

Criminología Comparada

Código: 103952
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500257 Criminología	OT	4	1

Contacto

Nombre: Albert Pedrosa Bou

Correo electrónico: albert.pedrosa@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

La asignatura se realizará en inglés. Este curso requiere tener un nivel B2 de inglés.

Prerequisitos

Este curso requiere tener un nivel B2 de inglés.

Objetivos y contextualización

- Comprender los problemas metodológicos vinculados a las comparaciones internacionales de la delincuencia.
- Comprender la manera en que los datos sobre la delincuencia son recogidos en diferentes países.
- Comprender las explicaciones teóricas sobre la evolución de la delincuencia a través del tiempo y del espacio.
- Comprender cómo una perspectiva histórica y cultural puede ayudar a entender las diferencias en la delincuencia y el uso del castigo en diferentes países.

Competencias

- Acceder e interpretar las fuentes de datos de la criminalidad.
- Actualizar sus conocimientos criminológicos de manera autónoma.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Demostrar que comprende las teorías criminológicas.
- Demostrar que conoce la diversidad de políticas criminales para afrontar la criminalidad y sus distintos fundamentos.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Redactar un trabajo académico.
- Reflexionar sobre los fundamentos de la criminología (teóricos, empíricos y ético-políticos) y plantear esta dimensión en los análisis y propuestas.
- Trabajar de manera autónoma.

- Trabajar en equipo y en red.
- Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar las diferentes políticas criminales y su fundamentación en el ámbito criminológico.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Encontrar y analizar las bases de datos sobre delincuencia.
4. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
5. Inferir el conocimiento científico de la criminología en el ámbito aplicado.
6. Mantener una actitud de interés por la actualización científica en el ámbito criminológico.
7. Redactar un trabajo académico.
8. Trabajar de manera autónoma.
9. Trabajar en equipo y en red.
10. Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.
11. Utilizar de forma eficaz las bases teóricas de la criminología.

Contenido

1. Desarrollo histórico de la criminología comparada.
2. Metodología de las comparaciones internacionales de la delincuencia.
3. Teorías relativas a la criminología comparada y el efecto de la cultura en las explicaciones de la delincuencia.
4. Evolución histórica de la violencia.
5. Estadísticas policiales en perspectiva comparada.
6. Estadísticas judiciales en perspectiva comparada.
7. Estadísticas penitenciarias en perspectiva comparada.
8. Estadísticas sobre penas alternativas en perspectiva comparada.
9. Encuestas de autoinforme en perspectiva comparada.
10. Encuestas de victimización en perspectiva comparada.
11. Victimización de mujeres y minorías étnicas en perspectiva comparada.
12. Políticas criminales en perspectiva comparada.

Metodología

- El curso combina clases magistrales y seminarios. Los estudiantes deben leer una serie de artículos científicos que se discutirán en clase. En los seminarios se realizarán distintas actividades escritas y de discusión.

- Antes del comienzo del curso se publicará un cronograma en el que se detallarán las actividades del curso.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	18	0,72	1, 4, 5, 6, 3, 11
Evaluación	5	0,2	1, 4, 5, 7, 2, 10, 8, 9, 3, 11
Seminario	18	0,72	1, 5, 6, 7, 2, 10, 9, 3, 11
Tipo: Autónomas			
Lecturas obligatorias	54,5	2,18	8
Trabajo escrito	54,5	2,18	4, 7, 2, 8, 11

Evaluación

Elementos a evaluar:

- La evaluación toma en consideración:

- El resumen y presentación de un artículo científico (25%).
- La participación en clase y en los seminarios (15%).
- Ejercicio de análisis cultural (10%).
- La realización y presentación de un trabajo final de asignatura (30%).
- Examen final tipo test (25%)

Criterios para la evaluación:

- No se aceptará ningún trabajo o actividad fuera de plazo, exceptuando situaciones de fuerza mayor debidamente justificadas. En caso de entrega tardía alumno tendrá un 0 en la lectura sin posibilidad de recuperación.

- Un alumno que presente una práctica en la que haya indicios de plagio o no se pueda justificar su argumentación obtendrá un 0 y perderá el derecho a re-evaluación. en caso de reiteración de la conducta, el alumno suspenderá la asignatura (0) y perderá el derecho a la recuperación.

- Para aprobar es necesario que la media final sea de 5.

- Si un alumno no asiste como mínimo al 80% de las clases (exceptuando ausencias justificadas por razón de enfermedad o similar) no podrá ser evaluado.

- Las clases comienzan puntualmente. No se admite la entrada en clase una vez ésta ha comenzado, ni la salida antes de que esta acabe sin justificación.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades de participación evaluables en los seminarios	15%	0	0	1, 4, 5, 6, 10, 8, 9, 3, 11
Ejercicio análisis cultural	10%	0	0	4, 6, 7, 2, 8, 11
Examen final tipo test	25%	0	0	1, 5, 6, 3, 11
Resumen de un artículo científico y presentación	20%	0	0	7, 2, 10, 8, 3, 11

Bibliografía

Lecturas obligatorias:

- Aebi M.F. y Linde A. (2015). The epistemological obstacles in comparative criminology: A special issue introduction. *European Journal of Criminology*, 12(4), 381-385.
- Aebi, M.F. (2010). Methodological issues in the comparison of police-recorded crime rates. En Shoham S.G., Knepper P. y Kett M. (Eds.). *International handbook of criminology*, 211-227. CRC Press, Taylor & Francis Group.
- Aebi, M.F. y Linde, A. (2014). The persistence of lifestyles: Rates and correlates of homicide in Western Europe from 1960 to 2010. *European Journal of Criminology*, 11(5), 552-577.
- Aebi, M.F. y Linde, A. (2016). Long-term trends in crime: Continuity and change. En Knepper P. y Johansen A. (Eds.). *The Oxford handbook of the history of crime and criminal justice*, 57-87. Oxford University Press.
- Dünkel, F. (2017). European penology: the rise and fall of prison population rates in Europe in times of migrant crises and terrorism. *European Journal of Criminology*, 14(6), 629-653.
- von Hofer, H. (2000). Crime statistics as constructs: The case of Swedish rape statistics. *European Journal on Criminal Policy and Research*, 8(1), 77-89.
- Lappi-Seppälä, T. (2011). Explaining imprisonment in Europe. *European journal of Criminology*, 8(4), 303-328.
- Rodríguez-Menés, J., y López-Riba, J. M. (2020). The impact of the 2008 economic crisis on imprisonment in Europe. *European Journal of Criminology*, 17(6), 845-876.

Lecturas complementarias:

- Aebi M.F. y Linde A. (2012). Crime trends in Western Europe according to official statistics from 1990 to 2007. En van Dijk J., Tseloni A. y Farrell G. (Eds.). *The international crime drop: New directions in research*, 37-75. Palgrave Macmillan.
- Aebi, M.F. (2009). *Self-reported delinquency surveys in Europe*, 1-68. CRIMPREV
- Aebi, M.F. y Linde, A. (2010). Is there a crime drop in Western Europe? *European Journal on Criminal Policy and Research*, 16(4), 251-277.
- Aebi, M.F. y Linde, A. (2012). Conviction statistics as an indicator of crime trends in Europe from 1990 to 2006. *European Journal on Criminal Policy and Research*, 18(1), 103-144.
- Aebi, M.F. y Linde, A. (2014). National victimization surveys. En Bruinsma G. y Weisburd D. (Eds.). *Encyclopedia of criminology and criminal justice*, 3228-3242. Springer.
- Aebi, M.F., Delgrande, N. y Marguet, Y. (2015). Have community sanctions and measures widened the net of the European criminal justice systems? *Punishment & Society*, 17(5), 575-597.
- Aebi, M.F., Linde, A., y Delgrande, N. (2015). Is there a relationship between imprisonment and crime in Western Europe? *European Journal on Criminal Policy and Research*, 21(3), 425-446.
- Campistol C. y Aebi M.F. (2018). Are juvenile criminal justice statistics comparable across countries? A study of the data available in 45 European nations. *European Journal on Criminal Policy and Research*, 24(1), 55-78.

- Caneppele, S. y Aebi, M. F. (2019). Crime drop or police recording flop? On the relationship between the decrease of offline crime and the increase of online and hybrid crimes. *Policing: A Journal of Policy and Practice*, 13(1), 66-79.
- Hayward, K. J., y Young, J. (2004). Cultural criminology: Some notes on the script. *Theoretical Criminology*, 8 (3), 259-273.

Software

La asignatura no requiere de programario específico.