

Relaciones de Género en las Sociedades No Occidentales

Código: 105810
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|--|------|-------|----------|
| 2503878 Estudios Socioculturales de Género | OT | 3 | 2 |

Contacto

Nombre: Amelia Saiz Lopez

Correo electrónico: amelia.saiz@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: Sí

Prerequisitos

Para cursar esta asignatura es aconsejable haber superado todos los créditos del primer y del segundo curso.

Es necesario tener la capacidad de leer en inglés textos académicos y de otra índole para poder superar la asignatura.

Objetivos y contextualización

El objetivo de la asignatura es el estudio y análisis del sistema de género de Japón, Corea del Sur y China, un sistema que estructura la sociedad en base a las relaciones desiguales entre hombres y mujeres, desigualdad que adquiere múltiples formas tanto en su manifestación como en su asunción. Estudiaremos el impacto de género en el ámbito político, económico y social desde una perspectiva sociohistórica centrándonos en la posición social de las mujeres.

Competencias

- Formular, argumentar y debatir ideas propias y ajenas de forma respetuosa, crítica y razonada.
- Interpretar las desigualdades que afectan al género en relación con la sexualidad, la clase, el grupo étnico y el territorio a partir de los conceptos y enfoques del análisis sociocultural.
- Interpretar y explicar la historia de las relaciones de género, la significación de las diferencias y los procesos de generación de desigualdades en un contexto de globalización.
- Proponer y analizar los resultados de las políticas de género y planes de igualdad y equidad en instituciones, empresas, y organizaciones públicas, privadas y no gubernamentales.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar el impacto de la aplicación de políticas sociales con perspectiva de género.
2. Definir los conceptos necesarios para entender la estructura social en clave de género.
3. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
4. Identificar los mecanismos de desigualdad de género y de su reproducción en las sociedades no occidentales.

5. Relacionar los debates más actuales en torno a los diferentes enfoques de género con el contexto social e histórico en donde surgen.
6. Utilizar el vocabulario técnico específico y de interpretación propio de las disciplinas requeridas.

Contenido

El contenido del curso se centrará en el estudio de las sociedades de Japón, Corea del Sur y China desde una perspectiva de género. El género es una categoría analítica que se refiere a un sistema que estructura una sociedad a partir de relaciones desiguales entre hombres y mujeres. Esta desigualdad se manifiesta y asume de múltiples y diversas formas porque la variable de género es transversal a las articulaciones sociales. Por lo tanto, nuestro enfoque de la sociedad de Asia Oriental también tendrá en cuenta otros aspectos sociales y una perspectiva sociohistórica. Así, podremos estudiar la situación social de las mujeres y las relaciones de género en cada uno de los tres países, así como los puntos de conexión y similitud entre ellos.

Metodología

Para lograr los objetivos establecidos, esta asignatura incluye tanto clases teóricas como prácticas. Los y las estudiantes deben estar al tanto de las noticias e información publicadas en el Campus Virtual / Moodle.

Todas las fechas límite de las actividades se indican en el campus virtual y deben ser estrictamente respetadas.

La carga de trabajo de los y las estudiantes consiste principalmente en conferencias, debates y discusiones, ver documentales, búsquedas de documentación, tareas de lectura, tareas escritas y un examen.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--------------------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases teóricas y análisis de textos | 50 | 2 | |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Prácticas | 10 | 0,4 | |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Trabajo individual y estudio | 75 | 3 | |

Evaluación

Los y las estudiantes deben proporcionar evidencia de su progreso completando tareas y exámenes. Las fechas límite de las tareas se indicarán con antelación a su entrega en el campus virtual

- 1) Dos pruebas de evaluación : 35% (x2) de la nota final
- 2) Prácticas: 30% de la nota final

Los criterios de evaluación se centrarán en la capacidad del grupo para analizar los signos sociales de género a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el proceso de estudio. Se dará importancia al

desarrollo teórico de los argumentos presentados, a la evidencia de la capacidad de análisis social, a la articulación de argumentos individuales bien estructurados basados en la exactitud y la capacidad crítica, y al uso preciso de fuentes bibliográficas.

Otras consideraciones

La información sobre la evaluación, el tipo de actividad de evaluación y su peso sobre la asignatura es a título informativo. La profesora responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

Revisión

En el momento de dar la calificación final previa al acta, la docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre el docente y el estudiante.

Recuperación

Podrán acceder a la recuperación los y las estudiantes que se hayan presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que hayan obtenido una calificación ponderada de 3,5 o más.

El estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas. En ningún caso se podrá recuperar nota mediante una prueba final equivalente al 100% de la nota.

En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, la docente comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. La docente puede proponer una actividad de recuperación por cada actividad suspendida o no presentada o puede agrupar diversas actividades.

Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que haya aportado el o la estudiante equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

Irregularidades en las actividades de evaluación

En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de esta actividad de evaluación será 0. En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0.

Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en que se hayan producido irregularidades (como plagio, copia, suplantación de identidad). Se considera como "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a, y como "plagio" el hecho de presentar parte o todo un texto de un autor como propio, es decir, sin citar las fuentes, sea publicado en papel o en forma digital. En el caso de copia entre dos estudiantes, si no es posible saber quién ha copiado a quién, se aplicará la sanción a ambos.

Más información:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/grado/informacion-academica/evaluacion/-en-que-consiste-la-evaluacion-1345>

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|----------|-------|------|---------------------------|
| Dos pruebas de evaluación | 35% (x2) | 3 | 0,12 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Prácticas | 35% | 12 | 0,48 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

Bibliografía

La bibliografía obligatoria y complementaria se especificará en el programa de la asignatura

Software

En esta asignatura no se usa ningún software