

Anàlisi i Gestió de Polítiques Públiques

Codi: 42454

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313500 Gestió Pública	OB	0	1

Professor/a de contacte

Nom: Raquel Gallego Calderon

Correu electrònic: raquel.gallego@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Altres indicacions sobre les llengües

Els estudiants sempre podran expressar-se oralment i per escrit en l'idioma que prefereixin. Els docents parlaran en castellà les primeres 5 setmanes del curs. Gran part del material docent serà en anglès.

Equip docent

Francesc Xavier Ballart i Hernández

Ricard Gomà Carmona

Raquel Gallego Calderon

Ismael Iván Blanco Fillola

Equip docent extern a la UAB

Anna Segura

Carla Cordoncillo

Marc Balaguer

Quim Brugué

Ramon Sabes

Sheila Gonzalez

Prerequisits

Per a cursar aquest mòdul convé tenir coneixements de nivell de Grau sobre institucions polítiques i administratives i política comparada.

Objectius

1. Comprendre els principals models teòrics i metodològics de l'anàlisi i la gestió de les polítiques públiques.
2. Aprendre com s'apliquen aquests models teòrics i metodològics per a realitzar una recerca en aquest àmbit.

3. Entendre les formes d'aplicabilitat d'aquests coneixements en l'anàlisi i abordatge de problemes socials i polítics complexos.
4. Assolir els coneixements i habilitats necessàries per aplicar aquests coneixements en entorns organitzatius de l'àmbit de la política i la gestió.

Competències

- Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
- Analitzar polítiques públiques en diferents àmbits sectorials.
- Aplicar conceptes, teories i models provinents de diverses disciplines a l'exercici de la gestió pública.
- Dissenyar i avaluar processos d'intervenció pública en situacions i problemàtiques socials, polítiques i sectorials específiques.
- Identificar, comprendre i analitzar fenòmens socials i polítics complexos rellevants per a l'exercici de la gestió pública.
- Liderar projectes en entorns interorganitzatius, de diferents nivells i contextos políticoadministratius.
- Proposar solucions innovadores en la resolució de problemes socials i polítics.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Resultats d'aprenentatge

1. Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
2. Analitzar els processos d'elaboració, implementació i avaluació de les polítiques públiques.
3. Analitzar les polítiques públiques independentment de la seva especialització sectorial.
4. Anticipar les conseqüències que pot tenir el disseny d'una determinada política pública.
5. Aplicar els models d'anàlisi dels cicles de polítiques públiques a casos reals.
6. Construir models teòrics adequats per al disseny de l'anàlisi de casos empírics.
7. Conèixer el disseny i funcionament de les institucions políticoadministratives i la seva relació amb els processos de governança multinivell i en xarxa.
8. Dissenyar els instruments per avaluar una política pública concreta.
9. Distingir els actors implicats en els processos de generació i elaboració de les polítiques, amb especial atenció no només a la seva complexitat particular sinó també a la dels entorns de xarxa en la qual s'interrelacionen.
10. Identificar els diferents actors rellevants implicats en la definició d'una política, els seus repertoris d'acció, interessos i recursos.
11. Identificar els factors i les variables que poden incidir en la definició i els resultats d'una política pública.
12. Identificar la importància dels contextos polítics específics a l'hora de dissenyar una política.
13. Liderar projectes en entorns interorganitzatius, de diferents nivells i contextos políticoadministratius.
14. Proposar solucions innovadores en la resolució de problemes socials i polítics.
15. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
16. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Continguts

Les sessions s'estructuren així:

Primer quadrimestre:

04/10/21 (dimarts) 9:00 -14:00 Política pública i gestió pública (Raquel Gallego)

11/10/21 (dimarts) 15:00-20:00 Definint les polítiques públiques: de la racionalitat tecnocràtica a la deliberativa I (Quim Brugué)

18/10/21 (dimarts) 15:00-20:00 Definint les polítiques públiques: de la racionalitat tecnocràtica a la deliberativa II (Quim Brugué)

25/10/21 (dimarts) 15:00-20:00 Polítiques de joventut (Roger Soler-i-Martí)

31/10/21 (dilluns) 15:00-20:00 Polítiques sanitàries (Raquel Gallego)

08/11/21 (dimarts) 15:00-20:00 Polítiques educatives (Sheila González)

15/11/21 (dimarts) 15:00-20:00 Avaluació I (Xavier Ballart i Ivàlua)

22/11/21 (dimarts) 15:00-20:00 Avaluació II (Xavier Ballart i Ivàlua)

29/11/21 (dimarts) 15:00-20:00 Avaluació III (Xavier Ballart i Ivàlua)

12/12/21 (dilluns) 15:00-20:00 Avaluació IV (Xavier Ballart i Ivàlua)

13/12/21 (dimarts) 15:00-20:00 Polítiques urbanes i rehabilitació de barris (Ismael Blanco)

19/12/21 (dilluns) 15:00-20:00 Municipalisme i govern local (Ricard Gomà)

Temari i sessions

El temari s'estructura en sessions al voltant de diverses preguntes. El procés d'aprenentatge té per objectiu acabar cada tema havent donat resposta a aquestes preguntes a partir de l'ús de la teoria i el contrast de les seves interpretacions. Les respostes derivaran d'haver llegit les lectures que es recomanaran (veure apartats de metodologia docent i de bibliografia), d'haver escoltat les exposicions dels professors/es, d'haver debatut tots aquests continguts, i d'haver-los aplicat a estudis de cas i experiències in situ.

Raquel Gallego: Política pública i gestió pública.

Preguntes (I): Actors, Problemes i Agendes.

1. Què és un problema? Quin tipus d'idees esdevenen problemes?
2. Defineix un problema i analitza com i per què entra (o no) a l'agenda institucional. Utilitza el model teòric que creguis més adient.
3. Quin és el paper de les xarxes d'actors en el cicle de les polítiques públiques?
4. Com podem explicar el canvi en les polítiques públiques?

Preguntes (II): Implementació i instruments de gestió

1. Quins són els factors d'èxit i fracàs de la implementació? Analitza un exemple.

Lectures obligatòries (I):

Howlett, M. (2002). Do Networks Matter? Linking Policy Network Structure to Policy Outcomes: Evidence from Four Canadian Policy Sectors 1990-2000. *Canadian Journal of Political Science / Revue Canadienne de Science Politique*, 35(2), 235-267.

Howlett, M.; McConnell, A.; Perl, A. (2016) "Moving policy theory forward: Connecting multiple streams and advocacy coalition frameworks to policy cycle models of analysis", *Australian Journal of Public Administration*

Moyson, S.; Scholten, P; Weible, C.M. (2017) "Policy learning and policy change": theorizing their relations from different perspectives", *Policy and Society*, 36:2:161-177.

Peters, B.Guy (2018) *Policy problems and policy design*, Cheltenham: Edward Elgar, ch. 2 (pg.35-59).

Shearer, J. C., Abelson, J., Kouyaté, B., Lavis, J. N., & Walt, G. (2016). Why do policies change? Institutions, interests, ideas and networks in three cases of policy reform. *Health Policy and Planning*, 31(9), 1200-1211.

True, J. Jones, B. Baumgartner, F. (1999) "Punctuated-equilibrium theory: Explaining stability and change in American policymaking", in Sabatier, P. op.cit. pp. 97-116.

Zahariadis, N. (1999) "Ambiguity, time and multiple streams", in Sabatier, P. (ed) *Theories of the policy process*, Oxford: Westview Press, pp. 73-96.

Lectures obligatòries (II):

Ansell, C. 2017 "Improving policy implementation through collaborative policymaking", *Policy and Politics*, 45 (3): 467-486.

Elmore, R. 1993. "Organizational models of social program implementation" in Hill, M. *The policy process. A reader*. Harvester -Wheatsheaf: Prentice-Hall. 2nd ed.

Howlett, M.; Ramesh, M. ; G. Capano (2020) "Policy-makers, policy takers and policy tools. Dealing with behavioural issues in policy design", *Journal of Comparative Policy Analysis . Research and Practice*, 22(6):487-497

Hupe, P.L.; Hill, M.J. (2016) "'And the rest is implementation.' Comparing approaches to what happens in policy processes beyond *Great Expectations*", *Public Policy and Administration*, 3(2): 103-121.

Sabatier, P. 1993. "Top-down and bottom-up approaches to implementation research" in Hill, M. *The policy process. A reader*. Harvester -Wheatsheaf: Prentice-Hall. 2nd ed.

Lectures opcionals (problemes, agendas):

Barzelay, M. 2003. "Introduction: The Process Dynamics of Public Management Policy-Making", *International Public Management Journal* 6: 251-281;

Barzelay, M. and Gallego, R. 2006 "From 'new institutionalism' to institutional processualism': Advancing knowledge about public management policy change", *Governance*, 19(4):531-557;

Dery, D. (1984) *Problem Definition in Policy Analysis*, University Press of Kansas, Caps.2 i 3, pp.14-36.

Gallego, R. 2003 "Public management policy making in Spain, 1982-1996: policy entrepreneurs and (in)opportunity windows", *International Public Management Journal*. 6(3): 283-307.

Gallego, R; Barzelay, M. 2010 "Public Management Policy-Making in Spain: The Politics of Legislative Reform of Administrative Structures, 1991-1997", *Governance* 23(2): 277-296. ISSN: 0952-1895)

Lindblom, C. 1991 *El proceso de elaboración de políticas públicas*. Madrid:INAP, pp.9-53

Lectures opcionals (actors, xarxes i rol del sector public):

Blanco, I., Lowndes, V., Pratchett, L. 2011 "Policy Networks and Governance Networks: towards greater conceptual clarity", *Political Studies Review*, vol.9: 297-308

De Vries, M.; Nemeč, J. (2013) "Public Sector Reform: An Overview of Recent Literature and Research on NPM and Alternative Paths", *International Journal of Public Sector Management*, 26(1):4-16.

Ferlie, E. et al. 1996 *The New Public Management in Action*. Oxford: Oxford University Press. Ch.7, pp. 165-194.

Ferlie, E., Lynn, L.E. Jr and Pollitt, Ch. 2005 *The Oxford Handbook of Public Management*, New York: Oxford University Press.

Hassenteufel, P.; Smyrl, M.; Genieys, W.; Moreno-Fuentes, F.J. 2010. Programmatic actors and the transformation of European health care states", *Journal of Health Policy, Politics and Law*, 35(4): 517-538.

Kickert, W. and Koppenjan, J. 1997 "Public management and network management", in Kickert W. and Klijn, E., op.cit., pp. 35-61.

Klijn, E. 1997 "Policy networks: An overview", in Kickert W. and Klijn, E. (eds) *Managing complex networks*. London: Sage, pp.14-34.

Lane, J.E. 2000. *New Public Management*, London: Routledge, pp.1-15, 212-225

Pollitt, C. and Bouckaert, G. 2004 *Public Management Reform. A Comparative Analysis*, Oxford: Oxford University Press.

Lectures opcionals (implementació):

Hogwood, B.; Gunn, L. 1984. *Policy analysis for the real world*. New York: Oxford University Press. Capítol 11: "Implementation", pp.196-218.

Lipsky, M. 1993. "Street level bureaucracy: An introduction" in Hill, M. *The policy process. A reader*. Harvester -Wheatsheaf: Prentice-Hall. 2nd ed.

Avaluació:

Per aquesta sessió caldrà respondre en forma d'assaig (1.000 paraules aproximadament) una de les preguntes proposades. Data de lliurament: abans del 13/10/22.

A classe es treballarà l'aplicació dels conceptes a casos empírics, en grups, i caldrà lliurar el corresponent document.

Quim Brugué: Definint les polítiques públiques: de la racionalitat tecnocràtica a la racionalitat deliberativa.

Objectius:

Elements del context: del gerencialisme a la governança

Elements substancials: de la racionalitat tecnocràtica a la racionalitat deliberativa

Aspectes teòrics: entre el "Speaking Truth to Power" de Wilsdavsky i el "The Intelligence of Democracy" de Lindblom

Exemples pràctiques de diverses polítiques públiques

Bibliografia obligatòria

Brugué, Q.; Blanco, I.; Boada, J. 2014 "Entornos y motores para la innovación en las políticas públicas", *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 59, p. 5-34.

Simpson, P. et al. 2015 "Assessing the Public's Views on Prison and Prison Alternatives: Findings from Public Deliberation Research in Three Australian Cities", *Journal of Public Deliberation*, 11(2): 1-24.

Avaluació

A partir d'un treball de cas fet a classe, presentar un breu treball en grup. Les instruccions es donaran durant el transcurs del cas

NO cal portar els textos llegits.

Roger Soler-i-Martí: Les polítiques de joventut: El repte de les polítiques transversals.

Malgrat que les polítiques de joventut acostumen a tenir una posició perifèrica en les estructures i prioritats governamentals, necessiten tenir incidència sobre algunes de les anomenades hard social policies (com educació, treball o habitatge) per aconseguir els objectius que sovint es proposen. Per això, en el cas de les polítiques de joventut, la governança relacional (la interdepartamentalitat i la interinstitucionalitat) són una repte ineludible. A la sessió es presentarà la naturalesa de les polítiques de joventut en perspectiva comparada, i s'analitzaran les estratègies de transversalitat i els resultats obtinguts pel cas de Catalunya.

Continguts:

- Joventut, transicions, identitat i desigualtats
- El rol de les polítiques de joventut en perspectiva comparada
- El repte de la incidència de les polítiques de joventut. Transversalitat i govern multinivell
- Planificació estratègica i governança relacional: el cas del Pla Nacional de la Joventut de Catalunya

Lectures obligatòries:

Chevalier, T. (2016). Varieties of youth welfare citizenship: Towards a two-dimension typology. *Journal of European Social Policy*, 26(1), 3-19. <https://doi.org/10.1177/0958928715621710>

Brugué, Quim (2019) Els fils invisibles de la governança relacional. El cas de les polítiques de Joventut. In S. Fabra (Ed.) *La situació de les polítiques municipals de Joventut a Catalunya*. Direcció General de Joventut.

Lectures opcionals:

Nico, Magda (2015) *Life is cross-sectoral, why shouldn't youth policies be? Overview of existing information on cross-sectoral youth policy in Europe*. EU-CoE Youth Partnership

erban, A. M., Barber, T. (2018). *Insights into youth policy governance*. Council of Europe Publishing.

Soler-i-Martí, R., Fabra, S. & Serracant, P. (2017) 'Implementation problem of cross-sectoral youth policies at the local level - An analysis of a decade promoting integrality in Catalan municipalities' in M. Nico & M. Taru (Eds.) *Needles in Haystacks: finding a way forward for cross-sectoral youth policy*. Council of Europe publishing.

Wallace, C., Bendit, R. (2009). *Youth policies in Europe: Towards a classification of different tendencies in youth policies in the European Union*. *Perspectives on European Politics and Society*, 10(3), 441-458. <https://doi.org/10.1080/15705850903105868>

Walther, A. (2006). Regimes of youth transitions: Choice, flexibility and security in young people's experiences across different European contexts. *YOUNG*, 14(2), 119-139. <https://doi.org/10.1177/1103308806062737>

Williamson, H., Chevalier, T., & Loncle, P. (2021). Theorizing and Doing Youth Policies: an Interview with Howard Williamson, *Youth and Globalization*, 3(1), 241-249. doi: <https://doi.org/10.1163/25895745-03010010>

Avaluació:

Per aquesta sessió caldrà respondre en forma d'assaig (1.000 paraules aproximadament) una de les preguntes proposades

Raquel Gallego: Política sanitària

1. Dels mercats sanitaris als sistemes sanitaris: models de sistema de salut.
2. Reformes dels sistemes de salut des de 1980 fins ara
3. Evolució del sistema de salut espanyol i català

Lecturas obligatorias

Gallego, Raquel; Subirats, Joan (2011) "Regional welfare regimes and multi-level governance", Guillén, A.M.; León M. (eds) *The Spanish welfare state in European context*, Surrey: Ashgate, pp. 97-118. [PDF]

Marí-Klose, P.; Moreno-Fuentes F.J. (2013) "The Southern European welfare model in the post-industrial order", *European Societies*, 15(4): 475-492.

Costa-Font, J.; Ferrer i Carbonell, A. (2021) "Does devolution alter the choice of public versus private health care?" *Barcelona School of Economics Working Papers*, No. 1291.

<https://bse.eu/research/working-papers/does-devolution-alter-choice-public-versus-private-health-care>

Lectures optatives

Gallego, Raquel (dir.) (2016) *Descentralización y desigualdad en el estado autonómico*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Gallego, Raquel; Ricard Gomà and Joan Subirats. (eds.) (2003) *Estado de bienestar y Comunidades Autónomas*. Madrid: Tecnos-UPF

Gallego, Raquel (Dir.) (2014) *Descentralització i autonomia política: L'impacte de la ideologia i el finançament territorial en els models sanitaris de Catalunya i Andalusia*. Barcelona: Institut d'Estudis Autònoms.

http://www.gencat.cat/governacio/pub/sum/iea/IEA_92.pdf

Gallego, Raquel and Joan Subirats (dir.) (2011) *Autonomies i desigualtats a Espanya: Percepcions, evolució social i polítiques de benestar*. Barcelona: Institut d'Estudis Autònoms.

https://ddd.uab.cat/pub/llobres/2011/194392/autdesesp_a2011.pdf

OECD (2021) *Health at a glance 2020-2021. OECD Indicators*. OECD Publishing, Paris.

<https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/ae3016b9-en.pdf?expires=1643707711&id=id&accname=guest&checksum>, chapters 2, 5 and 7.

Costa-Font, J. and Hernández-Quevedo, C. (2012) "Measuring inequalities in health: What do we know? What do we need to know?", *Health Policy*, 106: 195-206.

Costa-Font, J.; Zígante, V. (2016) The choice agenda in European health systems: the role of middle-class demands, LSE Research Online, *Public Money and Management* 36(6):409-416. <http://eprints.lse.ac.uk>

Subirats, Joan and Raquel Gallego. (eds.) (2002) *Veinte años de autonomías en España: Leyes, políticas públicas, instituciones y opinión pública*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Avaluació:

Per aquesta sessió caldrà respondre en forma d'assaig (1.000 paraules aproximadament) una de les preguntes proposades. Data de lliurament: abans del 10/11/22.

Sheila González: Polítiques educatives

Las limitaciones de la política educativa en un estado multinivel

Contenidos

-La desigualdad educativa

-La política educativa en un estado multinivel: descentralización y desconcentración

-4 ámbitos de intervención:

La educación 0-3

La segregación escolar

El tiempo extraescolar

Las políticas de refuerzo y acompañamiento escolar

Errores y omisiones de la política educativa en España

Lecturas obligatorias

Benito, R; González, I. (2007). [Procesos de segregación escolar a Catalunya. Barcelona:Editorial Mediterrània](#). [Capítulo 2: Una panorámica general a la segregación i la concentración escolar]

Calero, J; Bonal, X,. (1999). Política Educativa y Gasto Público en Educación. Barcelona: Pomares-Corredor. [Capítulo 2: Planteamientos teóricos de la educación pública en educación]

González Motos (2016) [¿Qué impacto tienen las actividades extraescolares sobre los aprendizajes de los niños y los jóvenes?](#) Ivàlua / Fundació Jaume Bofill

Save the Children (2019) [Donde todo empieza' - Educación infantil de 0 a 3 años para igualar oportunidades](#)

Lecturas complementarias

Bonal, X., Rambla, X., Calderón, E. y Pros, N. (2005). La descentralización educativa en España. Una mirada comparativa a los sistemas escolares de las comunidades autónomas. Barcelona: Fundació Carles Pi i Sunyer. [Conclusiones]

https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2005/176069/Descentralizacion_educativa_en_Espana_conclusiones.pdf

González & Bonal (2021) . COVID-19 school closures and cumulative disadvantage: Assessing the learning gap in formal, informal and non-formal education, European Journal of Education 56(4), 607-622

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/ejed.12476>

Evaluación

Con posterioridad a la sesión y en base a los contenidos tratados en ella, los estudiantes elaborarán por parejas ensayo que dé respuesta a una pregunta que será formulada al final de la sesión.

Tema: Avaluació

15/11: Xavier Ballart i Marc Balaguer Avaluació (I)

Per aquesta part del curs no has de presentar un assaig però has de revisar les lectures obligatòries per tal de tenir coneixement dels materials com a recurs.

La teva avaluació es farà en base a 2 exercicis que et proposaran, per una banda el professor Xavier Ballart i per l'altra, l'equip d'analistes d'Ivàlua.

CONCEPTES, AUTORS BÀSICS I LLENGUATGE - Xavier Ballart

INSTITUCIONALITZACIÓ DE L'AVALUACIÓ - Marc Balaguer

Preguntes:

Lectura obligatòria:

- Guies 1 i 2 d'Ivàlua. Versions en català i en castellà en la web d'Ivàlua.

- Revista EPUM de l'EAPC n4. Evaluation of Public Policies

<http://www.gencat.cat/eapc/epum/N4/index.html>

- The institutionalization of evaluation matters: Updating the International Atlas of Evaluation 10 years later:

https://www.researchgate.net/publication/273339192_The_institutionalization_of_evaluation_matters_Updating_tr

22/11: Xavier Ballart i Carla Cordoncillo (Avaluació II)

AVALUACIÓ DE NECESSITATS - Xavier Ballart

AVALUACIÓ DE LA IMPLEMENTACIÓ - Carla Cordoncillo

Lectura obligatòria:

- Guies 1, 2 i 8 d'Ivàlua. Versions en català i en castellà en la web d'Ivàlua

Casos estudi de necessitats

- Avaluació del disseny i implementació del Fons de Solidaritat de l'Aigua d'Aigües de Barcelona

http://www.ivalua.cat/documents/1/15_12_2015_08_02_42_Informe_novembre_2015.pdf

- Ajuts infants a càrrec 0-16

http://www.ivalua.cat/documents/1/07_09_2016_08_20_49_Informe_completV4.pdf

Casos estudi d'implementació

- Avaluació del programa Escola de Segones Oportunitats (2020).

https://ivalua.cat/sites/default/files/2021-06/Informe_definitiu_escola%20Segones%20Oportunitats.pdf

- Avaluació de la Llei 17/2015 d'igualtat efectiva de dones i homes, de l'Institut Català de les Dones. (Disponible al web d'Ivàlua)

29/12: Xavier Ballart i Anna Segura (Avaluació III)

AVALUACIÓ D'IMPACTE-Xavier Ballart i Anna Segura

Lectura obligatòria:

- Guia 5 d'Ivàlua. Versions en català i en castellà en la web d'Ivàlua.
- Guia 11 d'Ivàlua. Versions en català i en castellà en la web d'Ivàlua.
- Ballart X.; Riba, C. (1996) Políticas de Seguridad: el caso del uso del casco en Barcelona. *Hacienda Pública Española*, 135: 7-1

Casos avaluació d'impacte

- Avaluació del programa de suport a les persones tutelades i ex tutelades

<https://dretssocials.gencat.cat/ca/detalls/Article/Analisi-5>

- Informe final Avaluació dels Programa Exit (seccions 4 i 6): <https://ivalua.cat/ca/avaluacio/educacio/exit-curs>

12/12: Xavier Ballart i Ramon Sabes-Figuera (Avaluació IV)

UTILITZACIÓ D'INDICADORS PER AVALUACIÓ - Xavier Ballart

AVALUACIÓ ECONÓMICA - Ramon Sabes

Lectura obligatòria:

- Mòdul sobre indicadors preparat per XB. Versions en català i en castellà.
- Guies 9, i 14 d'Ivàlua. Versions en català i en castellà en la web d'Ivàlua

Casos estudi

Ballart, X. Galais, C. 2019, ¿Gestión pública, privada o por el tercer sector? Diferencias en los resultados en atención primaria de Cataluña, *Atención Primaria*, Vol. 51(10):610-616 (10.1016/j.aprim.2018.08.006)

- Avaluació econòmica de l'impost sobre begudes ensucrades envasades:

<https://ivalua.cat/ca/avaluacio/salut/impost-sobre-begudes-ensucrades-ensucrades-ibee>

Ismael Blanco i Ricard Gomà: Polítiques urbanes municipalisme i governs locals

Objectius:

Analitzarem el paper de les polítiques públiques urbanes en les dinàmiques de transformació social, econòmica i mediambiental en el context de la globalització. Definirem les polítiques urbanes com a polítiques multinivell, multidimensionals i basades en interacciones creuades entre actors públics, privats i comunitaris. Identificarem els components principals de la "nova agenda urbana" a les que les polítiques urbanes han de fer front. Discutirem el pes específic dels governs locals en el marc de les polítiques urbanes i el paper del nou municipalisme. Posarem l'accent en dos àmbits de política pública urbana com a àmbits en els que fer aterrar totes les reflexions assenyalades: les polítiques de transformació de barris i les polítiques socials de proximitat.

Preguntes:

Quina importància hem de donar a les ciutats i a les polítiques urbanes en un món globalitzat?

Quin pes específic tenen els governs locals en aquest context i quin paper pot jugar el (nou) municipalisme?

Quin paper té l'espai urbà en la reproducció de les desigualtats socials i quina incidència hi poden tenir les polítiques de transformació de barris?

Quina importància tenen avui les polítiques socials de proximitat i quins són els seus principals reptes?

Sessions

1. Ciutats, polítiques urbanes i polítiques de transformació de barris. Ismael Blanco.

Esquema de la sessió:

- Significat i importància de les polítiques urbanes
- La segregació urbana com a exemple
- Polítiques de transformació de barris: models, hipòtesis del canvi i resultats

Referències bàsiques:

Blanco, I., Subirats, J. (2012) "Políticas urbanas en España. Dinámicas de transformación y retos ante la crisis" a Geopolíticas 3(1): 15- 33 <http://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/download/39304/38729>

Nel-lo, O., Blanco, I. (2015) La segregació urbana a la regió metropolitana de Barcelona. Pla Estratègic Metropolità de Barcelona. https://pemb.cat/public/docs/41_lc_12.pdf

Antón, F., Porcel, S. (coords.) (2021) Metrópolis, vulnerabilidad urbana y políticas de mejora de barrios. Número monográfico. Revista PAPERS, 63. <https://iermb.uab.cat/es/revistapapers/n-63-metropolis-vulnerabilidad-urbana-y-politicas-de-mejora-de-barrios/>

2. Municipalisme: governs locals i polítiques públiques. Ricard Gomà.

Esquema de la sessió:

- Models clàssics de Govern Local en perspectiva comparada
- Governs Locals en un nou context de governança multinivell
- Canvi d'època i nou municipalisme
- Nova Agenda Urbana: les polítiques públiques
- Municipalisme i innovació democràtica: participació, iniciatives ciutadanes i cocreació

Referències bàsiques:

-Blanco, I. Gomà, R. (2016) El municipalisme del bé comú. Barcelona: Icaria

-Blanco, I., Gomà, R., Subirats, J. (2018) "El nuevo municipalismo: derecho a la ciudad y comunes urbanos". GAPP. Nueva Época. Num. 20.

<https://revistasonline.inap.es/index.php/GAPP/article/view/10491>

-Martí, S. et.al. (2018) Movimientos sociales y derecho a la Ciudad. Barcelona: Icaria

-Gomà, R. (2020) Derechos sociales y derecho a la ciudad. Municipalismo, bienestar de proximidad y agenda urbana. VIII INFORME FOESSA. Documento de trabajo 6.6

<https://www.foessa.es/main-files/uploads/sites/16/2019/05/6.6.pdf>

-Nel-lo, O. Blanco, I. Gomà, R. (2022) El apoyo mutuo en tiempos de crisis. Buenos Aires: CLACSO

Avaluació

L'avaluació consistirà en la redacció d'un únic assaig a l'entorn de qüestions que reflectiran el que s'ha tractat a les dues sessions.

Metodologia

Mètode d'aprenentatge

L'aprenentatge es fonamenta en la revisió, qüestionament i construcció constant del coneixement teòric i pràctic. L'objectiu de l'aprenentatge és adquirir la capacitat de generar preguntes i de donar respostes -sempre provisionals. Per a aconseguir-ho, es imprescindible que l'estudiant adopti un paper actiu en l'abordatge autònom de la informació, llegint i reflexionant per poder establir un diàleg informat i enriquidor amb el/la professor/a.

Fonamentem l'aprenentatge en la integració de teoria i pràctica:

- Treballem el valor afegit de la teoria tant a l'hora d'interpretar la realitat com d'actuar sobre ella.
- Busquem la utilitat de la teoria per a repensar i modificar la pràctica: la teoria ens permet aprendre de la pràctica.
- Indaguem com l'anàlisi de la pràctica ens permet replantejar la teoria.
- Concentrem docència teòrica al primer trimestre, i les connectem amb experiències reals (in situ).

En aquest mòdul, es requerirà treball autònom previ, via lectura i elaboració de treballs breus, per a cada tema. Aquest treball es complementarà amb discussions en seminaris i amb la preparació i exposició de presentacions orals, que ajudin a una millor sedimentació dels coneixements i de la capacitat de replantejar-se'ls.

El temps de dedicació a l'aprenentatge s'estructura a partir de la combinació de la presencialitat de l'autonomia: 25 hores de treball de l'estudiant per crèdit ECTS (total de 250 hores), de les quals el 20% (50 hores) seran presencials, el 30 % (75 hores) seran no presencials i dirigides pel professor, i el 50% (125 hores) seran no presencial i de treball autònom de l'estudiant.

L'aprenentatge presencial dirigit pel professor/a es basarà en la combinació de classes magistrals i de seminaris de discussió tant sobre els aspectes teòrics com per a l'aplicació d'aquests a casos pràctics. L'aprenentatge no presencial dirigit pel professor/a es basarà en la tutorització puntual dels treballs breus i de la preparació de presentacions orals.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	50	2	
Tipus: Supervisades			
Seminaris i tutories	75	3	
Tipus: Autònomes			
Realització de lectures i elaboració de treballs i exercicis	125	5	

Avaluació

Mètode d'avaluació

L'avaluació serà continuada i es fonamentarà en la demostració de les competències assolides per l'estudiant en el decurs de les següents activitats i corresponent productes:

1. Elaboració d'exercicis o treballs breu per cada sessió, indicats per cada docent (40% de la nota)
2. Participació en les sessions de seminari i de discussió de casos (10% de la nota)
3. Examen individual realitzat a casa en un termini de 48 hores (50 % de la nota).

Cal elaborar els exercicis que cada docent indiqui per a cada sessió.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de treballs	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Participació a classe	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Presentacions orals	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Realització de proves de síntesi	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Bibliografia

La bibliografia que s'apunta a continuació té un caràcter genèric per a tot el mòdul i s'estructura en bibliografia genèrica, bibliografia per sectors de polítiques, i revistes recomanades. **Per a cada tema, els/les professors/es recomanaran bibliografia específica que estarà formada majoritàriament per extractes d'algunes d'aquestes referències, però que també podrà incloure d'altres.**

a) Bibliografia genèrica:

Albi, E.; González-Páramo, J.; López Casasnovas, G. 1997. *Gestión pública*. Barcelona. Ariel.

Aguilar, L. 1992. *La hechura de las políticas públicas*. México. M.A. Porrúa. 4 vols.

Ballart, X. 1992. *¿Cómo evaluar programas y servicios públicos?* Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Barzelay, M.; Gallego, R. 2006. 'From "new institutionalism" to "institutional processualism": Advancing knowledge about public management policy change'. *Governance*, 19, 4:531-557.

Brugué, Q.; Subirats, J. 1996. *Lecturas de gestión pública. Selección de textos*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Colebatch, H. 2002. *Policy*. London: Open University Press. 2nd edition.

Hill, M. ed. 1997. *The policy process. A reader*. Hertfordshire. Prentice Hall/Harvester Wheatsheaf. 2nd edition.

Kingdon, J. 1995. *Agendas, alternatives, and public policies*. New York. HarperCollins. 2nd edition.

Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. 2001. *Analyse et pilotage des politiques publiques*. Basel. Helbing and Lichtenhahn.

Lane, J. 1993. *The public sector. Concepts, models and approaches*. London. Sage.

Loseke, D. 2003. *Thinking about social problems*. New Jersey. Aldine Transaction. 2nd edition.

Mény, Y.; Thoenig, J. 1989. *Las políticas públicas*. Barcelona. Ariel. (traducció 1992)

Moore, M. 1995. *Gestión estratégica y creación de valor en el sector público*. Paidós. Barcelona. (traducció 1998).

Pressman, J.; Vildavsky, A. 1984. *Implementation*. Berkeley. University of California Press. 3rd edition.

Sabatier, P. ed. 1999. *Theories of the policy process*. Oxford. Westview Press.

Stone, D. 2002. *Policy paradox. The art of political decision making*. London. Norton. 2nd edition.

Subirats, J. 1989. *Análisis de políticas públicas y eficiencia de la administración*. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

b) Bibliografia per sectors de polítiques:

Aguilar, S.; Font, N.; Subirats, J. 1999. *Política ambiental en España*. Valencia. Tirant lo Blanch.

Barzelay, M. 2001. *The new public management. Improving research and policy dialogue*. Berkeley. University of California Press.

Brugué, Q.; Gomà, R. 1998 *Gobiernos locales y políticas públicas*. Barcelona. Ariel.

Gallego, R., Gomà, R.; Subirats, J. eds. 2003. *Estado de bienestar y Comunidades Autónomas*. Madrid. Tecnos-UPF.

Gallego, Raquel (ed.) 2016. *Descentralización y desigualdad en el estado autonómico: Opinión pública, financiación territorial, ideología y políticas públicas*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Gallego, Raquel; Nicolás Barbieri; Cristina de Gispert; Sheila González; Maite Vilalta, 2014. *Descentralització i autonomia política: L'impacte de la ideologia i el finançament territorial en els models sanitaris de Catalunya i Andalusia*. Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics. ISBN: 978-84-393-9228-6.

Gallego, Raquel and Joan Subirats (dir.) 2011. *Autonomies i desigualtats a Espanya: Percepcions, evolució social i polítiques de benestar*. Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics.

Gallego, Raquel; Ricard Gomà, and Joan Subirats. eds. 2002. *Els règims autonòmics de benestar: Anàlisi de les polítiques socials en les comunitats autònomes amb més capacitat d'autogovern, 1980-2000*. Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics. ISBN: 84-393-5825-3

Gomà, R.; Subirats, J. eds. 1998. *Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno*. Barcelona. Ariel.

Grau, M.; Mateos, A. 2002. *Análisis de políticas públicas en España: Enfoques y casos*. Valencia. Tirant lo Blanch.

Gomà, R. y Subirats, J. 2001 *Govern i polítiques públiques a Catalunya (1980-2000)*. Barcelona. Universitat Autònoma de Barcelona-Universitat de Barcelona, 2 volums.

Morata, F. 2000 *Políticas públicas en la Unión Europea*. Barcelona: Ariel.

Pollitt, C.; Bouckaert, G. 2004. *Public Management Reform. A comparative Analysis*. New York. Oxford University Press. 2nd edition.

Subirats, J.; Gallego, R. 2002 *Veinte años de autonomías en España: Leyes, políticas públicas, instituciones y opinión pública*. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.

c) Revistes genèriques recomanades:

International Journal of Public Administration

International Public Management Journal

Governance

Journal of European Public Policy

Journal of Policy Analysis and Management

Journal of Public Administration Research and Theory

Public Administration -an international quarterly.

Programari

No s'utilitza software específic en aquest mòdul.