

Treball de Fi de Màster

Codi: 42501
Crèdits: 15

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313382 Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes	OB	0	2

Professor/a de contacte

Nom: Jaume Mateu Fontanals

Correu electrònic: jaume.mateu@uab.cat

Altres indicacions sobre les llengües

La llengua del TFM és el català. Aquest mòdul exigeix un nivell de català de nadiu o quasinadiu.

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

Lluís Cabre Olle

Equip docent extern a la UAB

Clàudia Pons Moll

Lola Badia Pàmies

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

Aquest mòdul es destinarà enterament a l'elaboració d'un treball d'investigació breu, de temàtica lliurement escollida per l'estudiant sota la supervisió d'un dels docents-especialistes del màster. El treball podrà ser una primera mostra de producció científica a nivell avançat o una investigació aplicada.

Competències

- Analitzar, interpretar, adequar i produir textos en llengua catalana.
- Aplicar els mètodes d'investigació propis dels àmbits lingüístic i literari.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Construir un discurs argumentat de valoració crítica d'una anàlisi lingüística o literària.
- Contextualitzar textos per analitzar-los i produir-los.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar la metodologia d'investigació, tècniques i recursos específics per investigar i produir resultats innovadors en un determinat àmbit d'especialització en llengua o literatura catalanes.
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
3. Construir un discurs argumentat de valoració crítica d'una anàlisi lingüística o literària.
4. Produir un text d'anàlisi sobre obres literàries o sobre dades o textos lingüístics.
5. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
6. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
7. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
8. Situar en el seu context històric, sociocultural i pragmàtic dades i textos per analitzar-los.

Continguts

Els relacionats amb el tema escollit per a la realització del TFM.

Metodologia

Planificació de l'estudiant i calendari orientatiu

1. Pensar un tema (aproximat) per al TFM i escollir un tutor o tutora entre els professors dels departaments de la UB i la UAB implicats en el màster. Si es fa el màster en un any, és imperatiu escollir el tema abans de Nadal.
2. Presentar verbalment, tant els estudiants de llengua com els de literatura, el projecte davant els tutors del mòdul comú i el coord. del mòdul. Febrer (1a sessió del mòdul comú del 2n semestre)
3. Presentar, també dins del mòdul comú, en sessions separades llengua/literatura, l'estat i orientació futura del treball davant els tutors de llengua o literatura del mòdul comú i els coordinadors de llengua o literatura. Maig (segona quinzena)
4. Defensar el treball escrit davant els coordinadors de llengua o literatura + el tutor que hagi dirigit el treball, al juliol o, excepcionalment, al setembre.

Nota:

Als estudiants que fan el màster en 2 anys i que ara es troben en el segon, encara que tinguin cursat el mòdul comú els recomanem (si no tenen la intenció de presentar el treball el primer semestre) que també facin les dues presentacions al mòdul comú.

Es comunicaran oportunament les dates exactes de lliurament del treball i el calendari de presentacions.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Presentació oral del TFM	2,5	0,1	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Treball amb el tutor i relació de la marxa del TFM a les tutories de seguiment	12	0,48	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tria d'un tema i formulació d'una hipòtesi de treball	30	1,2	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Consulta bibliogràfica, treball de camp, recerca en arxius i biblioteques	165	6,6	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Redacció del TFM	165	6,6	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Avaluació

El TFM s'enviarà en format pdf a cada membre de la comissió avaluadora i a la secretaria del Departament de Filologia Catalana de la UAB. L'extensió aconsellada (annexos a part) és de 30 a 60 pàgines.

La presentació oral del treball serà breu (20-30 minuts); l'estudiant justificarà el treball en resposta a les observacions i preguntes que li formuli la comissió avaluadora.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació oral del TFM	30%	0,5	0,02	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Treball de final de màster (escrit)	70 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Bibliografia

La recomanada pel tutor relativa al tema escollit per al TFM.

Programari

Cap.