

Sintaxis del Español: la Oración Simple

Código: 106368
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2504211 Lengua y Literatura Españolas	OB	2	2

Contacto

Nombre: Ángel J. Gallego Bartolomé
Correo electrónico: angel.gallego@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Yolanda Rodríguez Sellés
Maria Bañeras Carrió

Prerequisitos

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas:
En el caso de la expresión escrita, se entiende que el estudiante redacta
Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura tendrá
De igual modo, se considera que el estudiante conoce las normas gener

Objetivos y contextualización

Esta asignatura forma parte de la materia Lengua española: sincronía y tiene como objetivo el conocimiento y de
Se estudian las distintas proyecciones sintácticas y los principios que rig
(A) deben ser capaces de identificar y describir las construcciones sintác
su estructura;
(B) deben saber utilizar las herramientas del análisis sintáctico;
(C) deben haber adquirido las técnicas de la argumentación sintáctica, y
(D) deben poder utilizar las fuentes bibliográficas básicas de la sintaxis c
Para conseguir los tres primeros objetivos, se partirá de la competencia

Competencias

- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua española, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.

- Elaborar argumentaciones aplicables a los ámbitos de la literatura hispánica, de la teoría literaria, de la lengua española y la lingüística, y evaluar su relevancia académica.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.

Resultados de aprendizaje

1. Adquirir un conocimiento fonético profundo para que se pueda aplicar a otros ámbitos interdisciplinarios.
2. Caracterizar los fenómenos lingüísticos teniendo en cuenta los diferentes niveles de análisis.
3. Describir el sistema fonológico del español a partir de la distribución, las relaciones y las propiedades articulatorias y acústicas de sus elementos.
4. Emplear la terminología adecuada en la construcción de un texto académico y en la transmisión de sus conocimientos.
5. Emplear las fuentes tradicionales para la obtención, clasificación, interpretación y análisis de datos relevantes relacionados con estudio de la lengua y de la literatura españolas.
6. Emplear las herramientas digitales para la obtención, clasificación, interpretación y análisis de datos relevantes relacionados con el estudio de la lengua y de la literatura españolas.
7. Identificar los constituyentes de una palabra y los niveles en que operan.
8. Identificar y describir las construcciones sintácticas del español.
9. Justificar mediante una terminología apropiada el análisis de los datos desde un punto de vista lingüístico.
10. Proponer nuevas maneras de medir el éxito o el fracaso en la implementación de propuestas o de ideas innovadoras.
11. Realizar predicciones e inferencias lingüísticas sobre el contenido de un texto.
12. Reconocer acústica y articulatoriamente los sonidos y la prosodia del español.
13. Reconocer los vínculos existentes entre la semántica composicional y otras disciplinas, tanto lingüísticas (sintaxis, lexicología, pragmática), como no lingüísticas (filosofía, lógica, matemáticas).

Contenido

1. La sintaxis.
2. Los sintagmas
3. Predicación.
4. La oración.
5. Las funciones gramaticales.
6. La modalidad y aspecto de la sentencia.

7. Tipos de oraciones.

8. La estructura informativa de la oración.

El primer día de clase el profesor entregará a los alumnos un programa desarrollado de los contenidos.

Metodología

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la siguiente forma:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y tutorías.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo de estudio como el de realización de trabajos.
- Actividades de evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se realizará a lo largo del curso.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales, sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor	52,5	2,1	2, 11, 4, 6, 5, 8, 9, 10
Tipo: Supervisadas			
Evaluación	6,5	0,26	11, 4, 12
Tutorías	15	0,6	5, 8, 9, 10
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajos y ejercicios	10	0,4	11, 4, 9
Estudio de los contenidos de la materia	66	2,64	6, 5, 9

Evaluación

La evaluación constará de:

- dos pruebas teóricas con un valor de 30% cada una de ellas
- un trabajo (25%)
- la participación en clase (15%)

Para superar la asignatura, el alumno debe obtener una nota final igual o superior a 5. Se considerará "No evaluable" el estudiante que no realice ninguna de las actividades. Se podrá optar a la recuperación tan sólo en caso de que el alumno haya superado la asignatura. En caso de que las pruebas no se puedan realizar presencialmente se a valorarán. En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda c

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes	60%	0	0	1, 3, 11, 7, 12
Participación	15%	0	0	1, 4, 6, 5, 7, 10
Trabajo	25%	0	0	2, 5, 8, 9, 10, 13

Bibliografía

El primer día de clase el profesor entregará a los estudiantes una bibliografía detallada.

Software

No aplica.