

Teoria de la Democràcia

Codi: 106188

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2504216 Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	FB	1	2

Professor/a de contacte

Nom: Eva Doya Le Besnerais

Correu electrònic: eva.doya@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: Sí

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent extern a la UAB

Eva Doya Le Besnerais

Prerequisits

Es considera indispensable que els estudiants comptin amb un nivell d'anglès corresponent al B2 del marc de referència europeu, malgrat que per l'accés dels estudiants al grau no es preveu una prova específica de nivell de competència lingüística en anglès.

L'alumne ha de poder llegir, entendre i saber expressar-se en l'anglès.

Objectius

El curs té tres objectius fonamentals:

- Que els estudiants coneguin els elements bàsics que defineixen i caracteritzen els sistemes democràtics
- Que els estudiants coneguin les diferents teories de la democràcia i n'entenguin les diferències, d'acord amb el corresponent context històric
- Que siguin capaços d'analitzar críticament els diferents reptes del sistema democràtic, fent ús de les teories estudiades

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Contrastar les principals teories polítiques contemporànies.
- Explicar i sintetitzar coneixements adquirits en un nivell avançat de llengua anglesa.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

- Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar la contribució de moviments com ara el feminisme, l'ecologisme o els diversos moviments identitaris.
2. Definir els conceptes de democràcia i de dictadura, descriure'n els diferents models i valorar-ne críticament el funcionament.
3. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
4. Escriure en llengua anglesa una ressenya d'una publicació, un videodocumental o un acte (conferència-seminari) adequada al contingut d'una o més assignatures de la matèria.
5. Interpretar els marcs polítics i socials preexistents com antecedents explicatius dels actuals.
6. Proposar projectes i accions que estiguin d'acord amb els principis de responsabilitat ètica i de respecte pels drets fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
7. Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
8. Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
9. Utilitzar les teories polítiques contemporànies i entendre'n el valor analític per a casos concrets de l'esfera interna i internacional.

Continguts

1. Introducció al concepte de democràcia i històric de les principals teories
2. De la Grècia antiga als pensadors medievals
3. El conflicte i el contracte social
4. La llibertat i els drets humans
5. La política de la reforma i de la revolució
6. La democràcia deliberativa
7. La democràcia elitista, plural i participativa
8. Liberalisme contemporani i republicanisme
9. Minories, feminisme i multiculturalisme
10. El poder capil·lar, i la il·lusió de la democràcia
11. La justícia global i la possibilitat d'una democràcia supranacional
12. La transformació de la democràcia

Metodologia

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Les sessions presencials es divideixen en dues parts:

Part 1. Classes magistrals en les que el professorat presenta els continguts teòrics en interacció amb els estudiants.

Part 2. Sessions d'aplicació pràctica dels continguts teòrics a l'aula habitual. En elles es treballa un exercici d'aplicació dels coneixements adquirits a través de les lectures i les classes teòriques.

La dedicació de l'estudiant a aquesta assignatura es divideix en diversos tipus d'activitats, cadascun d'ells amb un pes determinat d'hores de treball.

La dedicació de l'estudiant està distribuïda de la següent manera:

- Les activitats dirigides són activitats a l'aula, amb la presència del professor/a consistiran principalment de classes magistrals, seguides de sessions de discussió de les lectures obligatòries i orientades a

qüestions pràctiques, en les que s'analitzaran casos, problemes i exemples relatius al temari del curs. Aquestes activitats representen al voltant del 35% del total del treball exigit.

- Les activitats supervisades són activitats dutes a terme per l'estudiant fora de l'aula d'acord amb un pla de treball dissenyat i posteriorment tutoritzat i avaluat per part del professor/a. Aquestes activitats es concretaran en la presentació d'una presentació oral curta i la participació als debats. Aquestes activitats representen un 10% de la dedicació de l'alumne.
- Les activitats autònomes són totes aquelles que fa l'alumne pel seu compte tals com lectures bàsiques i complementàries, estudi dels apunts de classe o totes aquelles altres activitats que complementen la formació que s'assoleix en aquest curs. Representen un 55%

Al final del semestre es reservaran 15 minuts per completar l'enquesta d'avaluació docent.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals, seguides de sessions de discussió de les lectures obligatòries i orientades a qüestions pràctiques, en les que s'analitzaran casos, problemes i exemples relatius al temari del curs	12,25	0,49	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Presentació oral curta i la participació als debats	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Lectures bàsiques i complementàries, estudi dels apunts de classe	82,75	3,31	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Avaluació

Avaluació

- 50%: Treball final. S'haurà de triar una pregunta a desenvolupar en 2000-2500 paraules d'un llistat de preguntes i es determinarà un període de preparació individual, amb una data fixada d'entrega. L'alumne/a haurà d'entregar el treball com a màxim el dia i hora fixat com a límit i qualsevol entrega posterior es penalitzarà amb un 25% de la nota. En cap cas s'acceptarà l'entrega dos dies naturals més tard de la data límit.
- 15%: Es valorarà l'assistència i la participació als debats. Aquesta activitat no és recuperable en cap cas.
- 10% Presentació oral en grup.
- 25% Examen parcial. Aquesta activitat no és recuperable en cap cas.

A tenir en compte:

- D'acord amb l'article 117.2 de la Normativa acadèmica de la UAB, l'avaluació de l'alumnat repetidor podrà consistir en una sola prova de síntesi. L'alumnat repetidor que es vulgui acollir a aquesta possibilitat, caldrà que es posi en contacte amb el professorat a principi de curs.

- Si en la realització d'algunes de les activitats previstes, especialment en la realització dels treballs, es detecta qualsevol tipus de plagi (respecte treballs d'altres anys, pàgines webs, llibres, etc.), l'assignatura quedarà globalment suspesa i s'haurà de repetir en la seva totalitat.
- Per aprovar l'assignatura caldrà una nota mínima global de 5.
- L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 33% de les activitats d'avaluació.

Recuperació

- Els alumnes que no obtinguin la puntuació mínima podran presentar-se a una prova final el dia determinat per la Facultat com a dia de recuperació. Aquesta prova només permetrà obtenir el resultat global de l'assignatura com un aprovat (nota de 5) o suspès (inferior a 5). Aquest examen o prova de síntesi dels continguts en cap cas pot suplir treballs o d'altres evidències de l'avaluació continuada.
- Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total.
- Només podran presentar-se a la recuperació aquell alumnat que com a mínim hagi tret un 3,5 de nota ponderada d'un com a mínim 66% d'activitats avaluades.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació a classe	15%	15	0,6	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Examen parcial	25%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Realització d'una presentació oral breu	10%	5	0,2	5, 7, 8
Treball final	50%	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9

Bibliografia

Aquesta bibliografia pot veure's modificada a la programació docent de l'assignatura, incloent noves referències. Aquesta programació també especificarà els capítols específics de lectura obligatòria.

- F. Requejo, *Las Democracias*
- Aristote, *Politics*
- Tomas de Aquino, *De regimine principum*
- Machiavelo, *El Príncep i Discursos*
- Thomas Hobbes, *Leviathan*
- J. Locke, *Segon tractat sobre el govern civil i Carta sobre la tolerancia*
- E. Burke. *Reflexiones sobre la Revolución Francesa*
- Jean-Jacques Rousseau, *El Contracte Social*
- B. Constant. *De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos*
- *Declaració Universal de Drets Humans*
- John Stuart Mill, *Consideraciones sobre el gobierno representativo i De la Libertad*
- Karl Marx i Friedrich Engels, *El Manifest Comunista*
- M. Bakunin *Programa de la 'Alianza para la revolución internacional'*
- Ernest Renan *¿Qué es la nación?*
- C. Schmitt, *El concepto del político*
- Jürgen Habermas, *La transfromación estructural de la vida pública*
- Joseph Schumpeter, *Capitalisme, socialisme i democràcia*
- Carole Pateman, *Participación y teoría democrática i Feminismo y Democracia*
- John Rawls, *Una teoria de la justícia*
- G.A. Cohen *¿Porqué no el socialismo?*
- M. Foucault, *Microfísica del Poder i Poder/Saber*

- S. Okin, *Es el multiculturalismo malo para las mujeres?*
- F. Fukuyama, *La construcción del Estado. Hacia un nuevo orden mundial en el siglo XXI*
- P. Singer, *The Life You Can Save. Acting Now to End World Poverty*
- Muhammad Asad, *The Principles of State and Government in Islam*

Programari

Cap