

Neurodinámica

Código: 103011

Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|----------------------|------|-------|----------|
| 2500892 Fisioterapia | OT | 4 | 1 |

Contacto

Nombre: Ana Aldeguer Espinilla

Correo electrónico: ana.aldeguer@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: **español (spa)**

Algún grupo íntegramente en inglés: **No**

Algún grupo íntegramente en catalán: **No**

Algún grupo íntegramente en español: **Sí**

Equipo docente

Ana Aldeguer Espinilla

Equipo docente externo a la UAB

Ana Aldeguer Espinilla

Marina de Dios Guzman

Prerequisitos

Es recomendable haber adquirido los conocimientos de Anatomía y Fisiología del Aparato Locomotor, Fundamentos en Fisioterapia, Biofísica y Biomecánica, Patología Humana, Fisioterapia del Aparato Locomotor I, II y III, Técnicas Terapéuticas en Fisioterapia del Aparato Locomotor, y Evaluación Clínica en Fisioterapia del Aparato Locomotor.

Objetivos y contextualización

El objetivo es dar una visión de la neurodinámica, capacitando al alumno para saber cuándo es adecuado el usarla y la progresión correcta en el tratamiento.

Dotar al alumno de las habilidades manuales para detectar las anormalidades en el movimiento relacionado con el sistema nervioso.

Dar habilidades de diagnóstico e interpretación de los test neurodinámicos y sus relaciones neuromusculoesqueléticas.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. "Describir y aplicar los procedimientos de valoración de fisioterapia, a las alteraciones que afectan a las cadenas musculares, al movimiento del sistema nervioso en relación a si mismo y en relación a su entorno, y a las articulaciones desde el punto de vista osteopático; con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional."
2. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
3. Analizar una situación e identificar los puntos de mejora.
4. Comunicar haciendo un uso no sexista del lenguaje
5. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos utilizados en el tratamiento fisioterapéutico, según el método específico de cadenas musculares, neurodinámica y terapia manual osteopática aplicados al tratamiento del aparato locomotor.
6. Explicar los mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones que afectan a las cadenas musculares, al movimiento del sistema nervioso en relación a si mismo y en relación a su entorno, y a las articulaciones desde el punto de vista osteopático.
7. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
8. Identificar las principales desigualdades de género presentes en la sociedad.
9. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
10. Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenas.
11. Proponer formas de evaluación de los proyectos y acciones de mejora de la sostenibilidad.
12. Proponer nuevas maneras de medir el éxito o el fracaso de la implementación de propuestas o ideas innovadoras.
13. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
14. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
15. Proponer proyectos y acciones viables que potencien los beneficios sociales, económicos y medioambientales.
16. Razonar con sentido crítico.
17. Resolver problemas.
18. Trabajar en equipo.
19. Valorar como los estereotipos y los roles de género inciden en el ejercicio profesional.
20. Valorar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.

Contenido

1. Introducción a la neurodinámica (Ana Aldeguer)
2. Consideraciones neurodinámicas de anatomía, biomecánica y fisiología (Ana Aldeguer)
3. Razonamiento clínico (Marc Veneros)
4. Síndromes Canelares (Ana Aldeguer i Marina de Dios)
5. Tratamiento (Ana Aldeguer)

- 5.1. Raquis
- 5.2. Miembro inferior
- 5.3. Miembro superior

Metodología

Esta asignatura se basa en una docencia teórico-práctica.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB) | 25 | 1 | 1, 5, 6, 16, 17, 18 |
| TEORÍA (TE) | 20 | 0,8 | 1, 5, 6 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| ESTUDIO PERSONAL | 61,5 | 2,46 | 16, 17, 18 |
| LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMES DE INTERÉS | 36,5 | 1,46 | 16, 17, 18 |

Evaluación

- Evaluación escrita: 50% de la nota final

Tipo test de 40 preguntas.

Nota mínima para aprobar: 5. Cada fallo resta 0.25

- Evaluación de tipo práctica: 50% de la nota final (10% evaluación continuada durante las prácticas i 40% examen práctico final)

Será una evaluación de la habilidad manual en la aplicación de las diferentes técnicas básicas en la prueba práctica individual. El razonamiento clínico y conocimiento de la anatomía palpatoria.

Los estudiantes que hayan suspendido alguna de las partes de la evaluación, podrán presentarse a una prueba de recuperación (de conocimientos, habilidades y actitudes que se hayan adquirido durante la asignatura).

El alumno/a que no asista al 100% de las clases prácticas, deberá realizar un pequeño trabajo de los temas que se hayan tratado en clase ese día. El alumno/a que no acuda al menos al 80% de las prácticas y/o no se presente a examen se considerará no evaluable.

La evaluación de los estudiantes de intercambio será la misma que para el resto de estudiantes propios de la UAB.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|------|-------|------|---|
| Evaluación de tipo práctico | 50% | 4 | 0,16 | 2, 3, 4, 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 |
| Evaluación escrita con pruebas objetivas | 50% | 3 | 0,12 | 2, 3, 4, 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 |

Bibliografía

Butler, D. S. *Movilización del sistema nervioso*. Ed. Paidotribo, 2002

Butler, D. S. *The neurodynamic techniques. A Definitive Guide from the Noigroup Team*. Noigroup Publications

Butler, D. S. *The sensitive nervous system*. Noigroup Publications, 2011

Butler, D. S., Moseley, L. *Explicando el dolor*. Noigroup Publications, 2010

De Laere, J., Tixa, S. *Le Syndrome Neurogène Dououreux. Du Diagnostic au traitement manuel*. Tomo 1. Miembro Superior. Elsevier Masson SAS, 2011

De Laere, J., Tixa, S. *Le Syndrome Neurogène Dououreux. Du Diagnostic au traitement manuel*. Tomo 2 Miembro Inferior. Elsevier Masson SAS, 2012

López, C. *Cuentos analgésicos. Herramientas para una saludable percepción del dolor*. ZERAPI, 2011

Moseley, G., Butler, D., Beames, T., Giles, T. *The Graded Motor Imagery Handbook*. Noigroup Publications, 2012

Shacklock, M. *Neurodinámica clínica. Un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético*. Elsevier, 2005

Zamorano, E. *Movilización neuromeníngea. Tratamiento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso*. Ed. Médica Panamericana, 2013

Referencias digitales

<https://www.youtube.com/user/noigroup99>

<https://carloslopezcubas.com/blog>

<https://www.neurodynamicsolutions.com/>

<https://lafisioterapia.net/>

Software

No se requiere el uso de ningún programa informático específico.