

## Morfología Catalana

Código: 105831

Créditos ECTS: 6

Titulación		Tipo	Curso	Semestre
2503998 Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística		OB	3	2
2504380 Estudios de Inglés y Catalán		OT	3	2
2504380 Estudios de Inglés y Catalán		OT	4	2
2504388 Estudios de Catalán y Español		OT	3	2
2504388 Estudios de Catalán y Español		OT	4	2

### Contacto

Nombre: Teresa Cabre Monne

Correo electrónico: teresa.cabre@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

### Prerequisitos

Es recomendable haber cursado Fonología Catalana

### Objetivos y contextualización

identificar los procesos morfológicos de la lengua catalana

### Competencias

Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua catalana, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.
- Demostrar dominio de la normativa de la lengua catalana, de sus fundamentos lingüísticos y de todas sus aplicaciones en el ámbito académico y profesional.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Realizar trabajos escritos o presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado.

Estudios de Inglés y Catalán

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua catalana y la inglesa, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.
- Demostrar el conocimiento normativo de la lengua catalana y sus fundamentos y el dominio en todas sus aplicaciones al ámbito académico y profesional.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Realizar trabajos escritos o presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado en distintas lenguas.

#### Estudios de Catalán y Español

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua catalana y la española, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.
- Demostrar el conocimiento normativo de las lenguas catalana y española y su dominio en todas sus aplicaciones al ámbito académico y profesional.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Realizar trabajos escritos o presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado en distintas lenguas.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar las propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua actual que mayor problemática suscitan.
2. Aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos para la obtención de datos y manejo de fuentes documentales de aplicación al estudio de la lengua y la literatura catalanas.
3. Describir los procesos combinatorios de creación de unidades lingüísticas.
4. Distinguir el género gramatical del género natural.
5. Identificar correctamente las unidades lingüísticas.
6. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
7. Identificar y describir los procesos de flexión, derivación, composición y lexicalización.
8. Mantener una actitud de respeto hacia las opiniones, valores, comportamientos y prácticas de los demás.
9. Potenciar la capacidad de lectura, interpretación y análisis crítico de textos literarios y lingüísticos.
10. Trabajar autónomamente en el estudio sincrónico y diacrónico de la lengua y la literatura catalanas.

## Contenido

1. Léxico y estructura morfológica. Alomorfía
2. Categorías flexivas. Flexión nominal y flexión verbal. Variación dialectal
3. Cliticización. Restricciones y variación
4. Derivación: sufijación y prefixación. Límites entre la derivación y la composición.
5. Composición. Otros procesos de formación de palabras.

## Metodología

Explicación del temario y discusión de problemas

Prácticas de aula y resolución de problemas

Estudio y lectura de textos específicos

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
explicación del temario y discusión de problemas	45	1,8	1, 3, 4, 5, 7, 6, 8
Tipo: Supervisadas			
prácticas y resolución de problemas	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8
Tipo: Autónomas			
estudio y lectura de textos específicos	54	2,16	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 9, 10

## Evaluación

Examen final (50%)

Ejercicios puntuatss (40%)

Práctica adicional (10%)

La nota final de la asignatura será la suma (ponderada) de las puntuaciones obtenidas en cada actividad, la cual deberá ser como mínimo 5. Después de cada prueba, habrá siempre un procedimiento de revisión del resultado.

La asignatura será "no evaluable" cuando no se haya realizado la prueba final.

Sólo tendrán acceso a la recuperación los estudiantes que hayan obtenido como mínimo un 3,5 de la nota global y hayan sido evaluados en un mínimo de 2/3 partes de las actividades de evaluación de la asignatura. Sólo se podrá recuperar el examen final y la nota máxima será 5.

Los errores de normativa penalizarán en la forma que se establezca para cada actividad.

El calendario detallado con el contenido de las diferentes sesiones se expondrá el día de presentación de la asignatura. Se colgará también en el Campus Virtual donde el alumnado podrá encontrar la descripción detallada de los ejercicios y prácticas, los diversos materiales docentes y cualquier información necesaria para el adecuado seguimiento de la asignatura. En caso de cambio de modalidad docente por razones sanitarias, el profesorado informará de los cambios que se producirán en la programación de la asignatura y en las metodologías docentes.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias

irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
ejercicios puntuados	40%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10
examen final	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6
práctica adicional	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10

## Bibliografía

Bibliografía básica:

Mascaró, Joan (1986) *Morfología*. Barcelona: Encyclopædia Catalana.

Solà, J., M-R. Lloret, J. Mascaró i M. Pérez-Saldanya (eds.) (2002) *Gramàtica del Català Contemporani*. vol.I. Barcelona: Empúries.

Institut d'Estudis Catalans (2016) *Gramàtica de la llengua catalana*.

Bibliografía complementaria:

Bonet, Eulàlia i Maria-Rosa Lloret (1998) *Fonología catalana*. Barcelona: Ariel.

Fábregas, Antonio (2013) *La morfología. El análisis de la palabra compleja*. Madrid: Síntesis

Pérez-Saldanya, M., M. Gifre i J. Todolí (2004) *Morfología Catalana*. Barcelona: UOC.

## Software

...