

Uso de la Lengua Francesa Oral

Código: 106611
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2504378 Filología y Cultura Francesas	FB	1	1
2504393 Estudios de Inglés y Francés	FB	1	1

Contacto

Nombre: Ricard Ripoll Villanueva
Correo electrónico: ricard.ripoll@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: (fre)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

El alumnado debe ser capaz de leer y comprender textos básicos en francés.

Objetivos y contextualización

La asignatura *Ús de la llengua francesa escrita* ofrece al alumnado una formación en lengua francesa que le permita desarrollar sus competencias tanto en comprensión como en expresión escrita.

Trabajaremos con textos de tipo y contenido muy diversos.

- Al acabar el curso con éxito, el alumnado será capaz de:
- Buscar, seleccionar, interpretar y transmitir las ideas e informaciones en textos en lengua francesa.-Producir textos breves en lengua francesa de forma pautada.

Competencias

- Filología y Cultura Francesas
- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
 - Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
 - Desarrollar habilidades que faciliten el trabajo en equipo con el fin de alcanzar los objetivos planificados.
 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Realizar trabajos escritos o presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado en distintas lenguas.

Estudios de Inglés y Francés

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Realizar trabajos escritos o presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado en distintas lenguas.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar adecuada y reflexivamente los principios prescriptivos de la lengua francesa estándar oral y escrita.
2. Aprender a interrelacionar los conocimientos lingüísticos entre las diferentes lenguas.
3. Conocer la lengua francesa oral y escrita en el nivel de la oración simple (fundamentos gramaticales y elementos contrastivos) (B1).
4. Conocer las reglas básicas de la ortografía y de la morfosintaxis (B1).
5. Distinguir los distintos niveles del análisis lingüístico y establecer relaciones entre ellos.
6. Elaborar con corrección textos de diferente tipología aplicando sus especificidades lingüísticas y discursivas a un nivel de usuario independiente (B2).
7. Elaborar discursos en francés adaptando el registro de lengua a la situación de comunicación.
8. Expresar, oralmente y por escrito, opiniones o contenidos en lengua francesa con precisión y claridad a un nivel de usuario independiente (B2).
9. Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los discursos formales y científicos.
10. Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos.
11. Mantener una actitud de respeto hacia las opiniones, valores, comportamientos y prácticas de los demás.
12. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor a un nivel de usuario independiente (B2).
13. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina a un nivel de usuario independiente (B2).
14. Pronunciar correctamente en lengua francesa a un nivel de usuario independiente (B2).
15. Reconocer y poner en práctica las siguientes habilidades para el trabajo en equipo: compromiso, hábito de colaboración, capacidad para contribuir a la resolución de problemas.
16. Resolver ejercicios gramaticales (relación grafía-sonido, morfología, sintaxis) (B1).
17. Saber interpretar el sentido de un texto en lengua francesa a un nivel de usuario independiente (B2).
18. Trabajar con autonomía e iniciativa integrando las aportaciones de otros y respetando el plan de trabajo establecido.
19. Trabajar de manera autónoma en el estudio de la lengua, literatura y cultura francesas.

Contenido

1. Lectura

1. Los diferentes tipos de lectura
2. Los componentes i la estructura del texto

2.1. Elementos paratextuales y visuales

2.2. Elements textuales

2. Escritura

1. Tipología básica de textos escritos
2. Etapas de la producción de un texto escrito
 - 2.1. Planificación y búsqueda documental

2.2. Organización y estructuración de la información

2.3. Redacción

2.4. Revisión colaborativa

3. Ejercicios de (re)escritura

Metodología

- La asignatura *Usos de la llengua francesa escrita* es fundamentalmente práctica.
- Nos basamos en la metodología de resolución de problemas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas	35	1,4	
Clases teóricas	13,6	0,54	
Tipo: Supervisadas			
Actividades de escritura	25	1	
Tipo: Autónomas			
Ejercicios de comprensión lectora	35	1,4	
Estudio personal	25	1	

Evaluación

Observaciones

- La información anterior sobre evaluación y actividades de evaluación es simplemente una guía. El profesor proporcionará información completa al comenzar el curso.
- La evaluación es continua. Los plazos de las tareas se indicarán el primer día de clase.

Revisión

- Cuando se publiquen las calificaciones finales, antes de su registro en el expediente académico, el/la docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión.
- La revisión de las diversas actividades de evaluación se acordará entre docente y estudiante.

Recuperación

- Podrán acceder a la recuperación de actividades no realizadas o suspendidas las personas que hayan entregado un conjunto de evidencias cuyo peso equivalga a un mínimo del 66,6% (dos tercios) de la nota final de la asignatura y que hayan obtenido una nota media ponderada de al menos 3,5.
- En ningún caso se podrá recuperar una actividad de evaluación que represente el 100% de la nota final.
- El/la docente informará por escrito al alumnado sobre el procedimiento a seguir en la publicación de las notas finales antes de su registro en el expediente académico.
- El/la docente puede establecer una tarea por actividad de evaluación fallida operdida o una sola tarea para cubrir un número de tales actividades.

Consideración de "no evaluable"

- Se asignará un "no evaluable" en el acta cuando las evidencias de aprendizaje entregadas tengan un peso inferior al 66,6% de la calificación total de la asignatura.

Irregularidades en las actividades de evaluación

- En caso de irregularidad (plagio, copia, suplantación de identidad, etc.) en una actividad de evaluación, la calificación de la misma será 0.
- En caso de que se produzcan irregularidades en diversas actividades de evaluación, la calificación final de la asignatura será 0.
- Se excluyen de la recuperación las actividades de evaluación en las que se hayan producido irregularidades.

Plagio

- El plagio total o parcial de cualquiera de las actividades de evaluación conllevará automáticamente un "suspense" (es decir, cero).
- El plagio es copiar de fuentes no identificadas y presentar el trabajo como si fuera original (esto incluye copiar frases o fragmentos de Internet y agregarlos sin modificación a un texto que se presenta como propio).
- El plagio es una falta académica grave. Es fundamental respetar la propiedad intelectual de los demás, identificar los usos de las fuentes y asumir la responsabilidad de la originalidad y autenticidad del trabajo presentado.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de pruebas/actividades prácticas	40%	8	0,32	2, 3, 5, 6, 7, 15, 19
Prueba escrita	20%	2	0,08	1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 16, 17, 18, 19
Trabajo realizado en los seminarios	40%	6,4	0,26	3, 4, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Bibliografía

Bibliographie de base

Collectif. *Dictionnaire d'orthographe et de difficultés du français*. Paris: Le Robert, 2011.

Grevisse et al. *Le petit Grevisse*. Louvain-la-Neuve: De Boeck-Duculot, 2009.

Rey, A. et al. *Le petit Robert : dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française*. Paris: Le Robert, 2020.

Riegel, M. et al. *Grammaire méthodique du français*. Paris: PUF, éd. de 2018.

Sergent, M.-A. et al. *Bescherelle. Rédiger et communiquer efficacement*. Paris: Hatier, 2021.

Sitographie

<http://www.leconjugueur.com/>

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

Software

Open Office, Word.