

Fisioterapia Básica del Aparato Locomotor

Código: 104098
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500892 Fisioterapia	OB	1	2

Contacto

Nombre: Eduard Coll del Cura
Correo electrónico: eduard.coll@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Denys Santa Maria van Oudheusden
Ana V. Lobato Bonilla
Sandra Alonso Marsol
Nicolas Moreno Fortes
Míriam Herrera i Llamas
Eduard Coll del Cura

Prerequisitos

El/la estudiante adquirirá el compromiso de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

El/la estudiante tendrá claros conceptos de anatomía y de anatomía palpatoria básica, como saber y reconocer los diferentes planos y ejes y sus movimientos.
Es imprescindible que cada alumno/a lleve ropa cómoda, una sábana, pareo o toalla para colocar en la camilla, su GONIÓMETRO y una cinta métrica.

Objetivos y contextualización

La asignatura se programa en el primer curso del grado de Fisioterapia y forma parte del grupo de las asignaturas de formación básica. Constituye, por lo tanto, parte de la base científica necesaria para la formación del graduado en Fisioterapia.

Esta asignatura pretende dar a conocer técnicas de terapia manual de las articulaciones e indicaciones del tratamiento correspondiente.

Se complementa con otras asignaturas básicas y obligatorias, como Anatomía, Fisiología, Biofísica, Evaluación Instrumental del Aparato Locomotor, Técnicas Terapéuticas del Aparato Locomotor, y Fisioterapia en la Patología del Aparato Locomotor.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Analizar y sintetizar.
- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Organizar y planificar.
- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
2. Analizar una situación e identificar los puntos de mejora.
3. Analizar y sintetizar.
4. Comunicar haciendo un uso no sexista del lenguaje
5. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico en alteraciones del aparato locomotor.
6. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de alteraciones del aparato locomotor.
7. Describir y analizar el movimiento humano.
8. Describir y analizar los protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia en las alteraciones del sistema músculo-esquelético.
9. Describir y aplicar los procedimientos adecuados de valoración de fisioterapia, con el objetivo de determinar el grado de afectación del aparato locomotor y su posible repercusión funcional.
10. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.
11. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
12. Identificar las principales desigualdades de género presentes en la sociedad.
13. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
14. Organizar y planificar.
15. Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenas.
16. Proponer formas de evaluación de los proyectos y acciones de mejora de la sostenibilidad.
17. Proponer nuevas maneras de medir el éxito o el fracaso de la implementación de propuestas o ideas innovadoras.
18. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
19. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
20. Proponer proyectos y acciones viables que potencien los beneficios sociales, económicos y medioambientales.
21. Razonar con sentido crítico.
22. Resolver casos clínicos susceptibles de tratamiento fisioterapéutico en el ámbito de las afecciones del sistema músculo esquelético.

23. Resolver problemas.
24. Tomar las decisiones más adecuadas ante una situación determinada.
25. Valorar como los estereotipos y los roles de género inciden en el ejercicio profesional.
26. Valorar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.

Contenido

BLOQUE DE EXTREMITAT SUPERIOR:

El grupo se divide en cuatro grupos G1 G2 G3 y G4

Cada grupo tiene un/una profesor/a asignado/a:

Ana Lobato, correo: AnaVictoria.Lobato@uab.cat

Sandra Alonso Marsol, correo: sandra.alonso.marsol@uab.cat

Miriam Herrera Llamas, correo: mir.hllamas@gmail.com ó Miriam.Herrera@uab.cat

Denys Santamarina, correo: Denys.Santamarina@uab.cat

TODOS/AS LOS/LAS PROFESORAS QUE IMPARTEN ESTA ASIGNATURA, DAN LA GLOBALIDAD DE LA MATERIA DE TEORÍA Y DE EXTREMIDAD SUPERIOR

Tema 1:

Introducción a la terapia manual:

- definición
- generalidades

Tema 2, 3 y 4:

Fisiología articular:

- articulaciones y superficies articulares
- planos, ejes, direcciones anatómicas
- posiciones articulares
- movimientos articulares: rotación y traslación
- movimientos traslatorios fisiológicos: rodamiento y deslizamiento
- tipos de limitaciones
- evaluación del movimiento
- regla cóncava / convexa

Tema 5:

TMP de las articulaciones de la cintura escapular: esternocostoclavicular, acromioclavicular, escapulotorácica y

glenohumeral:

Recuerdo anatómico y biomecánico

Goniometría

Rango articular

Tipos de articulación

Ley cóncava-convexa

Movilizaciones pasivas simples (MPS) de la articulación escápulo-torácica, y MPS en sentido de la flexión, extensión, abd, add, abd y add horizontales, rotaciones externa y interna, circunducción y técnica de relajación de estructuras.

Tracciones

Movilizaciones pasivas específicas (MPE) en sentido caudal, craneal, ventral y dorso-caudal

Movilizaciones pasivas funcionales (MPF)

Tema 6:

TMP articulaciones del codo: húmero-cubital, húmero-radial, radio-cubital superior e inferior:

Recuerdo anatómico y biomecánico

Goniometría

Rango articular

Tipos de articulación

Ley cóncava-convexa

MPS en sentido de la flexión, extensión, supinación y pronación y técnica de relajación de estructuras.

Tracciones

MPE en sentido ventral y dorsal, deslizamiento anterior y posterior del radio, en valgo y varo de codo.

MPF

Tema 7:

TMP de muñeca, carpo, mano y dedos:

Recuerdo anatómico y biomecánico

Goniometría

Rango articular

Tipos de articulación

Ley cóncava-convexa

MPS en sentido de la flexión, extensión, desviación radial y cubital, circunducción y técnica de relajación de estructuras

Tracciones

MPE en sentido caudal, craneal, ventral y dorsal, radial y cubital, deslizamiento dorsal y palmar de la articulación mediocarpiana

MPF

Tema 8:

TMP del pulgar:

Recuerdo anatómico y biomecánico

Goniometría

Rango articular

Tipos de articulación

Ley cóncava-convexa

MPS en sentido de la flexión, extensión, abd, add, rotaciones externa e interna, movimiento de oposición, circunducción y técnica de relajación de estructuras.

Tracciones

MPE en sentido radio-cubital, dorsal y palmar

MPF

BLOQUE DE EXTREMIDAD INFERIOR

El grupo se divide en cuatro grupos G1 G2 G3 y G4

Cada grupo tiene un/a profesor/a asignado:

Sandra Alonso Marsol, correo: sandra.alonso.marsol@uab.cat

Nicolás Moreno Fortes, correo: nicolas.moreno@uab.cat

Eduard Coll del Cura, correo: eduardcoll81@gmail.com

TODOS LOS/LAS PROFESORAS QUE IMPARTEN ESTA ASIGNATURA, DAN LA GLOBALIDAD DE LA MATERIA DE EXTREMIDAD INFERIOR

TEMA I

Introducción a la terapia manual:

- Generalidades

TEMA II

Articulación (art.) coxofemoral:

- Resumen anatómico y fisiológico

- Goniometría

- Movimientos articulares

- Ley cóncava/convexa

- Terapia manual

- Movilización Pasiva Simple (MPS)

- Movilización Pasiva Específica (MPE)

- Tracciones

- Movilizaciones pasivas funcionales (MPF)

TEMA III

Articulaciones de la rodilla:

Art. Fémoropatelar

Art. Fémorotibial

Art Tibio-peronea proximal

- Resumen anatómico y fisiológico

- Goniometría

- Movimientos articulares

- Terapia manual: MPS, MPE y tracciones

TEMA IV

Articulaciones del tobillo:

Art. Tibio-peronea distal

Art. Tibio-peronea-astragalina
 Art. Astrágalo-calcáneo o subastragalina
 - Resumen anatómico y fisiológico
 - Goniometría
 - Movimientos articulares
 - Terapia manual: MPS, MPE, tracciones y maniobras de relajación del tobillo

TEMA V

Articulaciones del pie:

Art. de Chopart o transversa del tarso
 Art. de Lisfranc o tarso-metatarsiana
 Art. mediotarsianas
 Art. intermetatarsianas
 Art. metatarsofalángica del 1er dedo
 Art. interfalángicas de los dedos
 - Resumen anatómico y fisiológico
 - Goniometría
 - Movimientos articulares
 - Terapia manual: MPS, MPE, tracciones

Metodología

Actividades autónomas:

Trabajo escrito: resolución de un caso clínico en el que el/la alumno/a integre y razone los conocimientos adquiridos en clase. El trabajo se realizará por parejas.

Actividades dirigidas:

Prácticas de laboratorio: actividades desarrolladas en espacios equipados para las prácticas de fisioterapia con demostraciones del/la profesor/a de las diferentes técnicas sobre un modelo y posterior realización del alumnado.

Actividades supervisadas: los/las alumnas, bajo la supervisión del/la profesora, practicarán entre ellos/ellas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	49,5	1,98	3, 5, 7, 9, 6, 10, 14, 24, 21, 22, 23
TEORÍA (TE)	3	0,12	3, 5, 7, 8, 9, 6, 10, 14, 24, 21, 22, 23
Tipo: Supervisadas			
PRESENTACIÓN / EXPOSICIÓN ORAL DE TRABAJOS	22,5	0,9	3, 5, 7, 8, 9, 6, 10, 14, 24, 21, 22, 23

Evaluación

Las competencias de esta asignatura serán evaluadas de forma continuada con carácter liberador más una prueba final de síntesis. La evaluación constará de:

1) Una evaluación escrita tipo test mediante pruebas objetivas de selección, de aproximadamente 15 ítems de elección múltiple, con una respuesta correcta y con un tiempo máximo de 30 minutos para responder. La respuesta errónea descontará 0'33 del examen tipo test.

2) Una evaluación práctica/oral mediante pruebas estructuradas para extremidad superior (35% nota final) basada en los conocimientos teóricos y en los procedimientos de habilidades clínicas aprendidas en las clases. Duración de la prueba 30 minutos por pareja.

3) Una evaluación práctica/oral mediante pruebas estructuradas para extremidad inferior (35% nota final) basada en los conocimientos teóricos y en los procedimientos de habilidades clínicas aprendidas en las clases. Duración de la prueba 30 minutos por pareja.

El peso de la evaluación escrita tipo test 1) será de un 10% de la nota final de la asignatura.

El peso de la suma de las evaluaciones 2) y 3) será de un 70% de la nota global de la asignatura.

4) Dos trabajos escritos (uno para extremidad superior y un para extremidad inferior): donde el/la estudiante tendrá que resolver una limitación articular para cada extremidad (superior e inferior). Se evaluará:

- Coherencia en el uso de los conocimientos teóricos adquiridos.
- Aplicación de la práctica dada en las clases.
- Presentación, orden, claridad en las explicaciones y la secuencia fotográfica de las movilizaciones para la limitación con el razonamiento correspondiente.

Cada trabajo representa un 10% de la nota final, siendo la suma de los dos trabajos un 20% de la nota global de la asignatura.

Los trabajos se harán por parejas y se presentarán los días del examen práctico. Cualquier trabajo presentado fuera de terminio se considerará NO EVALUABLE.

TODO SE EVALUARÁ SOBRE 10 PUNTOS. Todo lo que sea inferior a 5 es un no aprobado y la/el alumno se tendrá que presentar o hacer la recuperación de la parte no superada. UN 4'9 ES UN NO APROBADO.

Es necesario aprobar cada una de las CUATRO partes de la asignatura 1)2)3)4) con una nota mínima de 5 para poder hacer la media y superar la asignatura. Si se suspende una de las cuatro partes que forman la asignatura, la/el alumno tendrá que realizar la prueba de recuperación de la parte no aprobada.

La/el alumno que no se presenta a revisión el día marcado por el/la profesor/a no podrá revisar su examen en ningún otro momento. La revisión será siempre presencial.

En el examen de recuperación, tanto del examen teórico como de los exámenes prácticos y los trabajos, la nota máxima que podrá obtener la/el alumno es de 6. Así quedaran las notas de los exámenes de recuperación: Se entiende que por debajo de 5 será un suspendido.

1. Si sacas un 5 en el examen de recuperación será un 5 en la nota final del examen de recuperación.
2. Si sacas un 6 en el examen de recuperación será un 5'2 en la nota final del examen de recuperación.
3. Si sacas un 7 en el examen de recuperación será un 5'4 en la nota final del examen de recuperación.
4. Si sacas un 8 en el examen de recuperación será un 5'6 en la nota final del examen de recuperación.
5. Si sacas un 9 en el examen de recuperación será un 5'8 en la nota final del examen de recuperación.
6. Si sacas un 10 en el examen de recuperación será un 6 en la nota final del examen de recuperación.

Los exámenes de recuperación no se utilizarán para subir nota.

La ASISTENCIA es OBLIGATORIA en las CLASES. Se tendrá que justificar cualquier falta de asistencia. La/el alumno que tenga dos o más faltas justificadas no será evaluable y se tendrá que presentar a recuperación. A partir de una falta no justificada la/el alumno será no evaluable (perderá la primera convocatoria) y tendrá que presentarse en el examen de recuperación.

No se podrá acceder a la clase pasados 10 minutos del inicio de la clase considerándose como una falta de asistencia.

No se podrá hacer uso de las redes sociales (whatsapp, facebook, instagram, twitter,...) a través del móvil/smartphone durante la clase teórica ni durante la práctica. Si se utiliza, se restará 0'25 puntos de la nota final.

Las/los estudiantes que no hayan superado la asignatura mediante la evaluación continuada o no se hayan presentado a la prueba anterior se podrán presentar a la prueba final de recuperación que se hará a final del semestre.

Las/los estudiantes que repitan la asignatura tendrán que evaluarse de todas las cuatro partes de la asignatura (se tendrá que examinar del examen teórico, de los dos exámenes prácticos y de los dos trabajos tanto del de extremidad superior como el de extremidad inferior). Los/las estudiantes no están obligados a asistir a clase, siempre y cuando justifiquen su no asistencia debido al solapamiento con otra clase o con prácticas. Deberán enviar un justificante al/la profesora de su grupo con el nombre de la clase, la fecha y la hora del día de la clase, y la signatura del/la profesor/a.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de informes y trabajos escritos	20% de la nota final	10	0,4	3, 5, 7, 8, 9, 6, 10, 14, 24, 21, 22, 23
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas de selección de ítems de elección múltiple y dos evaluaciones orales mediante pruebas estructuradas	80% de la nota final	0,66	0,03	1, 3, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 24, 16, 18, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26

Bibliografía

Kinesioterapia. III miembro superior IV cabeza y tronco. Genot. Madrid: Ed. Panamericana, 2002

Kinesioterapia. I miembro superior II raquis. Genot. Madrid: Ed. Panamericana, 2002

Compendio de terapia manual. D. Heiman. Ed. Paidotribo, 2006

Anatomía palpatoria y localización superficial. Derek Fiel. Barcelona: Ed. Paidotribo, 2001

Manual de cirugía ortopédica y traumatología. Tomo II. Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatológica. Ed. Panamericana

Fundamentos de las técnicas de evaluación musculoesquelética. M. Lynn Palmer, Marcia E. Epler. Barcelona: Ed. Paidotribo, 2002

Fisioterapia manual de las extremidades. F. M. Kaltemborn. Madrid: Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2001

KAPANDJI I. A. *Fisiología articular.* Tomo 1. 6ª edición. Madrid: Panamericana, 2006

KAPANDJI I. A. *Fisiología articular.* Tomo 2. 6ª edición. Madrid: Panamericana, 2010

KAPANDJI I. A. *Fisiología articular.* Tomo 3. 6ª edición. Madrid: Panamericana, 2007

Goniometría: una herramienta para la evaluación de las incapacidades laborales. 1ª ed. Buenos Aires: Asociart ART, 2007

Software

No hace falta programas específicos