

**Conceptos Clínicos Patológicos. Técnicas de Diagnóstico**

Código: 103015  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	FB	2	1

## Contacto

Nombre: Roser Belmonte Martinez  
Correo electrónico: roser.belmonte@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: No

## Equipo docente

Miguel Angel Rubio Perez

## Equipo docente externo a la UAB

Cindry Ramirez Fuentes

## Prerequisitos

Se recomienda tener unos conocimientos mínimos de bioquímica, fisiología y anatomía humana, necesarios para interpretar los conceptos básicos de las enfermedades susceptibles de tratamiento fisioterapéutico.

## Objetivos y contextualización

Conocer los cambios fisiológicos y funcionales más prevalentes de los diferentes aparatos y sistemas para comprender los conceptos básicos de las enfermedades médico-quirúrgicas y reconocer e interpretar los signos y los síntomas de alerta derivados de las enfermedades del campo de conocimiento implicado en la fisioterapia.

## Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Analizar y sintetizar.
- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
2. Analizar las desigualdades por razón de sexo / género y los sesgos de género en el ámbito de conocimiento propio.
3. Analizar una situación e identificar los puntos de mejora.
4. Analizar y sintetizar.
5. Explicar el código deontológico, explícito o implícito, del ámbito de conocimiento propio.
6. Explicar la fisiopatología de las principales enfermedades que son susceptibles de tratamiento de fisioterapia, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso.
7. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
8. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
9. Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenas.
10. Proponer nuevas maneras de medir el éxito o el fracaso de la implementación de propuestas o ideas innovadoras.
11. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
12. Proponer proyectos y acciones que estén de acuerdo con los principios de responsabilidad ética y de respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
13. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
14. Valorar como los estereotipos y los roles de género inciden en el ejercicio profesional.
15. Valorar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.

## Contenido

Dr Miguel Angel rubio

miguelangel.rubiop@e-campus.uab.cat

### TEMA 1 GENERALIDADES

Concepto de patología general. Relación con otras disciplinas. El hombre enfermo. Conceptos de salud y enfermedad. Conceptos de nosología, nosotaxia, patocronía, etiología, patogenia, semiología, fisiopatología y semiótica.

### TEMA 2 MECANISMOS PATOLOGICOS Y ENVEJECIMIENTO

Los agentes vivos, mecánicos, físicos y químicos causantes de enfermedad. Factores endógenos de la enfermedad: principios generales de genética. Tipo de enfermedades genéticas. Constitución y enfermedad. Mecanismos inmunitarios de la enfermedad.

Lesión y muerte celular. Envejecimiento. Aspectos fisiológicos y patológicos

### TEMA 4 SEMIOLOGIA

Síntomas generales. Fisiopatología del dolor, definición, tipo y semiología general. Fiebre: concepto, causas y mecanismos. Síndrome febril. Inflamación: concepto, causas, tipo, mediadores y manifestaciones clínicas. Edema: concepto, patogenia y tipos semiológicos.

### TEMA 5 PATOLOGIA RESPIRATORIA

Recuerdo anatomofuncional del aparato respiratorio. Mecanismos de control de la ventilación. Alteraciones de la ventilación. Trastornos ventilatorios obstructivo y restrictivo. Alteraciones de la difusión. Alteraciones del intercambio alveolo-capilar. Alteraciones de la perfusión y de la relación ventilación/perfusión.

Hipoxia. Tipo de hipoxia. Mecanismos de compensación. Consecuencias de la hipoxia. Concepto y fisiopatología de la cianosis. Tipo de cianosis: central o arterial y periférica o venosa. Hipercapnia: concepto, mecanismos, causas y consecuencias.

Fisiopatología de la disnea y de los trastornos del ritmo respiratorio. Concepto. Evaluación. Mecanismos de la disnea. Causas más frecuentes. Implicaciones clínicas.

Principales síntomas de la patología del aparato respiratorio: Mecanismos y causas, significado semiológico de la tos, estornudo, expectoración y hemoptisis. Dolor torácico. Acropaquia y asterixis.

Fisiopatología de la circulación pulmonar. Tromboembolismo e infarto pulmonar. Hipertensión pulmonar: concepto, mecanismos, causas y consecuencias. Edema pulmonar: concepto, mecanismos, causas y consecuencias.

Síndromes de la patología del aparato respiratorio. Insuficiencia respiratoria: concepto, clasificación fisiopatológica. Hiper cápnica, no hiper cápnica. Clasificación etiopatogénica.

Fisiopatología de los grandes síndromes pulmonares: enfisema, atelectasia, condensación, fibrosis y cavernización. Síndrome de hiperactividad de las vías aéreas. Bronquitis. Asma bronquial. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)

Exploración física del aparato respiratorio. Exploraciones complementarias: radiología, pruebas funcionales respiratorias.

## TEMA 5 PATOLOGIA CARDIO CIRCULATORIA

Recuerdo anatomofuncional del aparato circulatorio. Recuerdo del ciclo cardiaco. Gasto cardiaco: factores influyentes. Mecanismos de compensación del fallo cardiaco: hipertrofia. Taquicardia. Aumento de contractilidad.

Fisiopatología de los trastornos del ritmo y de la frecuencia cardiacos. Mecanismos y causas de las arritmias. Fisiopatología de la tensión arterial. Hipertensión: mecanismos, causas y consecuencias. Hipotensión: mecanismos, causas y consecuencias.

Síndrome de insuficiencia circulatoria generalizada crónica: insuficiencia cardiaca congestiva. Síndrome de insuficiencia circulatoria generalizada aguda: shock y síncope.

Síndrome de insuficiencia circulatoria localizada: insuficiencia coronaria. Insuficiencia circulatoria de las extremidades.

Exploració física de l'aparell càrdio-circulatori. Exploracions complementàries: electrocardiografia, ecocardiografia, proves d'esforç.

## TEMA 6 PATOLOGIA NEUROLOGICA

Recuerdo anatomofuncional del sistema nervioso. Fisiopatología del líquido cefalorraquídeo. Síndrome meníngeo. Síndrome de hipertensión endocraneal.

Fisiopatología de la conciencia. Coma.

Fisiopatología del sistema nervioso vegetativo. Reacciones de urgencia y alarma.

Fisiopatología del sistema nervioso periférico. Principales lesiones del sistema nervioso periférico

Fisiopatología de la placa motora: Alteraciones musculares y de la unión. Signos y síntomas de la patología muscular: debilidad, fatigabilidad, atrofia, sarcopenia. Síndromes miasténiformes y miopáticos.

Dra. R. Belmonte; [Roser.Belmonte@uab.cat](mailto:Roser.Belmonte@uab.cat)

## TEMA 7 PATOLOGIA ONCOLOGICA

Patología general de las neoplasias. Carcinogénesis e invasión tumoral. Síndrome tumoral. Síndrome paraneoplásico.

Principales neoplasias: mama, próstata, colon, pulmón.

## TEMA 8 PATOLOGIA UROLOGICA

Semiología urinaria: disuria, polaquiuria, retención urinaria. Fisiopatología de las vías urinarias.

Incontinencia urinaria. Recuerdo anatomofuncional de la continencia. Fisiopatología de la incontinencia urinaria. Clasificación clínica y evaluación. Incontinencia urinaria infantil: enuresis.

## TEMA 9 PATOLOGIA HEMATOLOGICA

Fisiopatología de la serie roja. Síndrome anémico y policitemia.

Fisiopatología general de los leucocitos y los linfocitos. Leucemias. Síndromes mieloproliferativos.

Fisiopatología de la hemostasia. Diátesis hemorrágica. Diátesis trombótica.

## TEMA 10 PATOLOGIA ENDOCRINA

Fisiopatología del metabolismo de los glúcidos. Diabetes. Complicaciones de la diabetes.

Fisiopatología del metabolismo de los lípidos. Dislipemias. Fisiopatología del metabolismo de las proteínas. Obesidad y malnutrición.

## TEMA 11 PATOLOGIA DIGESTIVA

Fisiopatología general de la motilidad digestiva, de la digestión y absorción del tubo digestivo. Síndrome diarreico. Estreñimiento.

Principales síntomas del aparato digestivo: dolor, disfagia, onicofagia, pirosis, aptialismo, sialorrea, vómito, regurgitación. Hematemesis y melenas. Hemorragia digestiva.

Síndrome de insuficiencia hepatocelular. Síndrome de hipertensión portal.

Ictericia y colestasis. Exploración del aparato digestivo.

## TEMA 12 PATOLOGIA OSTEO ARTICULAR

Fisiopatología del tejido óseo. Enfermedades óseas congénitas. Enfermedades óseas adquiridas: nutricionales, metabólicas, osteoporosis, enfermedad de Paget.

Fisiopatología de las articulaciones. Alteraciones inflamatorias y degenerativas: artritis y artrosis.

Exploraciones complementarias del aparato locomotor: radiología, TAC, resonancia magnética, ecografía.

## **Metodología**

La asignatura se divide en: clases teóricas, prácticas de aula y trabajo autónomo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## **Actividades**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRACTICAS DE AULA (PAUL)	6	0,24	4, 6
TEORÍA (TE)	39	1,56	4, 6
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	30	1,2	4, 6
ESTUDIO PERSONAL	60	2,4	4, 6
LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMES DE INTERÉS	13	0,52	4, 6

## Evaluación

Tipología	Duración	Descripción de la prueba de evaluación	Criterios de evaluación	% Nota final
Examen 1	30 minutos	Prueba objetiva de selección de ítems. Test de 25 preguntas, con 4 opciones por pregunta, de las cuales 1 es correcta.	Cada pregunta contestada correctamente se valorará con 1 punto. Las preguntas contestadas erróneamente restarán 0.33 puntos. Las preguntas no contestadas no puntuarán.  Si el alumno no presenta la prueba se considerará <i>no evaluable</i> .  Nota mínima para aprobar: 50% de la puntuación posible.	40%
Examen 2	30 minutos	Prueba objetiva de selección de ítems. Test de 25 preguntas, con 4 opciones por pregunta, de las cuales 1 es correcta.	Cada pregunta contestada correctamente se valorará con 1 punto. Las preguntas contestadas erróneamente restarán 0.33 puntos. Las preguntas no contestadas no puntuarán.  Si el alumno no presenta la prueba se considerará <i>no evaluable</i> .  Nota mínima para aprobar: 50% de la puntuación posible.	40%
Casos prácticos y problemas		Casos prácticos y resolución de problemas que los alumnos responderán por escrito y se trabajarán en las prácticas de aula.		15%
Asistencia y participación		A partir de la asistencia y la actitud durante las clases y prácticas de aula	Asistencia	5%
Examen de recuperación	60 minutos	Para alumnos que no hayan superado los exámenes 1 y 2	Cada pregunta contestada correctamente se valorará con 1 punto.	80%

	Prueba objetiva de selección de ítems. Test de 50 preguntas, con 4 opciones por pregunta, de las cuales 1 es correcta.	Las preguntas contestadas erróneamente restarán 0.33 puntos. Las preguntas no contestadas no puntuarán.  Si el alumno no presenta la prueba se considerará <i>no evaluable</i>  Nota mínima para aprobar: 50% de la puntuación posible
Nota final	5 % Asistencia y participación  15% evaluación de casos prácticos y problemas  40% Examen 1  40% Examen 2	Es necesario un mínimo del 50% de la nota posible para aprobar la asignatura.  Es imprescindible aprobar los exámenes 1 y 2, o bien el examen de recuperación para aprobar la asignatura.

\*Las fechas de las pruebas de evaluación serán según calendario

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa a las clases y prácticas de aula	5%	0	0	1, 4, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 10, 12, 13, 14, 15
Evaluación con casos prácticos y resolución de problemas	15%	1	0,04	1, 4, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 10, 12, 13, 14, 15
Examen 1 con prueba escrita de selección de ítems de elección múltiple	40%	0,5	0,02	4, 6
Examen 2 con prueba escrita de selección de ítems de elección múltiple	40%	0,5	0,02	4, 6

## Bibliografía

Bibliografía específica

[Introducción a la medicina clínica : fisiopatología y semiología](#) / F. Javier Laso Guzmán

[Laso Guzmán, F. J.](#)

Llibre | 2015

[Introducción a la medicina clínica : fisiopatología y semiología](#) / F. Javier Laso Guzmán

[Laso Guzmán, F. Javier, autor](#)

Libro en línea | 2020

[Manual de patología general](#) / Sisinio de Castro; José Luis Pérez Arellano editor

[Castro del Pozo, S. de, autor](#)

Libro | 2020

[Manual de patología general](#) / Sisinio de Castro; José Luis Pérez Arellano [editor], Catedrático de Universidad, Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Medicina Interna, Hospital Universitario Insular de Gran Canaria

[Castro del Pozo, S. de, autor](#)

Libro en línea | 2020

Bibliografía de consulta

[Medicina interna](#) / fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí ; director (desde 1968) C. Rozman ; subdirector (desde 2003) F. Cardellach López

Llibro | 2016

[Medicina interna](#) / fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí; director (desde 1968): C. Rozman; subdirector (desde 2003): F. Cardellach López

Libro en línea | 2020

[Harrison principios de medicina interna](#) / editores: J. Larry Jameson [i 5 més]

Llibro | 2019

[Harrisons Manual of Medicine, 20th Edition](#)

Dennis L. Kasper;Anthony S. Fauci;Stephen L. Hauser;Dan L. Longo;J. Larry J...

eLibro | 2019

[Robbins patología humana : décima edición](#) / Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster [editors]

Libro | 2018

[Patología humana](#) / Robbins ; [editors] Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster ; ilustrador: James A. Perkins

[Robbins, Stanley L. \(Stanley Leonard\), 1915-2003, autor](#)

Llibro en línea | 2018

## Software

No es necesario ningún programa específico