

Economía I

Código: 40095
Créditos ECTS: 15

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313805 Análisis Económico / Economic Analysis	OB	1	1

Contacto

Nombre: Maite Cabeza Gutes

Correo electrónico: maite.cabeza@uab.cat

Equipo docente

Xavier Vila Carnicero

Luis Eduardo Rojas Dueñas

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

Prerequisitos

Sin prerequisites específicos.

Objetivos y contextualización

Este módulo introduce, de manera formal y analítica, los principios básicos de macroeconomía y microeconomía. El estudiante aprende a analizar problemas económicos y a derivar las implicaciones mediante técnicas y herramientas propias de las ciencias matemáticas. La microeconomía se centra tanto en la teoría de decisiones de consumidor como de producción. La macroeconomía se centra en herramientas analíticas avanzadas que son necesarias para el análisis de problemas dinámicos.

Competencias

- Analizar conceptualmente un problema económico concreto utilizando herramientas analíticas avanzadas.
- Articular recomendaciones sobre políticas económicas a nivel macro y micro.
- Capacidad de articular los fundamentos de la teoría económica derivándolos analíticamente a través de razonamientos matemáticos.
- Emitir juicios independientes y defenderlos dialécticamente.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Utilizar las nuevas tecnologías de captación y organización de información para solucionar problemas en la actividad profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar las ventajas y desventajas de los supuestos neoclásicos
2. Emitir juicios independientes y defenderlos dialécticamente.
3. Enmarcar una pregunta económica de microeconomía o macroeconomía clásico en un problema matemático y derivar su respuesta a través de la lógica matemática
4. Interpretar tanto la modelización del problema clásico, la conclusión que de él se deriva y sus limitaciones
5. Plantear un problema económico sencillo de forma analítica
6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
7. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
8. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
9. Utilizar las nuevas tecnologías de captación y organización de información para solucionar problemas en la actividad profesional.

Contenido

I. Microeconomía

1. Teoría del consumidor
2. Elección bajo incertidumbre
3. Teoría de la empresa

II. Macroeconomía

1. Modelo de crecimiento neoclásico determinista
2. Programación dinámica
3. Modelos estocásticos
4. Modelos de generaciones solapadas

Para una descripción más detallada del contenido del temario ir a <https://sites.google.com/view/idea-program/master-program>.

Metodología

El curso constará de sesiones donde el profesor presenta el material y sesiones dedicadas específicamente a la resolución de problemas. Se recomienda a los estudiantes que formen grupos de estudio para debatir sobre tareas y lecturas.

La metodología propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título

Horas

ECTS

Resultados de
aprendizaje

Tipo: Dirigidas				
Clases de teoría	112,5	4,5	1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 6, 9	
Tipo: Supervisadas				
Listas de problemas, tutoriales	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 6, 9	
Tipo: Autónomas				
Estudio personal, estudio en grupos, lecturas de libros y artículos de referencia	187,5	7,5	1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 6, 9	

Evaluación

Exámenes Finales	50%
Asistencia a clase y participación activa	20%
Listas de problemas y ejercicios	30%

La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia a clase, listas de problemas y ejercicios	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 6, 9
Exámenes Finales	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 6, 9

Bibliografía

Microeconomía:

Mas-Colell, A., M. Whinston and J. Green, Microeconomic Theory, Oxford University Press

Jehle, G.A., P. J. Reny, Advanced Microeconomic Theory (Third Edition). Prentice hall

Macroeconomía:

Krueger, D., Macroeconomic Theory, teaching manuscript

Ljungqvist, L. and T. Sargent, Recursive Macroeconomic Theory, MIT Press

Stokey, N. L. and R. E. Lucas, Jr., Recursive Methods in Economic Dynamics, Harvard University Press.(CP)
Cooley, T. F. and E. C. Prescott, Economic Growth and Business Cycles, in Cooley, T.F. (ed.) Frontiers of Business Cycle Research, Princeton University Press

King, R. G., C. I. Plosser, and S. T. Rebelo, Production Growth and Business Cycles. I. The Basic Neoclassical Growth Model, *Journal of Monetary Economics*, 21, pp. 195-232

Krusell, P., L. E. Ohanian, J.-V. Ríos-Russ, and G. L. Violante, Capital-Skill Complementarity and Inequality: A Macroeconomic Analysis, *Econometrica*, 68 (5), pp. 1029-1053

Referencias adicionales se proporcionan a lo largo del curso.

Software

- Matlab
- R
- Phyton
- Stata