

Políticas Urbanas: Vivienda, Barrios y Transporte

Código: 104257
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	OB	3	2

Contacto

Nombre: Oriol Nel·lo Colom
Correo electrónico: oriol.nello@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Otras observaciones sobre los idiomas

El curso se impartirá en catalán. Los trabajos escritos se pueden entregar en catalán, castellano e inglés.

Equipo docente

Maria Isabel Arcos Garrido
Carles Donat Muñoz

Prerequisitos

No existen prerequisites específicos para cursar esta asignatura.

Objetivos y contextualización

La asignatura tiene por objetivo introducir al estudiante en las políticas urbanas en tres campos diversos: vivienda, barrios y movilidad.

Competencias

- Aplicar herramientas de gestión del territorio, del medio ambiente y de las políticas urbanas en la planificación territorial y ambiental.
- Aplicar la normativa básica legal territorial, ambiental y urbana en la planificación territorial y ambiental.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Trabajar de manera cooperativa en equipos multidisciplinares.

Resultados de aprendizaje

1. Comprender la normativa básica en cuestiones de movilidad, vivienda y desarrollo.
2. Conocer los instrumentos necesarios y las metodologías para la gestión de la movilidad.
3. Enumerar las principales políticas directas e indirectas de vivienda.
4. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
5. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
6. Trabajar de manera cooperativa en equipos multidisciplinares.

Contenido

El curso constará de tres partes, cada uno de los cuales estará integrado por cuatro temas. Los bloques contendrán sesiones teóricas y prácticas. A continuación se detalla el temario y los contenidos.

A. Políticas de vivienda (prof. Carlos Donat)

1. Las dificultades de acceso y permanencia en la vivienda: dinámicas y retos
 - El problema de la vivienda desde una perspectiva histórica
 - La accesibilidad a la vivienda, el problema contemporáneo
 - Vivienda, cohesión social y territorio.

Práctica 1: El esfuerzo de acceso a la vivienda de alquiler en la demarcación de Barcelona.

2. La política de vivienda desde una perspectiva internacional comparada
 - Las políticas de vivienda en el marco del estado de bienestar
 - Las políticas de vivienda, un enfoque poliédrico y multinivel.
 - Las políticas de vivienda en Cataluña: marco competencial e instrumentos.

Práctica 2: La inversión en política social de vivienda en los países de la Unión Europea

3. La política de suelo y la generación de parque asequible
 - La política de suelo: marco legal e implicaciones para la promoción de vivienda asequible.
 - Parque de vivienda asequible: concepto y tipos.
 - Políticas de apoyo a la generación de parque asequible: producción, cesión y compra.

Práctica 3: La producción de vivienda protegida en Cataluña

4. Las políticas dirigidas a situaciones específicas: emancipación, envejecimiento, exclusión residencial.
 - Las políticas de ayuda a la emancipación residencial
 - Las políticas de vivienda durante el envejecimiento
 - Las políticas de lucha contra la exclusión residencial y por la inclusión.

Práctica 4: Las políticas de lucha contra la exclusión residencial en el área metropolitana de Barcelona

B. Políticas de barrios (Prof. Oriol Nel-lo)

1. La segregación urbana y la concentración de los grupos sociales desfavorecidos en las áreas urbanas
 - Desigualdad social y segregación urbana
 - El estudio de la segregación: evolución histórica
 - La medida de la segregación: indicadores y datos

Práctica 1. Uso de indicadores estadísticos en la medida de la segregación

2. Las políticas urbanas sobre la segregación y sus efectos
 - Los objetivos de las políticas frente a la segregación: la cuestión del "Efecto barrio" y el "Derecho a la ciudad"
 - Los actores de las políticas de barrios: perspectivas "top down" y "bottom up"
 - Los instrumentos para las políticas de barrios: normas, recursos y medios

Práctica 2. El debate sobre el "Efecto barrio"

3. Los retos para las políticas de barrios

- La transversalidad de las actuaciones y la capacidad redistributiva de las políticas
- La implicación de los vecinos y la evaluación
- El mercado del suelo, la vivienda y el riesgo de la gentrificación

Práctica 3. Las bases para un plan de barrio

4. Las políticas de barrios en Cataluña

- Perspectiva histórica: los planes decimonónicos de reforma interior a la rehabilitación de finales del S. XX
- La experiencia de la Ley de Barrios de Cataluña
- El Plan de Barrios de Barcelona

Práctica 4. Los objetivos y actuaciones de un plan de barrio

C. Políticas de movilidad (Prof. Maribel Arcos)

1. Las motivaciones, medios, impactos y costes de la movilidad

- Las motivaciones de la movilidad
- Modos y medios de transporte
- Impactos ambientales y sociales. Costes de la movilidad

Práctica 1. Los costes de la movilidad.

2. Los retos de la movilidad:

- Urbanismo y movilidad
- Hacia un modelo de movilidad sostenible.
- Repensar el modelo urbano.

Práctica 2. La movilidad cotidiana y las personas.

Salida: Centro urbano de Terrassa

3. Los instrumentos para la gestión de la movilidad

- Marco internacional.
- La Ley de Movilidad en Cataluña.
- Los planes de movilidad.

Práctica 3. Los indicadores de movilidad.

4. Experiencias en materia de movilidad

- La gestión de la movilidad en un nodo metropolitano: el Campus de la UAB.

Práctica 4. La participación en la gestión de la movilidad

Salida: Mesa de la Movilidad de la UAB

Metodología

NOTA IMPORTANTE: LA METODOLOGÍA DOCENTE QUE A CONTINUACIÓN SE INDICA PUEDE EXPERIMENTAR ALGUNA MODIFICACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS RESTRICCIONES A LA PRESENCIALIDAD Y OTRAS PRESCRIPCIONES QUE PUEDAN ESTABLECER LAS AUTORIDADES SANITARIAS. Las actividades que no se puedan realizar presencialmente se adaptarán a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los ejercicios, proyectos y clases teóricas se realizarán a través de herramientas virtuales, como tutoriales, vídeos, sesiones de Teams, etc. El profesor o profesora velará para que el o la estudiante pueda acceder a dichas herramientas o le ofrecerá medios alternativos, que estén a su alcance.

El curso constará de tres partes, cada una de las cuales estará integrada por 4 sesiones teóricas, 4 prácticas y una sesión para la evaluación. En total, pues, 27 sesiones (12 teóricas y 12 prácticas y 3 evaluaciones). Además, también están previstas salidas de campo.

La duración prevista del curso es de 12-13 semanas y se organizará alrededor de tres tipos de sesiones de trabajo:

-12 sesiones de carácter teórico (TE) de hora 30 minutos de duración cada una. En cada una de estas sesiones el profesor facilitará una presentación en formato ppt y recomendará varias lecturas relativas al temario tratado. Se estimulará la participación del alumnado en las presentaciones y los debates.

-12 sesiones de carácter teórico-práctico de 1 hora 30 minutos de duración cada una.

-3 salidas de campo (PCAMI) de 3-4 horas cada una. Estas salidas de campo se realizarán, en principio, en varias localidades de la región metropolitana de Barcelona y tendrán por objetivo el conocimiento directo de la gestión de los servicios y los bienes comunes urbanos.

Las tres sesiones comportarán en su conjunto 50 horas de actividades presenciales.

Se utilizará el Campus virtual como medio de comunicación entre el profesorado y el alumnado. En el campus, el alumnado encontrará el temario completo de la asignatura, las presentaciones ppt de las sesiones teóricas, los planteamientos de las prácticas, materiales docentes y de otras informaciones.

En cuanto a las competencias transversales se trabajarán y evaluarán en particular las siguientes:

CT1.4. Desarrollar el pensamiento sistémico.

Se evaluará a través de las prácticas, en las que el estudiante mostrará la capacidad de integrar los diversos elementos que configuran la problemática urbana y la su gestión.

CT2.8. Evaluar de forma crítica el trabajo realizado.

Se evaluará la implicación del alumnado en el debate de los temas tratados y las aportaciones críticas realizadas al respecto.

CT3.1. Trabajar cooperativamente en entornos complejos e inciertos, con recursos limitados y un contexto multidisciplinar, todo ello sin menoscabar y respetando el rol de los diversos miembros del equipo

En las sesiones prácticas se evaluará la división de tareas y los sistemas de toma de decisiones que haya adoptado cada equipo

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6
Clases teórico- prácticas	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6
Trabajo de campo	9	0,36	1, 2, 3, 4, 5, 6

Tipo: Supervisadas

Tutorías individuales o en grupos reducidos	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipo: Autónomas			
Lecturas	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6
Preparación de las pruebas escritas	17	0,68	1, 2, 3, 4, 5, 6
Realización de los dossieres de prácticas	32	1,28	1, 2, 3, 4, 5, 6

Evaluación

Nota importante: En caso de que las actividades de evaluación no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

La evaluación de la asignatura será de tipo continuo y constará de tres elementos:

- a) Tres exámenes parciales sobre el contenido de las lecciones teóricas. Estos exámenes se realizarán al final de cada bloque. Representan el 50% de la nota final.
- b) Tres dossieres de prácticas que habrá que entregar al final de cada bloque. El dossier representa el 40% de la nota final.
- c) La participación en el trabajo de campo y en los debates en el aula. Representará el 10% de la nota final.

Para superar la asignatura es necesario:

- a) Haber superado los exámenes con una calificación media mínima de 5.
- b) Haber entregado los dossieres de prácticas y haber obtenido una calificación media de estas prácticas no inferior a 5.
- c) Haber participado de manera regular a todas las actividades del curso (lecciones TE, PAUL y PCAMI). La asistencia a las lecciones teóricas, las prácticas y el trabajo de campo es obligatoria. En los casos excepcionales de ausencia deberá entregar al profesorado la oportuna justificación.

Calificación:

La calificación final de la asignatura resultará de la media ponderada de cada una de las evidencias de evaluación: exámenes (50%), prácticas (40%) y participación (10%). Consistirá en una calificación entre 0 y 10. Para aprobar la asignatura es necesario haber obtenido una calificación mínima total de 5.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Recuperación:

- a) Los exámenes y las prácticas serán recuperables de la forma y en las fechas que oportunamente se indicará.
- b) Para optar a la recuperación necesario haber participado de forma activa en las pruebas de evaluación y entregado los materiales de las prácticas.

c) En la recuperación la nota máxima que puede obtenerse para cada una de las pruebas reevaluadas será de 5.

Alumnado no evaluable:

En caso de que no se efectue ninguna entrega, no se asista a ninguna sesión de prácticas ni de trabajo de campo, ni se haga ningún examen, la nota correspondiente será "no evaluable". En caso de que no se realicen una actividad de reevaluación -examen, práctica o trabajo de campo- la nota obtenida por esta actividad será de 0, no será reevaluable y así constará en la media ponderada.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Matrículas de honor:

Las matrículas de honor se concederán a quienes obtengan una nota superior o igual a 9,5 en cada parte, hasta el 5% de los matriculados según orden descendente de la nota final. A criterio del profesorado también se podrán conceder en otros casos.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de contenidos	50%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6
Prácticas en clase y preparación del dossier	40%	12	0,48	5
Trabajo de campo y participación en los debates	10%	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6

Bibliografía

La bibliografía de cada parte del curso será comunicada en el momento oportuno.

Software

No se requiere programario específico para este curso.