

**Planificación y Gestión del Agua**

Código: 104265  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2503710 Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	OT	4	2

**Contacto**

Nombre: Angel Cebollada Frontera  
Correo electrónico: angel.cebollada@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

No hay.

Asignatura pendiente de concurso para la contratación del profesor o profesora responsable

**Objetivos y contextualización**

Esta asignatura dotará al alumnado de las herramientas conceptuales i prácticas de la planificación y gestión del agua en entornos mediterráneos. Para un mayor detalle, véase los contenidos

**Competencias**

- Aplicar la normativa básica legal territorial, ambiental y urbana en la planificación territorial y ambiental.
- Diseñar y gestionar los instrumentos de planeamiento territorial, ambiental y urbano.
- Elaborar propuestas de acción e intervención en el territorio que aborden problemas sociodemográficos y ambientales.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional.
- Introducir los aspectos teóricos y aplicados de las principales políticas territoriales, ambientales y urbanas en la práctica profesional.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Trabajar de manera cooperativa en equipos multidisciplinares.

**Resultados de aprendizaje**

1. Conocer la legislación hídrica.
2. Describir el ciclo del agua desde el punto de vista físico, socioeconómico y sistémico.
3. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la actividad profesional.
4. Identificar los métodos y las técnicas para la gestión del ciclo del agua.
5. Proponer vías de gestión del agua y la energía en el marco normativo de Cataluña.

6. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
7. Trabajar de manera cooperativa en equipos multidisciplinares.

## Contenido

1. Introducción al ciclo integral del agua
2. Aplicación de SIG en la planificación y gestión de l'agua
3. La planificación y evaluación de los sistemas hídricos
4. Gestión de las aguas residuales y reutilización
5. Gestión de las aguas potables
6. Gestión económica del agua

## Metodología

Las actividades dirigidas serán clases teóricas, prácticas y trabajo de campo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	23,5	0,94	1, 2, 4, 6
Prácticas	12,5	0,5	3, 6, 7
Salida de campo	12,5	0,5	2, 4, 7
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	6, 7
Tipo: Autónomas			
Elaboración trabajo de curso	40	1,6	3, 4, 7
Informe salida de campo	20	0,8	2, 4, 6
Preparación de prácticas	15	0,6	3, 6, 7
Preparación exposición oral	10	0,4	6

## Evaluación

### Práctica SIG (10%)

Se expone un caso concreto a realizar con SIG: Encontrar una masa de agua y asociar y calcular los porcentajes y/o superficie de sus usos y cubiertas del suelo. Exportar este mapa con base topográfico y ortofotomapa.

### Trabajo Salida de campo río (analizar los efectos, causas y consecuencias del estado de calidad de los diferentes cursos fluviales) (25%)

Después de realizar la salida de campo al río Tordera/Besòs donde habremos conocido los diferentes cursos principales que la componen y su estado ecológico, cada alumno deberá realizar un trabajo (máximo 3 páginas) donde se defina de manera general la cuenca visitada con sus principales características (municipios, cursos fluviales, temperatura, sociodemografía, etc.) y se realice un análisis descriptivo de los principales componentes que han definido el estado ecológico para cada curso fluvial. Por último, deberá exponer qué consecuencias futuras se puede derivar y qué soluciones podrían plantearse por estos espacios concretos.

### Exposición oral sobre ciudades con problemas relacionados con recursos hídricos (25%)

Cada alumno recibirá de forma aleatoria una problemática relacionada con la planificación y la gestión del agua de un caso concreto. En una exposición oral de 10-15 minutos tendrá que exponer ante el grupo-clase el caso concreto, su problemática y qué soluciones podrían aplicarse. Al final de la exposición el alumno tendrá que presentar 2 o 3 preguntas para crear debate en clase.

### Conflicto planificación (40%)

Trabajo en grupo: tendrán que hacer búsqueda de una problemática relacionada con la planificación y gestión del agua, detectar los principales actores implicados, identificar las problemáticas y crear una serie de soluciones que se puedan aplicar para que la mayoría de los actores implicados resulten beneficiados. Este trabajo se dividirá en una exposición oral (20%) y un trabajo escrito (20%).

En caso de que dos de los puntos evaluables no hayan sido presentados o hayan estado suspendidos (nota inferior a 5), los alumnos podrán optar a un examen de recuperación, la nota final después del examen de recuperación no podrá ser mayor a 7. Los alumnos que quieran optar subir nota también se pueden presentar, en ningún caso supondrá una reducción de la nota que ya tienen.

### No Evaluable

El estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación

### Revisión de calificaciones

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exposición Oral	25	1,5	0,06	4, 5
Práctica	10	0	0	6
Trabajo en grupo	40	0	0	1, 2, 4, 5, 7
Trabajo salida de campo	25	0	0	3, 5, 7

## Bibliografía

Al inicio de curso se publicará la lista de referencias.

## **Software**

Office y QGIS