

Sintaxis del Español: la Oración Compuesta

Código: 106369
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2504211 Lengua y Literatura Españolas	OB	3	1

Contacto

Nombre: Ángel J. Gallego Bartolomé
Correo electrónico: angel.gallego@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Lluïsa Hernanz Carbó

Prerequisitos

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas
Las actividades prácticas y los trabajos presentados en la asignatura ten
Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales c

Objetivos y contextualización

La asignatura se integra en el conjunto de la materia, que forma parte de los 108 créditos de formación obligator
Las actividades prácticas y los trabajos presentados en la asignatura ten
Asimismo, se considera que el estudiante conoce las normas generales

Competencias

- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua española, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.
- Elaborar argumentaciones aplicables a los ámbitos de la literatura hispánica, de la teoría literaria, de la lengua española y la lingüística, y evaluar su relevancia académica.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.

Resultados de aprendizaje

1. Adquirir un conocimiento fonético profundo para que se pueda aplicar a otros ámbitos interdisciplinarios.
2. Caracterizar los fenómenos lingüísticos teniendo en cuenta los diferentes niveles de análisis.
3. Describir el sistema fonológico del español a partir de la distribución, las relaciones y las propiedades articulatorias y acústicas de sus elementos.
4. Emplear la terminología adecuada en la construcción de un texto académico y en la transmisión de sus conocimientos.
5. Emplear las fuentes tradicionales para la obtención, clasificación, interpretación y análisis de datos relevantes relacionados con estudio de la lengua y de la literatura españolas.
6. Emplear las herramientas digitales para la obtención, clasificación, interpretación y análisis de datos relevantes relacionados con el estudio de la lengua y de la literatura españolas.
7. Identificar los constituyentes de una palabra y los niveles en que operan.
8. Identificar y describir las construcciones sintácticas del español.
9. Justificar mediante una terminología apropiada el análisis de los datos desde un punto de vista lingüístico.
10. Proponer nuevas maneras de medir el éxito o el fracaso en la implementación de propuestas o de ideas innovadoras.
11. Realizar predicciones e inferencias lingüísticas sobre el contenido de un texto.
12. Reconocer acústica y articulatoriamente los sonidos y la prosodia del español.
13. Reconocer los vínculos existentes entre la semántica composicional y otras disciplinas, tanto lingüísticas (sintaxis, lexicología, pragmática), como no lingüísticas (filosofía, lógica, matemáticas).

Contenido

1. De la oración simple a la oración compuesta

La arquitectura de la oración. El sintagma verbal (SV) y la predicación. L

2. La oración compuesta: caracterización general

Coordinación y subordinación. La clasificación de las oraciones subordin

3. La subordinación completiva (o sustantiva)

La subordinación completiva: caracterización general y tipología. Los pre

4. La subordinación relativa (o adjetiva)

La subordinación relativa: caracterización general y tipología. Las marca

5. La subordinación adverbial

La subordinación adverbial: el enfoque funcional tradicional. Las marcas

Metodología

Una finalidad básica de la enseñanza de la gramática es capacitar a los alumnos para el ejercicio del análisis sin

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales, sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor	50,5	2,02	11, 4, 8
Tipo: Supervisadas			
Tutorías programadas	15,5	0,62	5, 9, 10
Tipo: Autónomas			
Trabajo autónomo	84	3,36	4, 8

Evaluación

Hay tres componentes en la evaluación del curso:

- dos pruebas parciales (30% + 30%)
- un trabajo individual no presencial (25%)
- la participación en la asignatura (15%)

Se considerará 'No evaluable' a todo estudiante que no presente el trabajo. Para aprobar el curso es necesario haber obtenido, como mínimo, 5 puntos. En ningún caso la recuperación podrá utilizarse para mejorar la nota. En caso de que las pruebas no se puedan realizar presencialmente se a En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda c

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes	60%	0	0	1, 3, 7, 12
Participación	15%	0	0	2, 11, 4, 6, 5, 8, 10, 13
Trabajo	25%	0	0	7, 9, 13

Bibliografía

Bosque, I. (1989): *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid, Síntesis.

Bosque, I. (1994): *Repaso de sintaxis tradicional. Ejercicios de auto comprobación*. Madrid, Arco Libros.

Bosque, I & V. Demonte, eds. (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*. Calpe. 3 vols. Madrid, Espasa.

Bosque, I. & J. Gutiérrez-Rexach (2009): *Fundamentos de Sintaxis Formal*. Madrid, Akal.

Brucart, J.M. & Á.J. Gallego (2009). "L'estudi formal de la subordinació i l'estatus de les subordinades adverbials". *Llengua i Literatura* 20, 139-191.

Brucart, J.M. & M.L. Hernanz (2016): "Las posiciones sintácticas". En Á.J. Gallego, ed., *Perspectivas de sintaxis formal*, Madrid, Akal: 33-109.

Hernanz, M.L. & J.M. Brucart (1987): *La sintaxis, I. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona, Crítica.

Pavón Lucero, María Victoria (ed.) (2016): *Las relaciones interoracionales en español*. Berlin, De Gruyter.

RAE (2010): *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid, Espasa.

Rodríguez Ramalle, T.M. (2005): *Manual de Sintaxis del Español*. Madrid, Castalia.

Rodríguez Ramalle, T.M. (2015): *Las relaciones sintácticas*. Madrid, Síntesis.

Software

No se aplica.