

## Habilidades Académicas Escritas en Inglés II

Código: 106289

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2504212 Estudios Ingleses	OB	2	1
2504380 Estudios de Inglés y Catalán	OB	2	1
2504386 Estudios de Inglés y Español	OB	2	1
2504393 Estudios de Inglés y Francés	OB	2	1
2504394 Estudios de Inglés y de Clásicas	OB	2	1

### Contacto

Nombre: Laura Jane Styles

Correo electrónico: [laura.styles@uab.cat](mailto:laura.styles@uab.cat)

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

Algún grupo íntegramente en inglés: Sí

Algún grupo íntegramente en catalán: No

Algún grupo íntegramente en español: No

### Equipo docente

Arnau Roig Mora

Andrea Huerta Bon

Elena Markina

### Prerequisitos

Se espera que los alumnos que se matriculen en esta asignatura hayan superado la asignatura Habilidades académicas escritas en inglés I.

Hace falta un nivel de inglés equivalente a C1.2 (Advanced) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment.

Con el nivel C1.2 el alumnado podrá comprender una amplia gama de textos largos y complejos, y podrá reconocer el sentido implícito; podrá expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de una manera evidente palabras o expresiones; podrá utilizar la lengua de manera flexible y eficaz para propósitos sociales, académicos y profesionales; podrá producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas complejos y podrá demostrar un uso controlado de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión.

### Objetivos y contextualización

"Habilidades Académicas escritas en inglés II" forma parte de la materia "Habilidades Académicas del Inglés", junto con "Habilidades Académicas Orales en Inglés I", "Habilidades Académicas Orales en Inglés II", "Habilidades Académicas Escritas en Inglés I" y "Seminario de expresión oral y escrita avanzada en inglés"

## Objetivos:

- Mejorar el uso instrumental y académico de la lengua inglesa hasta un nivel C2.1 de competencia en lengua, y preparar al alumnado para la materia nuclear de "Ús de la Llengua".
- Entender textos auténticos especializados y no especializados.
- Argumentar sobre un tema no especializado sin cometer errores básicos de gramática, con una pronunciación correcta, y un vocabulario relativamente amplio.
- Entender material audiovisual sobre una variedad de temas especializados y no especializados.
- Escribir diferentes tipologías de textos formales de manera bien estructurada y cohesiva, utilizando una variedad relativamente sofisticada de vocabulario y de estructuras gramaticales.

## Competencias

### Estudios Ingleses

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Comprender y producir textos académicos escritos y orales en inglés a nivel de maestría (C2).
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Utilizar el inglés escrito y oral para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la filosofía del lenguaje, la historia, la cultura y la literatura inglesas.
- Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.

### Estudios de Inglés y Catalán

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Utilizar correctamente el inglés escrito y oral para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la historia, la cultura y la literatura.
- Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.

### Estudios de Inglés y Español

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Utilizar correctamente el inglés y el español escrito y oral para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la historia, la cultura y la literatura.
- Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.

### Estudios de Inglés y Francés

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Utilizar correctamente el inglés y el francés oral y escrito para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la historia, la cultura y la literatura.

- Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.
- Estudios de Inglés y de Clásicas
- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
  - Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
  - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
  - Utilizar correctamente el inglés escrito y oral para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la historia, la cultura y la literatura inglesas.
  - Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Comprender discursos académicos escritos y orales en el ámbito de las ciencias humanas y sociales a nivel de maestría (C2)
2. Comprender discursos académicos escritos y orales en el ámbito de las ciencias humanas y sociales a nivel de maestría (C2).
3. Expresarse de manera fluida, correcta, adecuada y eficaz, tanto oralmente como por escrito, en el ámbito académico.
4. Expresarse en inglés oralmente y por escrito en un registro formal y utilizando la terminología adecuada en relación con la caracterización del discurso académico.
5. Localizar información especializada y académica y seleccionarla según su relevancia.
6. Modular el discurso escrito y oral para expresarse de forma respetuosa y ética en un contexto de interacción académica.
7. Producir discursos académicos escritos y orales con una corrección y fluidez propias de un nivel de maestría (C2) y adecuándolos a las convenciones propias de los distintos géneros.

## **Contenido**

Gramática y vocabulario:

- Consolidación de estructuras gramaticales avanzadas de inglés.
- Ejercicios de corrección de errores.
- Ejercicios de vocabulario basados en textos y materiales audiovisuales.
- Ejercicios de colocaciones lingüísticas y expresiones idiomáticas.

Producción escrita:

- Redacción de textos argumentativos, de opinión, cartas formales, informes y reseñas.
- Ejercicios de reescritura y de autocorrección de textos.
- Ejercicios de cohesión y de argumentación.

Comprensió lectora:

- Ejercicios de comprensión y de resumen basados en textos auténticos sobre diferentes temas.

Comprensión auditiva:

- Tomar apuntes y posterior resumen escrito de los puntos principales de un discurso grabado o expuesto oralmente.

## **Metodología**

La metodología docente se basa en:

- Actividades dirigidas (30%, 1.8 cr)
- Actividades supervisadas (15%, 0.9 cr)
- Actividades autónomas (50%, 3 cr)
- Actividades de evaluación (5%, 0.3 cr)

#### Actividades dirigidas (Clases teóricas y clases prácticas)

- Clases magistrales con soporte TIC y discusión colectiva.
- Realización de ejercicios, colectivamente y en grupos reducidos.
- Práctica oral en el aula.

#### Actividades autónomas (Estudio personal, realización de ejercicios, producción de textos, participación en el entorno virtual)

- Estudio de lirbos de texto y consulta de manuales.
- Ejercicios prácticos.
- Redacción de textos argumentativos y de opinión, cartas, informes y reseñas.
- Redacción de un dossier de aprendizaje.
- Uso de las TIC y Campus Virtual.

#### Actividades de evaluación

- Pruebas de comprensión auditiva, examen parcial escrito y prueba final escrita de aptitud general (examen).

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas y prácticas	30	1,2	2, 1, 3, 4, 6, 7
Práctica en el aula	15	0,6	2, 1, 3, 4, 6, 7
Tipo: Supervisadas			
Tutorías de apoyo	22	0,88	
Tipo: Autónomas			
Lectura i estudio - Ejercicios y trabajos - Uso de las TIC	76,5	3,06	2, 1, 5

## Evaluación

- Continuous Assessment (30%)
- Examen parcial (20%)
- Examen final escrito (50%)

IMPORTANTE PARA APROBAR LA ASIGNATURA:

- 1) Para aprobar la asignatura los estudiantes deben haber alcanzado un 60% del contenido del examen final y la media del curso debe ser igual o superior a un 60%.
- 2) Para aprobar el examen final hay que alcanzar un 60% del contenido.
- 3) Será necesario que el alumno tenga un mínimo de 55% aprobado en cada una de las tres pruebas que configuran el examen escrito para que le haga mediana. En caso contrario, será necesario que recupere una de las partes inferiores a 55%.
- 4) Sólo si el alumnado aprueba el examen final escrito con el 60% se le calculará la media con las notas obtenidas de la evaluación continuada y con las demás actividades de evaluación.

#### Procedimiento de revisión de las calificaciones

En el momento de la realización de cada actividad evaluativa, el profesor o profesora informará al alumnado a través de moodle del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

#### Recuperación

- Solo pueden ir a recuperación aquellos alumnos que:

(i) hayan completado íntegramente la evaluación continua, el examen parcial y el examen final, excluyendo los casos debidamente justificados.

y

(ii) hayan alcanzado entre un 35% y un 59,9% del contenido del examen final escrito.

Si se recupera, se podrá obtener como máximo un 5 en SIGMA de nota final.

#### No evaluable

Sólo podrán acceder al "no evaluable" los alumnos que hayan presentado menos de un 30% de las actividades de evaluación.

---

#### MUY IMPORTANTE:

**PLAGIO:** En caso de que el estudiantado lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, éste será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Continuous Assessment	30%	1,5	0,06	2, 1, 3, 4, 5, 6, 7
Examen Parcial	20%	1	0,04	2, 1, 3, 4, 6, 7
Examen final escrito	50%	4	0,16	2, 1, 3, 4, 6, 7

### Bibliografía

Bibliografía obligatoria:

- Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles. *Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary*. Macmillan. 2007

Libros de referencia recomendados:

- *Work on your Vocabulary. Hundreds of Words to Learn and Remember. Advanced*. Collins, 2013.
- *Collins COBUILD English Language Dictionary* or *Oxford Dictionary English*
- Michael Swan. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2005.

Páginas web:

- General practice

[www.ejerciciodeingles.com](http://www.ejerciciodeingles.com)

<https://agendaweb.org/>

- Reading practice

<https://www.flo-joe.co.uk/cpe/students/tests/>

- Writing practice

<https://writeandimprove.com/>

<https://www.grammarly.com/>

- Reference materials

<http://www.macmillandictionary.com/> (includes pronunciation files, British English)

<http://www.ozdic.com/> (collocations)

<https://www.english-corpora.org/bnc/> (corpus)

<https://www.sketchengine.eu/skell/> (learner corpus)

## Software

No se utilizará ningún programario específico.