

Medio Ambiente y Sociedad

Código: 102805
Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501915 Ciencias Ambientales	FB	1	1

Contacto

Nombre: Angel Cebollada Frontera
Correo electrónico: angel.cebollada@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: Sí
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

Pot haver-hi algun grup de laboratori que es realitzi en castellà

Equipo docente

Nuria Valdovinos Perdices
Josep Espluga Trenc
Angel Cebollada Frontera
Mariana Walter
Lucas Santiago Barrero García
Guillem Sala Lorda
Pau Avellaneda Garcia
Esteve Dot Jutglà
Aimada Sole Figueras
Cristina Domingo Marimon

Prerequisitos

No se piden

Objetivos y contextualización

Esta asignatura está impartida por Profesorado del área de Ciencias Sociales (Sociología y Geografía).

El objetivo básico de esta asignatura es proporcionar un conocimiento adecuado de las principales herramientas y conceptos que desde las ciencias sociales se han formulado para el estudio del medio ambiente y las relaciones entre el ser humano y el medio. Al ser una asignatura de primer curso hace que tenga una vocación introductoria y, por eso, los temas se focalizarán en un volumen reducido de conceptos básicos pero imprescindibles para continuar la formación posterior.

En concreto se tratarán las dimensiones siguientes:

a) la historia y la evolución reciente de los movimientos sociales ambientalistas. Se introducirán los principales modelos teóricos para explicar las relaciones entre medio ambiente y sociedad, con especial énfasis en el análisis de los conflictos socioambientales. Se hará un análisis de las diferentes perspectivas de estudio de la percepción social del riesgo y sus implicaciones en términos políticos, sociales y culturales.

b) las principales dimensiones geográficas y sociales del mundo global, con atención prioritaria al proceso de globalización, desarrollo y el impacto medioambiental que genera la actividad humana. El énfasis se pondrá en los aspectos de la globalización relacionados con la actividad económica y en el debate sobre las dinámicas de crecimiento de la economía mundial y los límites ambientales.

c) Análisis de las principales dinámicas demográficas mundiales, especialmente el estudio de los procesos de crecimiento de la población en la actualidad y de cara al futuro próximo. Este crecimiento ha generado un intenso debate sobre la capacidad del planeta para sostener esta población y las tensiones que surgen de la relación entre población y recursos.

d) el crecimiento de la población ha originado la necesidad de alimentar a una población creciente y situaciones de desnutrición persisten pesar de la revolución verde y la denominada nueva revolución verde, basada en el uso de los transgénicos. La intensificación de la producción agraria mundial tiene un impacto importante sobre la biodiversidad del planeta y el aumento de los niveles de contaminación y de destrucción de suelos.

e) por último, se prestará atención a la ciudad y a las principales problemáticas medioambientales asociadas a estas concentraciones humanas derivadas tanto del proceso de crecimiento de población como de su expansión territorial.

Competencias

- Analizar y utilizar la información de manera crítica.
- Aplicar con rapidez los conocimientos y habilidades en los distintos campos involucrados en la problemática medioambiental, aportando propuestas innovadoras.
- Demostrar iniciativa y adaptarse a problemas y situaciones nuevas.
- Demostrar interés por la calidad y su praxis.
- Demostrar un conocimiento adecuado y utilizar las herramientas y los conceptos de las ciencias sociales más relevantes en medio ambiente.
- Recoger, analizar y representar datos y observaciones, tanto cualitativas como cuantitativas, utilizando de forma segura las técnicas adecuadas de aula, de campo y de laboratorio
- Trabajar con autonomía.
- Trabajar en equipo desarrollando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo.
- Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar y utilizar la información de manera crítica.
2. Demostrar iniciativa y adaptarse a problemas y situaciones nuevas.
3. Demostrar interés por la calidad y su praxis.
4. Describir la historia y la evolución reciente de los movimientos ambientalistas.
5. Describir las principales dimensiones geográficas y sociológicas del mundo global.
6. Distinguir las principales dinámicas agrarias mundiales.
7. Distinguir las principales dinámicas mundiales de la industria.
8. Identificar las principales características del medio urbano.
9. Identificar las principales dinámicas demográficas mundiales.
10. Identificar los ámbitos donde hay que aplicar procesos sociológicos en el entorno medioambiental y valorarlos adecuadamente y originalmente.

11. Observar, reconocer, analizar, medir y representar adecuadamente y de manera segura procesos geográficos y sociológicos.
12. Trabajar con autonomía.
13. Trabajar en equipo desarrollando los valores personales en cuanto al trato social y al trabajo en grupo.
14. Transmitir adecuadamente la información, de forma verbal, escrita y gráfica, incluyendo la utilización de las nuevas tecnologías de comunicación e información.

Contenido

1 Las relaciones entre medio ambiente y sociedad

La dualidad Sociedad-Naturaleza: una perspectiva antropológica

El sistema económico y los 'recursos' naturales

Las teorías de la 'sociedad del riesgo' en la época de la globalización

Ecofeminismos y ecología queer

El diálogo entre las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales

2 La percepción social de los riesgos ambientales

El concepto de riesgo y los conflictos socioambientales.

Los actores de los conflictos socioambientales. Clasificación y interrelaciones mutuas.

Las dimensiones sociales de los riesgos ambientales.

3 Respuestas sociales ante los riesgos ambientales

Los movimientos sociales y los conflictos socioambientales.

Movimientos sociales ambientalistas y / o reformistas

Movimientos sociales conservacionistas o proteccionistas

El ecologismo político o nuevo ecologismo

Las plataformas ciudadanas y los nuevos movimientos por el clima

4 Globalización y desigualdad

Formación del sistema mundial Globalización: principales características

Cambios en la localización de la actividad económica e industrial

Conceptualización y medida de la desigualdad mundial: PIB e IDH

5 Desarrollo

Definición y discusión del concepto

Teoría de la modernización de Rostow y propuestas alternativas

Deuda externa y deuda ecológica

La crítica ambientalista y la propuesta del decrecimiento

6 Población mundial

Transición demográfica y explosión demográfica en el resto del mundo

Principales características de la población mundial.

Los contrastes entre países: crecimiento, mortalidad y fecundidad

El debate recursos / población

7 Agricultura y alimentación

Sistemas agrarios La producción y el comercio mundial de alimentos

Hambre y Revolución Verde Biotecnología y nueva revolución verde?

Agroecología

8 Ciudad

La urbanización de la población mundial

Retos socioambientales de la urbanización y el cambio global

Metodología

1. Clases teóricas

El profesorado realizará una exposición de los principales conceptos y propuestas teóricas en cada unidad de estudio, asimismo se explicarán casos concretos que ejemplifiquen los diferentes conceptos estudiados. Se pretende fomentar el debate / discusión sobre los temas tratados.

2. Problemas de aula

Durante la primera parte del curso los seminarios consistirán en la discusión, exposición y debate de una serie de lecturas seleccionadas sobre temas ambientales. Al inicio del curso el profesorado proveerá estas lecturas y el calendario de exposiciones y debates. Se harán discusiones en grupo y posteriormente cada estudiante deberá hacer un breve trabajo de reflexión sobre algunas de estas lecturas (al inicio del curso se darán las instrucciones concretas).

Durante la segunda parte del curso los seminarios se estructuraron en base a:

- a) la programación de conferencias sobre problemáticas medioambientales relevantes,
- b) la exposición de fragmentos de vídeos que se debatirán en el aula,
- c) la discusión sobre las lecturas obligatorias.

Con estas actividades los estudiantes consolidarán los conocimientos aprendidos en las clases teóricas además de fomentar el trabajo en grupo, a partir de un ejercicio de lectura, selección de la información y discusión.

3. Visitas Externas a Entidades

Se realizaran dos visitas de campo. Se anunciará con suficiente antelación las fechas de las dos visitas.

4. Laboratorio

Durante diez horas, y en cuatro grupos, los alumnos se iniciarán en el práctica de elaboración y edición cartografía digital.

5. Tutorías

El proceso de aprendizaje y adquisición de competencias será supervisado por el profesorado a través de tutorías individuales y / o de grupo. El profesorado de la asignatura estará a disposición de los alumnos para resolver las dudas y seguir la evolución de dicho proceso de aprendizaje y adquisición de competencias del alumnado.

6. Campus Virtual de la asignatura

Toda la información gráfica utilizada por el profesor en las clases teóricas y los seminarios así como los diferentes materiales elaborados por los estudiantes estarán disponibles en el Campus Virtual. Además el Campus Virtual será el espacio que vehiculará la información relacionada con la organización de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Clases de laboratorio	10	0,4	2, 3, 5, 6, 7, 10, 8, 9, 11, 14, 12, 13
Clases teóricas	36	1,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8, 9, 12, 13
Problemas de aula	20	0,8	1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 8, 9, 11, 14, 12, 13
Visitas Externas a Entidades	9	0,36	1, 10, 11
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	16	0,64	2, 3, 5, 6, 7, 10, 8, 9, 11, 12
Tipo: Autónomas			
Elaboración de materiales de laboratorio	26	1,04	1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 8, 9, 11, 12, 13
Estudio personal	55	2,2	2, 3, 5, 6, 7, 10, 8, 9, 11, 12, 13
Realización de informes de prácticas	26	1,04	2, 3, 5, 6, 7, 10, 8, 9, 11, 12, 13
Resolución de problemas	21	0,84	2, 3, 5, 6, 7, 10, 8, 9, 11, 12, 13

Evaluación

La evaluación consistirá en:

a) PARTE TEÓRICA: 50% del total de la nota:

- Exámenes parciales escritos sobre los contenidos del programa, tanto de las clases teóricas como sobre los conceptos impartidos en los seminarios y el laboratorio de prácticas: 20% primera parte del curso (6 de noviembre de 2019) y 15% segunda parte del curso (21 de enero de 2020).

- Ejercicios evaluativos de la parte de geografía (Temas 4, 5, 6, 7 y 8) en el aula y dentro del horario de clase. Estos ejercicios tendrán un 15% del peso global

b) PROBLEMAS DE AULA (25% del total de la nota: 10% temas sociales, 15% temas territoriales). Se valorará la participación activa en los diferentes debates y los informes que deberán entregarse sobre las lecturas y ejercicios en clase.

c) VISITAS EXTERNAS A ENTIDADES (10% del total de la nota). Es imprescindible asistir a las dos salidas propuestas.

d) LABORATORIO (15% del total de la nota). Se valorará la adecuada realización de las prácticas y la asistencia regular en cada sesión del laboratorio.

Se considera "No evaluable" aquél o aquella alumna que no haya entregado un conjunto de actividades el peso de las que equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la nota. También se considera "No evaluable" aquella o aquella alumna que habiendo seguido o aprobado la evaluación continuada NO se presenta a los dos exámenes parciales.

Se considera "No avaluable" cuando no se han entregado alguna de las actividades previstas en esta guía. se considera que un o una alumna tiene derecho a ser evaluada cuando, como mínimo:

- Se ha presentado a los dos exámenes parciales y,
- ha realizado al menos la mitad de los ejercicios evaluativos por tema y,
- ha entregado un mínimo del 75% de les actividades propuestas en los seminarios y,

- ha asistido y entregado la tarea encargada en cada una de las visitas externas a entidades y,
- ha entregado la tareade laboratorio

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o professora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Hay que sacar un mínimo de 5 puntos de la parte teórica, en los seminarios y en el laboratorio para hacer media y aprobar la asignatura. De la parte teórica, deben ir a recuperación los que no aprueben alguno de los exámenes parciales y / o no lleguen al 5 en la media de los ejercicios evaluativos. Para participar en la recuperación del alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las que equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura.

Plagio

En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios en el aula	15%	2	0,08	1, 6, 7, 8, 9, 14
Exámenes	35%	4	0,16	4, 5, 6, 7, 10, 8, 9
Laboratorio	15 %	0	0	11, 14
Problemas de Aula	25%	0	0	1, 2, 3, 12, 13
Visitas Externas a Entidades	10 %	0	0	10, 11

Bibliografía

Ver la versión en catalán

Software

El software necesario para el curso es el paquete office o siumilar y para las prácticas de laboratorio el programa