

Models integrats de gestió: qualitat i seguretat corporatives

Codi: 101844

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502501 Prevenció i Seguretat Integral	OB	3	2

Professor/a de contacte

Nom: Armando Equeter Leva

Correu electrònic: armando.equeter@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Altres indicacions sobre les llengües

Quan l'alumnat pregunta en català se li respon també en català

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits

Objectius

El objetivo de esta asignatura es conseguir que el alumnado sea capaz de implantar y gestionar un Sistema de Gestión de la Calidad conforme a las normas internacionales ISO 9001 y de Calidad Total , como parte integrada de otros sistemas de gestión de la Seguridad Corporativa.

Competències

- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Adaptar-se a situacions imprevistes.
- Comunicar-se de manera eficaç en anglès, tant de manera oral com escrita.
- Comunicar-se i transmetre idees i resultats de forma eficient en l'entorn professional i no expert, tant de forma oral com escrita.
- Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
- Fer un ús eficient de les TIC en la comunicació i transmissió d'idees i resultats.
- Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
- Identificar els recursos necessaris per donar resposta a les necessitats de la gestió de la prevenció i la seguretat integral.
- Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.

- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Realitzar anàlisis d'intervencions preventives en matèria de seguretat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
- Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar-se a situacions imprevistes.
2. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
3. Comunicar-se de manera eficaç en anglès, tant de manera oral com escrita.
4. Comunicar-se i transmetre idees i resultats de forma eficient en l'entorn professional i no expert, tant de forma oral com escrita.
5. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
6. Fer anàlisi d'intervencions preventives en matèria de seguretat, medi ambient, qualitat o responsabilitat social corporativa i extreure'n indicadors de risc.
7. Fer un ús eficient de les TIC en la comunicació i transmissió d'idees i resultats.
8. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
9. Identificar els recursos necessaris per a gestionar la seguretat, el medi ambient, la qualitat o la responsabilitat social corporativa.
10. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmic-professionals de l'àmbit de coneixement propi.
11. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
12. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora, tant les pròpies com les alienes.
13. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
14. Proposar projectes i accions viables que potenciïn els beneficis socials, econòmics i mediambientals.
15. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
16. Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
17. Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
18. Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
19. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
20. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
21. Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
22. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

Continguts

Tema 1- Introducció a la Gestió de Qualitat.

Tema 2- Models normatius: Les normes ISO.

Tema 3- Procés d'implantació de la norma ISO 9001: 2015.

Tema 4- La gestió dels processos.

Tema 5- Sistemes integrats de gestió.

Tema 6- Models per a la implantació de la Qualitat Total.

Tema 7- El model EFQM - Interrelacions amb la norma ISO 9001.

Tema 8- Equips de treball a l'àmbit de la gestió de qualitat: Els "Cercles de Qualitat".

Tema 9- La Seguretat Corporativa.

Tema 10- La Gestió de la Qualitat a l'Administració Pública.

Metodologia

La metodologia docent consistirà en una combinació de les tradicionals classes magistrals durant la primera part de les classes dirigides, per donar pas immediatament després a l'estudi en grup i individual de casos pràctics i el seu posterior desenvolupament supervisat i autònom per part de l'alumnat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Avaluació	4	0,16	1, 7, 15, 18, 21
Classes teòriques: classes magistrals	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
Tipus: Supervisades			
Tutories de seguiment dels treballs de grup: supervisió del professor	12	0,48	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21
Tipus: Autònomes			
Estudi personal: treball personal de consolidació de coneixements	37	1,48	2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22
Resolució de casos pràctics i realització de treballs en grup	57	2,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22

Avaluació

L'AVALUACIÓ consistirà de:

-Proves escrites que permetin valorar els coneixements adquirits per l'estudiant (50%): Al final del curs es realitzaran dues proves teòriques que equivalen cadascuna al 25% de la nota de l'assignatura. Aquests exàmens consistiran en preguntes conceptuals de resposta curta. Cal obtenir una nota mínima de 4 a les proves escrites per poder aprovar l'avaluació continuada.

-Lliurament dels exercicis pràctics en grup (50 %): Al llarg del curs es realitzaran un total de 5 proves pràctiques en grup, cadascuna de les quals s'avaluarà amb el lliurament d'un exercici en anglès. Per el seu caràcter curricular, la participació presencial de l'alumnat als exercicis pràctics és obligatòria per a la seva avaluació personalitzada. La seva no assistència requereix del justificant formal corresponent per part de l'alumnat per a la seva consideració, devent participar en un mínim en tres pràctiques per poder aprovar l'avaluació contínua.

RECUPERACIÓ:

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació contínua), l'alumnat podrà fer una prova de recuperació en la data i horari programats i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa. Per participar en la recuperació, l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. Tot i això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne serà d'un màxim de 5-aprobat.

AVÍS:

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que estimin oportunes i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per l'alumnat que puguin conduir a una variació de la qualificació es qualificaran amb un zero (0). Per exemple, plagiar, copiar, deixar copiar... una activitat d'avaluació implicarà suspendre aquesta activitat amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta manera i per aquest procediment no seran recuperables. Si cal superar qualsevol d'aquestes activitats d'avaluació per aprovar l'assignatura, aquesta assignatura quedarà suspesa directament, sense oportunitat de recuperar-la al mateix curs.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves teòriques conceptuals	50%	0	0	1, 7, 15, 16, 18, 21
Resolució de casos pràctics i realització de treballs en grup	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA:

- Jiménez Tello, P./ Equeter Leva, A. (2021) .*Modelos integrados de gestión: Calidad y Seguridad Corporativa*. Escuela de Prevención y Seguridad Integral - Universidad Autónoma de Barcelona.

- CEN (20015). *UNE-EN ISO 9001- Sistemas de gestión ambiental. Requisitos*. AENOR.

- CEN (2015). *UNE-EN ISO 14001- Sistemas de gestión de la calidad. Requisitos con orientación para su uso*. AENOR.

- ISO, (2018). *UNE-EN ISO 45001- Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Requisitos con orientación para su uso*. ISO.

- Radoslav Jankal, Miriam Jankalova (2016) *The Application of The EFQM Excellence Model by the Evaluation of Corporate Social Responsibility Activities of Companies*. Procedia Economics and Finance, Volume 39, P. 660-667. [https://doi.org/10.1016/S2212-5671\(16\)30313-6](https://doi.org/10.1016/S2212-5671(16)30313-6).
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567116303136>)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA:

- alainversa. (2014). *Plus Consulting gestión empresarial* (Video). ivoox. (http://www.ivoox.com/podcast-plus-consulting-gestion-empresarial_sq_f191540_1.html)
- Berruezo, David. (2006). *Mario Nissim* (Video). YouTube. (<http://www.enac.es/web/enac/inicio>)
- Fundación Europea para la Gestión de la Calidad (2003). *Manual EFQM de Excelencia: pequeñas y medianas empresas (PYMES)*. EFQM.
- Jiménez Tello, Pilar (2009). *Auditoria Universitaria de Calidad: La evaluación como conquista social ante la competencia universitaria global*. VDM Verlag Dr. Müller.
- Velasco Sánchez, Juan (2010). *Gestión de calidad: mejora continua y sistemas de gestión de calidad: teoría y práctica*. Pirámide.

Programari

Aquesta assignatura no requereix d'un programari específic.