

**Macroeconomía II**

Código: 102383  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501572 Administración y Dirección de Empresas	OT	4	1
2501573 Economía	OB	3	1

**Contacto**

Nombre: Javier Fernandez Blanco  
Correo electrónico: javier.fernandez@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: Sí

**Equipo docente**

Javier Fernandez Blanco

**Prerequisitos**

Introducción a la Economía  
Matemáticas 1  
Matemáticas 2  
Estadística 1  
Macroeconomía 1

**Objetivos y contextualización**

El objetivo del curso consiste en el estudio de un conjunto de preguntas macroeconómicas mediante el uso de modelos macroeconómicos básicos de equilibrio general. Especial énfasis se pone en el mercado de trabajo y las políticas fiscales y monetarias. Este es un curso puente entre Macroeconomía I y Macroeconomía III que permite al estudiante familiarizarse con el análisis formal de las preguntas de la macroeconomía.

**Competencias**

- Administración y Dirección de Empresas
- Aplicar los instrumentos matemáticos para sintetizar situaciones económico-empresariales complejas.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar iniciativa y trabajar autónomamente cuando la situación lo requiera.

- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas nacionales e internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.
- Demostrar que se comprenden los fundamentos básicos e intermedios de la macroeconomía.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla, y tomar decisiones en base a la misma.

#### Economía

- Aplicar los instrumentos matemáticos para sintetizar situaciones económico -empresariales complejas.
- Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
- Demostrar que conocen las interrelaciones entre las distintas economías, el papel de las instituciones económicas internacionales, su evolución y las consecuencias que se pueden derivar para una empresa.
- Demostrar que se comprenden los fundamentos básicos e intermedios de la macroeconomía.
- Organizar el trabajo, en cuanto a una buena gestión del tiempo, ordenación y planificación del mismo.
- Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre, mostrando un espíritu emprendedor e innovador.

## Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
2. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
3. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
4. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
5. Describir el funcionamiento del mercado laboral y sus fricciones.
6. Entender la naturaleza dinámica de las decisiones económicas, así como los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna.
7. Explicar la naturaleza dinámica de las decisiones económicas, así como los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna.
8. Explicar los efectos de las políticas fiscal y monetaria en la economía a partir de modelos de equilibrio general dinámico.
9. Formalizar las decisiones intertemporales de ahorro, consumo e inversión.
10. Formalizar las decisiones intertemporales de ahorro, de consumo y de inversión.
11. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
12. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
13. Reconocer los modelos de fluctuaciones económicas de ciclos económicos reales y neokeynesianos.
14. Relacionar el paro y la inflación.
15. Relacionar paro e inflación.
16. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.

## Contenido

### TEMA 1: CONSUMO, AHORRO Y ELECCION INTERTEMPORAL

#### 1.1 La elección intertemporal del consumidor

#### 1.2 El equilibrio competitivo

#### 1.3 La hipótesis del ciclo vital

#### 1.4 La hipótesis de la renta permanente

### TEMA 2: EL MERCADO DE TRABAJO Y EL PARO

- 2.1 La decisión consumo-ocio y la oferta de trabajo
- 2.2 La demanda de trabajo
- 2.3 Equilibrio competitivo en el mercado de trabajo: el modelo clásico
- 2.4 Definiciones de paro
- 2.5 Modelos con paro sin fricciones de emparejamiento
- 2.6 Modelos con paro y fricciones de emparejamiento

### TEMA 3: INVERSION

- 3.1 La función de inversión neoclásica
- 3.2 La  $q$  de Tobin

### TEMA 4: POLITICA FISCAL

- 4.1 Equilibrio competitivo con impuestos de suma fija y proporcionales
- 4.2 El teorema de la Equivalencia Ricardiana
- 4.3 Déficit y deuda pública
- 4.4 Progresividad fiscal
- 4.5. Seguridad social y pensiones

### TEMA 5: DINERO Y POLITICA MONETARIA

- 5.1 El dinero: agregados monetarios
- 5.2 La política monetaria del Banco Central Europeo
- 5.3 El multiplicador bancario
- 5.4 La demanda de dinero: El modelo de Sidrauski y el modelo de Baumol-Tobin
- 5.5 Bancos y pánicos bancarios. El modelo de bancos de Diamond-Dybvig

### TEMA 6: COMPETENCIA IMPERFECTA

- 6.1 Equilibrio general con competencia imperfecta
- 6.2 Mark-ups y poder de mercado

### TEMA 7: POLITICA MACROECONOMICA CON INFORMACION IMPERFECTA

- 7.1 La oferta agregada de Lucas
- 7.2 El modelo de Lucas con expectativas racionales
- 7.3 La curva de Phillips
- 7.4 El modelo macroeconómico con la curva de oferta de Phillips y el papel de las expectativas
- 7.5 La inconsistencia temporal de la política macroeconómica

## **Metodología**

En esta materia se combinarán las clases magistrales con soporte TIC juntamente con sesiones más aplicadas dedicadas a la resolución de listas de problemas y ejercicios.

La docencia será presencial o semipresencial dependiendo del número de estudiantes matriculados por grupo y de la capacidad de las aulas al 50% de aforo.

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	32,5	1,3	1, 5, 6, 8, 7, 10, 11, 13, 14, 16
Ejercicios y discusión de grupo	17	0,68	1, 2, 4, 5, 6, 8, 7, 10, 11, 13, 14, 16
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	1	0,04	5, 6, 8, 7, 10, 13, 14, 16
Tipo: Autónomas			
Estudio, preparación de ejercicios y discusión de grupo	96	3,84	1, 2, 4, 5, 6, 8, 7, 10, 11, 13, 14, 16

## Evaluación

Criterios de evaluación:

La evaluación del curso se hará de forma continuada e incluirá tres actividades evaluativas. Primero, un examen final que representará un 50% de la nota final. Segundo, un examen parcial que contará un 35% de la nota final. Finalmente, la entrega de un proyecto en grupo que contará un 15% de la nota final. Si la nota del examen final no superase el 3.5 sobre 10, el proyecto en grupo obtendría una calificación igual a 0.

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba [https://eformularis.uab.cat/group/deganat\\_feie/nou-reprogramacio-de-proves](https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/nou-reprogramacio-de-proves)

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

#### Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo." Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB). Los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,9.

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Un estudiante será considerado como "no evaluable" si no ha participado en ninguna de las actividades de evaluación del curso.

#### Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0". Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)

La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
1 Exámen parcial	35%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 16
Exámen final	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 14, 16
Proyecto en grupo	15% (si la nota del examen final no supera el 3.5 sobre 10 se le asignará un 0)	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 10, 11, 12, 13, 14

### Bibliografía

Williamson S.D. (2012); Macroeconomía 4ª Edición, Pearson

Williamson S.D. (2018); Macroeconomics 6th Edición, Pearson

Rodrik D. (2015); *Economics rules: The rights and wrongs of the dismal science*. WW Norton & Company

### Software

Ningún programa en particular