Universitat Autònoma de Barcelona

2022/2023

Microeconomía

Código: 102119
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501231 Contabilidad y Finanzas	FB	2	1
2501232 Empresa y Tecnología	OB	2	1

Contacto

Nombre: Pau Olivella Cunill
Correo electrónico: pau.olivella@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: Sí

Otras observaciones sobre los idiomas

Grupos 10 y 50 en castellano; Grupo 20 en catalán

Equipo docente

Aleix Gregori Gomis

Prerequisitos

Se recomienda haber superado las asignaturas:

Introducción a la Economía

Matemáticas I

Matemáticas II

Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura es conocer y entender los conceptos y herramientas básicas del análisis microeconómico y obtener la capacidad para aplicarlas a problemas y casos reales, como la introducción de impuestos, las consecuencias de la falta de competencia entre las empresas, los efectos de la regulación de precios o la redistribución de los recursos iniciales.

Se tratan los siguientes temas, entre otros:

- Teoría del Consumidor
  - Preferencias y Utilidad
  - Consumo y Demanda
- Teoría de la Producción
- Mercados (competitivos y monopolísticos)

- Equilibrio con y sin intervención del estado
- Análisis del bienestar

Competencias

Contabilidad y Finanzas
- Analizar, sintetizar y evaluar la información.
- Buscar eficazmente información sabiendo discriminar aquella que es relevante.
- Trabajar en equipo.

Empresa y Tecnología
- Demostrar que conoce y comprende los principios de la economía y de las principales teorías y modelos para explicar el comportamiento económico a nivel micro y macroeconómico.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar en profundidad los determinantes de la demanda y de la oferta.
2. Analizar, sintetizar y evaluar la información.
3. Asociar la estructura tecnológica de la empresa con la estructura de costes y describir los procesos de traslación.
4. Buscar eficazmente información sabiendo discriminar aquella que es relevante.
5. Diferenciar los efectos de equilibrio en competencia perfecta e imperfecta.
6. Identificar los procesos que gobiernan el funcionamiento de los mercados en distintos regímenes de competencia y en distintos escenarios de interrelación.
7. Ponderar la incidencia del sector público sobre la actividad de las empresas y los consumidores.
8. Resolver equilibrios e interpretar su significado.
9. Trabajar en equipo.

Contenido

Tema I: Teoría del Consumidor

I.1 Preferencias, curvas de Indiferencia y funciones de utilidad

I.2 Restricción presupuestaria

1.3 Efectos renta y substitución

Tema II: Teoría de la Producción

II.1 Tecnología y factores de producción

II.2 Maximización de beneficios

II.3 Minimización de costes

Tema III: Mercado Competitivo

III.1 Demanda y oferta agregadas

III.2 Los excedentes de los consumidores y de los productores

III.3 El equilibrio del mercado

III.4 La eficiencia del mercado competitivo

III.5 Estática comparativa: incidencia de los impuestos

Tema IV: Mercados No Competitivos

IV.1 La maximización de beneficios

IV.2 Causas, eficiencia y regulación de los monopolios

IV.3 La discriminación de precios

IV.4 Oligopolio: Nociones de equilibrio

Tema V. El Modelo de Equilibrio General con Intercambio Puro

V.1 La Caja de Edgeworth

V.2 Asignaciones eficientes en el sentido de Pareto

V.3 El equilibrio walrasiano

V.4 Los teoremas fundamentales de la economía del bienestar

Metodología

La docencia será presencial o semipresencial dependiendo del número de estudiantes matriculados por grupo y de la capacidad de las aulas al 50% de aforo.

- Docencia semipresencial (50%) significa que habrá grupos en que la mitad de los estudiantes asistirán a la Facultad en semanas alternas.
- En este caso, las clases presenciales se dirigirán prioritariamente a la resolución de problemas.
- Todo el material docente estará disponible exclusivamente en formato digital en el aula Moodle del curso.

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	32,5	1,3	3, 5, 6, 7, 8
Ejercicios y discusión en grupo	17	0,68	2, 9
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	
Tipo: Autónomas			
Estudio, preparación y discussión de ejercicios	65	2,6	2, 4
Lectura de textos	15,5	0,62	2, 4

Evaluación

Proceso de evaluación

El proceso de evaluación consistirá en una prueba de evaluación final con un peso total del 50% y un mínimo de dos pruebas de evaluación adicionales. Al menos una parte de alguna de las tres (o más) pruebas de evaluación debe ser del tipo examen escrito y al menos una parte de alguna de las tres (o más) pruebas de evaluación debe ser del tipo test (multirespuesta).

Un o una estudiante que se presenta y entrega cualquier prueba de evaluación no podrá ser considerado como No Evaluable.

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

"*La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, a menos que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el que no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente.*" ***Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)***

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación deben presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/reprogramación-pruebas

El profesorado escogerá el tipo de prueba más idóneo y eficiente para la reprogramación individual, incluyendo pruebas orales.

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. Del mismo modo se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación (antiguamente "Reevaluación")

"*Para participar en el proceso de recuperación del alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente al menos dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo.*" ***Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB).***

Los y las estudiantes han haber obtenido una calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9 para presentarse a recuperación.

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

La nota de la prueba de Recuperación será cualitativa, con dos posibles opciones: apto o no apto. Si se obtiene una nota de apto, la nota numérica será igual a 5. Si se obtiene un "no apto", el alumno o alumna no superará la asignatura y su nota final será la nota previa a la recuperación.

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, *"en caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso de que se produzcan varias*

irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0". Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)

Normas de comportamiento

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, el/la profesor/a podrá disminuir la nota media obtenida en las "actividades de evaluación adicionales" entre un 1 y 2 puntos de 10 a aquel/lla alumno/a que de forma reiterada no respete las indicaciones del/de la profesor/a en cuanto a normas de comportamiento en clase. El/la profesor/a anunciará estas normas a principio de curso.

La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades de evaluación continuada	20%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Examen final	50%	2	0,08	2, 4
Examen parcial	30%	1,5	0,06	1, 3, 5, 6, 7, 8

Bibliografía

Varian, H.: Microeconomía Intermedia: Un enfoque actual. Antoni Bosch, Barcelona, 9a edición.

Software

No es necesario ningún programa especial.