Conocer para cada temàtica la normativa bàsica de referencia.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ètica y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democràticos.
- Actuar en el àmbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razòn de sexo/gènero.
- Adaptarse a situaciones imprevistas.
- Con caràcter general, poseer y comprender conocimientos bàsicos en materia de prevenciòn y seguridad integral.
- Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la pràctica.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigaciòn y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.
- Planificar y coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en la seguridad: personas, tecnologìa e infraestructuras.

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad.
- Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

Resultados de aprendizaje

1. Adaptarse a situaciones imprevistas.
2. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
3. Aplicar los sistemas de responsabilidad y los modelos de gestión propios de los modelos de gestión de prevención de riesgos laborales.
4. Coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en el sector de la prevención y la seguridad: personas, tecnología e infraestructuras.
5. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.
6. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.
7. Identificar los factores de riesgos laborales más habituales.
8. Implementar y evaluar el plan de prevención de riesgos laborales en una organización.
9. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
10. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
11. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
12. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
13. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
14. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
15. Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales.
16. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

Contenido

Introducción. Condiciones de trabajo y salud.

Tipología de riesgos.

Accidentes/Incidentes.

Investigación de accidentes/incidentes.

Análisis de riesgo. Evaluación de riesgo.

Seguimiento de las medidas correctoras.

Análisis, evaluación y control del riesgo. Espacios de trabajo y Código Técnico de la Edificación

Planes de emergencia y autoprotección

Análisis, evaluación y control del riesgo. Seguridad de producto (máquinas y equipos de trabajo).

Resguardos y dispositivos.

Equipos de protección individual.

Señalización

Análisis, evaluación y control del riesgo. Otros equipos de trabajo

Equipos móviles y de elevación de cargas.

Instalaciones

Andamios y Escaleras manuales.

Almacenamiento

Incendios

Explosiones

Riesgo Eléctrico

Metodología

Las clases presenciales corresponderán a una metodología interactiva en la que el profesor expondrá durante unos minutos la teoría de la materia objeto de estudio y los alumnos, a partir de estas explicaciones y de la preparación previa que han realizado, discutirán situaciones concretas reales o de laboratorio.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases Teóricas	40	1,6	
Clases prácticas	4	0,16	
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	12	0,48	
Tipo: Autónomas			
Desarrollo de tareas	38	1,52	
Estudio	38	1,52	
Investigación y lectura	18	0,72	

Evaluación

En el aula Moodle de la asignatura se concretarán los trabajos, ejercicios y pruebas de evaluación continua.

RECUPERACIÓN

En caso de no superar la asignatura de acuerdo con los criterios antes mencionados (evaluación continuada), se podrá hacer una prueba de recuperación en la fecha programada en el horario, y que versará sobre la totalidad de los contenidos del programa.

Para participar a la recuperación el alumnado tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. No obstante, la calificación que constará al expediente del alumno es de un máximo de 5-Aprobado.

El alumnado que necesite cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición justificada rellenando el documento que encontrará en el espacio moodle de Tutorización EPSI.

EVALUACIÓN

En todas las pruebas, exámenes o pruebas de evaluación continuada, será necesario obtener un mínimo de 3 puntos.

PLAGIO

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, ante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".

Las pruebas/exámenes podrán ser escritos y/u orales a criterio del profesorado

REVISIÓN

En el momento de la realización de cada actividad de evaluación, se informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16
Pruebas de evaluación continuada	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Bibliografía

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Bestraten Belloví, Manuel. (2003) Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, *Seguridad en el Trabajo*.

Benavides, Fernando. (1997). Salud Laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales.

Varios autores. (). Manual de Seguridad en el Trabajo. Fundación Mapfre.

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, Web del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, recuperat juliol 2012 a: <http://www.insht.es/portal/site/Insht/>

Departament d'empresa i Ocupació.

<http://www20.gencat.cat/portal/site/empresaiocupacio/menuitem.81ac5b6b3cd746a0a6740d63b0c0>

Software

Esta asignatura utilizará el software básico del paquete de office 365