Universitat Autònoma de Barcelona

2022/2023

Patología Quirúrgica Oral y Maxilofacial

Código: 103602
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0
2502442 Medicina	OT	6	0

Contacto

Nombre: Juan Antonio Hueto Madrid
Correo electrónico: juanantonio.hueto@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Maria Socorro Bescos Atin
Antonio Manuel Vazquez Rodriguez
Oscar Escuder de la Torre
Jorge Pamias Romero

Prerequisitos

Es aconsejable que el estudiante haya alcanzado un conocimiento avanzado en anatomía de cabeza y cuello y unas competencias básicas en medicina (patología general), así como una formación suficiente sobre las bases de la enfermedad, anatomía patológica, diagnóstico por la imagen, microbiología, tratamiento general del paciente quirúrgico y tratamiento del enfermo traumático.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura se impartirá en la UDH Vall d'Hebron, responsable Dr. Juan Antonio Hueto Madrid (jahueto@vhebron.net);Dra. Coro Bescós Atín (cbescos@vhebron.net); Dr. Jorge Pamias Romero (jpamias@vhebron.net); UD Germans Trias i Pujol, responsable Dr. Antonio Vázquez Rodríguez (a29516avr@wanadoo.es) i Dr. Oscar Escuder de la Torre (secmaxilofacial@tauli.cat)

Su objetivo general es dar a conocer:
- Los conocimientos básicos de odontología para el médico
- Los fundamentos de la Cirugía Oral y Maxilofacial, así como sus interacciones con otras especialidades quirúrgicas y de la odontología.
- El diagnóstico y tratamiento de las patologías de los órganos y tejidos de la cara y el cuello tanto de origen adquirido como congénito.
- La cirugía de cabeza y cuello, cirugía oral, la cirugía de las glándulas salivales, del cáncer de la cavidad oral y la orofaringe, de las deformidades congénitas y adquiridas del cráneo y dento-faciales, los traumatismos de la cara, del articulación temporomandibular y de la cirugía cosmética facial.

Competencias

Medicina

- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oral como escrita, con los pacientes, los familiares y acompañantes, para facilitarles la toma de decisiones, el consentimiento informado y el cumplimiento de las prescripciones.
- Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.
- Demostrar que comprende la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Demostrar una experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínicas centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura, con respeto a otros profesionales de la salud, demostrando habilidades de trabajo en equipo.
- Diseñar y gestionar programas y proyectos en el ámbito de la salud.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesia y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento sustentando las decisiones con la mejor evidencia posible y un enfoque multidisciplinar basado en las necesidades del paciente y que implique a todos los miembros del equipo de salud, así como el entorno familiar y social.
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental.
- Reconocer el rol de la complejidad, la incerteza y la probabilidad en la toma de decisiones de la práctica médica.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Reconocer y actuar en las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren atención inmediata.
- Redactar historias clínicas, informes médicos y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.

- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Resultados de aprendizaje

1. Adecuar el procedimiento terapéutico y la técnica quirúrgica, si procede, de acuerdo con los datos disponibles.
2. Anticipar y contrastar la información para la correcta toma de decisiones.
3. Aplicar las maniobras quirúrgicas elementales en las prácticas con modelos simulados.
4. Argumentar la toma de decisiones con las mejores evidencias científicas.
5. Calcular los índices de riesgo quirúrgico, generales y por aparatos, y adecuar las indicaciones en base a ellos.
6. Categorizar las situaciones de emergencia de acuerdo con los índices de gravedad disponibles.
7. Construir algoritmos diagnósticos y terapéuticos de acuerdo con la mejor evidencia científica, teniendo en cuenta los medios disponibles.
8. Criticar artículos científicos originales o de revisión.
9. Definir las bases metodológicas estadísticas.
10. Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico.
11. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
12. Describir las bases bibliográficas biomédicas y las formas de cribar la información proporcionada.
13. Describir los mecanismos de acción de los agentes físicos y químicos sobre el organismo.
14. Distinguir las bases de las diferentes especialidades quirúrgicas para integrar y liderar el tratamiento en pacientes agudos y crónicos, con pluripatología.
15. Distinguir las implicaciones que comportan las diferentes intervenciones respecto a los cambios funcionales y morfológicos.
16. Efectuar un análisis crítico de los objetivos que se pretenden lograr con la intervención quirúrgica contrastándolo con los efectos adversos que puede comportar.
17. Elegir, de acuerdo con la información disponible y las preferencias del paciente, una opción terapéutica.
18. Emplear las escalas que valoran el estado general (físico y mental) del paciente.
19. Enfocar el examen físico no sólo desde el punto de vista diagnóstico, sino también hacia el terapéutico, con especial énfasis en los procedimientos quirúrgicos.
20. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
21. Enumerar los signos de alarma por los que el paciente requiere atención inmediata.
22. Escoger el mejor diseño de investigación posible para lograr respuesta a la hipótesis planteada.
23. Establecer una buena relación como primer paso importante de todo acto médico, tanto en situaciones emergentes como electivas y dejar constancia escrita de la información trasmitidas y las voluntades del paciente.
24. Establecer una hipótesis de trabajo y sus objetivos.
25. Estimar los riesgos y beneficios de las diversas opciones terapéuticas.
26. Evaluar la metodología científica adecuada para un trabajo biomédico.
27. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
28. Gestionar la información disponible y establecer niveles de discusión en grupos multidisciplinares.
29. Identificar las bases legales para la creación, mantenimiento y explotación de las bases de datos que contengan información médica.
30. Identificar las bases éticas por las que se toman decisiones en el ámbito quirúrgico.
31. Identificar las fuentes de financiación y elaborar un presupuesto.
32. Identificar las situaciones de emergencia y establecer un orden de prioridades.
33. Identificar todas las medidas de profilaxis para reducir al mínimo los índices de morbi mortalidad.
34. Incitar la búsqueda de respuestas a los interrogantes que se plantean durante el ejercicio de la cirugía.
35. Integrar toda la información preoperatoria para la toma de decisiones.
36. Justificar la toma de decisiones en base a la información obtenida.
37. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
38. Obtener los datos más relevantes tanto por lo que respecta a la enfermedad por la que se interviene, así como los que puedan marcar la morbi mortalidad.

39. Participar en todo el proceso asistencial de los pacientes, desde el proceso diagnóstico hasta el seguimiento ambulatorio.
40. Plantear y discutir los resultados obtenidos.
41. Presentar los resultados de forma oral o escrita.
42. Profundizar en el conocimiento de los factores de riesgo de morbi mortalidad operatoria.
43. Proporcionar las bases para la elaboración de vías y guías clínicas y la construcción de algoritmos diagnósticos y terapéuticos.
44. Proveer la información de las opciones terapéuticas de forma clara y entendible al paciente y su familia.
45. Realizar automáticamente la valoración inicial y reconocer las actuaciones que requieren atención inmediata.
46. Reconocer la fase terminal de un paciente y evitar el encarnizamiento terapéutico.
47. Recopilar la información y seleccionar los hechos más relevantes que presenta el paciente, tanto en situaciones electivas de consulta especializada como de urgencias.
48. Seleccionar los contenidos de acuerdo con las normas de la Medicina Basada en la Evidencia.
49. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
50. Trasmitir la información de forma clara, precisa, sin elementos que lleven a la confusión o mala interpretación.
51. Trasmitir la información del procedimiento quirúrgico a practicar y plasmarlo en un consentimiento informado escrito.
52. Utilizar las fuentes bibliográficas específicas que permiten desarrollar y ampliar los conocimientos adquiridos.
53. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
54. Valorar la necesidad de la investigación para el progreso de la medicina.

Contenido

MAX 1 Fundamentos de odontología para médicos I
Temario: Anatomía del sistema estomatognático. Nomenclatura dental. Cronología de la erupción dentaria. La odontología y sus especialidades. Diagnóstico por imagen.

MAX 2 Fundamentos de odontología para médicos II
Temario: Infecciones odontogénicas. Caries. Enfermedad periodontal. Infecciones graves de los espacios cérvico - faciales. Infecciones por hongos de la cavidad oral. Otras infecciones.

MAX 3 Fundamentos de odontología para médicos III
Temario: Patología de la erupción dentaria: agenesia, inclusiones y dientes supernumerarios. Ortodoncia para médicos.

MAX 4 Fundamentos de odontología para médicos IV
Temario: Rehabilitación de la dentición y los procesos alveolares. Prótesis removible. Prótesis fija. Implantes dentales.

MAX 5 Enfermedades de la mucosa oral
Temario: Lesiones premalignas, leucoplasia, eritroplaquia manifestaciones orales de enfermedades sistémicas

MAX 6 Patología de la oclusión y la articulación temporomandibular
Temario: Fundamentos de oclusión. Síndrome dolor- disfunción de la ATM. Bruxismo. Luxación mandibular. Cirugía de la articulación temporomandibular.

MAX 7 Patología de las glándulas salivales I
Temario: Patología inflamatoria de las glándulas salivales. Litiasis salival.

MAX 8 Patología de las glándulas salivales II
Temario: Tumores de glándulas salivales.

MAX 9 Malformaciones congénitas craneofaciales
Temario: Malformaciones congénitas dentales, fisuras faciales, síndromes craneofaciales.

MAX 10 Quistes y tumores odontogénicos
Temario: Lesiones quísticas de los maxilares. Tumores odontogénicos.

MAX 11 Cáncer de cavidad oral y orofaringe
Temario: Epidemiología y factores de riesgo. Lesiones premalignas. Diagnóstico, estudio de extensión y tratamiento.

MAX 12 Cirugía reconstructiva craneofacial
Temario: Colgajos locales. Colgajos miocutáneos. Colgajos microvascularizados. Reconstrució mandibular. Trasplante facial.

MAX 13 Deformidades dentofaciales
Temario: Diagnóstico y planificación. Deformidades sagitales. Asimetrías faciales. Distracción osteogénica.

MAX 14 Cirugía estética facial
Temario: Rinoplastia. Blefaroplastia. Cirugía del envejecimiento facial. Técnicas mínimamente invasivas.

MAX 15 Traumatismos maxilofaciales
Temario: Fracturas nasales. Fracturas mandibulares. Fracturas del tercio medio facial. Fracturas frontoetmoidoorbitàries. Fracturas de seno frontal.

Seminarios optativos

SEM1
Exploración oral básica

SEM2
Valoración de la ortopantomografía

SEM3
Valoración de un traumatismo facial

SEM4
Valoración de una tumoración cervical

Metodología

TIPOLOGIAS DOCENTES DIRIGIDAS

Teoría (clases magistrales; tipología TE). Tamaño del grupo: grupo de matrícula. Sesiones programadas: 15 (1h por sesión)

TIPOLOGIAS DOCENTES SUPERVISADAS

PRACTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES

Periodo de prácticas curricular no reguladas correspondientes a estudios en el ámbito de la salud, durante el cual el alumnado experimenta en un contexto real y adquiere habilidades específicas bajo la supervisiñon directa del profesorado de la UAB o profesionales externos implicados. No se prevé en el cómputo de presencialidad en actividades dirigidas, aunque este prácticum puede comportar reuniones de trabajo individuales o en grupo con el profesorado de la UAB. Por lo tenato, sólo se computa el seguimiento y la evaluación del alumnado. En este cómputo setá implícita también la preparación.
El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad i el secreto profesional de los datos a lo que pueda tener acceso en razón de su aprendizaje en los servicios asistenciales. También en mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

TRABAJO AUTÓNOMO (50-55% del total 37,5-41,25 horas)

Lectura comprensiva de textos y artículos, estudio y realización de esquemas, resúmenes y asimilación conceptual de los contenidos. Preparación de presentaciones y entregas.

EVALUACIÓN (5% del total, 3,75 horas)

Excepcionalmente, de acuerdo con los criterios de los profesores responsables, de los recursos disponibles y la situación de salud, parte de los contenidos correspondientes a las lecciones teóricas, prácticas y seminarios se podrían entregar online o en otros métodos alternativos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
TEORÍA (TE)	15	0,6	1, 42, 5, 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 29, 32, 33, 35, 38, 44, 46, 52
Tipo: Supervisadas			
PRÁCTICUM ASISTENCIAL SIN DIRECTRICES (PEXT)	15	0,6	1, 5, 7, 14, 16, 17, 18, 19, 25, 29, 33, 35, 38, 44, 46, 52
Tipo: Autónomas			
ELABORACIÓN DE TRABAJOS / ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTICULOS / INFORMES DE INTERÉS	41,25	1,65	1, 42, 5, 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 29, 32, 33, 35, 38, 44, 46, 52

Evaluación

Evaluación escrita con pruebas objetivas: Ítems de selección / preguntas restringidas	50%
Evaluación mediante casos prácticos y resolución de problemas	40%
Assistència i participación activa en clase y seminarios	10%

Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación tanto teóricas como prácticas seran considerados como 'No evaluados' agotando los derechos a la matrícula de la asignatura.
La asignatura contempla un sistema de recuperación para los alumnos que no hayan superado los contenidos de la misma, con un formato a determinar.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje

Assistència i participación activa en clase y seminarios	10%	0	0	1, 2, 3, 42, 4, 26, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 44, 39, 40, 41, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54
Evaluación escrita con pruebas objetivas: Ítems de selección / preguntas restringidas	50%	1	0,04	1, 42, 5, 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 29, 32, 33, 35, 38, 44, 46, 52
Evaluación mediante casos prácticos y resolución de problemas	40%	2,75	0,11	1, 42, 5, 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 29, 32, 33, 35, 38, 44, 46, 52

Bibliografía

- Loré JM. Atlas de cirugía de cabeza y cuello. 4a ed. Buenos Aires [etc.]: Medica Panamericana; 2007.
- Cirugía buco-maxilofacial. 5a ed, [reimpr.]. Buenos Aires [etc.]: Médica Panamericana; 1986.
- Baladrón J. Cirugía maxilofacial. 10a ed. Oviedo: Curso Intensivo MIR Asturias; 2005.
- Raspall G. Cirugía oral e implantología. 2a ed. Buenos Aires, (etc.): Médica Panamericana; 2006.
- Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial. Cirugía oral y maxilofacial. 3a ed. Buenos Aires; Madrid [etc.]: Médica Panamericana; 2011.
- Jones BM. Facial rejuvenation surgery. Philadelphia, PA: Elsevier Mosby; 2008.
- Calatrava Páramo L. Lecciones de patología quirúrgica oral y maxilofacial. Madrid: Editorial Oteo; 1979.
- Manual de cirugía oral y maxilofacial. 2a ed. Madrid: Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial [etc.]; 2004.
- Master techniques in facial rejuvenation. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders; 2007.
- Pifarré Sanahuja E. Patología quirúrgica oral y maxilofacial. Barcelona: Jims; 1993.
- Raspall G. Tumores de cara, cabeza y cuello: atlas clínico. 2a ed. Barcelona, [etc.]: Masson; 2000.

Software

Adobe Acrobat Reader