

**Herramientas y Habilidades para la Comprensión de  
la Realidad Psicosocial**

Código: 42595

Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313402 Investigación e Intervención Psicosocial	OT	0	1

## Contacto

Nombre: Francisco Javier Tirado Serrano

Correo electrónico: franciscojavier.tirado@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

## Otras observaciones sobre los idiomas

Las clases se dan en castellano, aunque, ocasionalmente, algún material docente puede estar en catalán o inglés y el profesorado puede responder en catalán a las preguntas o comentarios formulados en catalán por el alumnado.

## Equipo docente

Miquel Domenech Argemí

Francisco Javier Elejabarrieta Olabarri

Joan Pujol Tarres

Luz María Martínez Martínez

## Prerequisitos

No hay establecido ningún pre-requisito

## Objetivos y contextualización

- Conocer diferentes marcos de comprensión de la realidad psicosocial.
- Identificar las potencialidades y debilidades de los diferentes marcos de comprensión presentados como herramientas para el análisis de fenómenos psicosociales.
- Desarrollar habilidades para la recogida y análisis de información para la comprensión de problemas sociales complejos.

## Competencias

- Identificar, relacionar y aplicar conceptos, teorías y perspectivas en el abordaje teórico-práctico de la realidad psicosocial.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Trabajar en equipo, generando sinergias en entornos de trabajo que involucren distintas personas trabajando de forma coordinada y colaborativa.
- Usar recursos teóricos, metodológicos y epistemológicos en el desarrollo y planteamiento reflexivo de la práctica profesional en relación con la comprensión y la mejora del bienestar psicosocial.
- Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en la recogida, elaboración y transmisión de conocimiento.

## Resultados de aprendizaje

1. Describir diferentes marcos teóricos propios de la psicología social crítica
2. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
3. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
4. Relacionar las orientaciones teóricas con problemáticas psicosociales concretas.
5. Trabajar en equipo, generando sinergias en entornos de trabajo que involucren distintas personas trabajando de forma coordinada y colaborativa.
6. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en la recogida, elaboración y transmisión de conocimiento.

## Contenido

1. Análisis socio-histórico de las posibilidades de acción y transformación social
2. Aproximación a los fenómenos, problemáticas y necesidades sociales desde las perspectivas socio-cognitivas, construccionistas y post-construccionistas
3. Comprensión, definición y transformación de la realidad social desde las perspectivas feministas
4. Aportes de la sociología del conocimiento científico para la comprensión y transformación de los fenómenos psicosociales.
5. Implicaciones de las concepciones de sujeto para la acción y transformación psicosocial.

## Metodología

La metodología docente y las actividades formativas son las siguientes:

- Clases magistrales
- Seminarios (discusión grupal)
- Exposiciones orales
- Tutorías
- Elaboración de trabajos
- Lectura de artículos, libros e informes de interés
- Estudio personal

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Búsqueda de información	24	0,96	5, 6

Clases magistrales y discusiones grupales	44	1,76	1, 3, 4, 2, 6
Exposiciones orales	8	0,32	1, 3, 4, 2, 5, 6
Trabajo en grupo	16	0,64	2, 5, 6
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	32	1,28	1, 3, 4, 2, 5, 6
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajos	50	2	3, 4, 2, 5, 6
Lectura de textos	50	2	3, 4, 6

## Evaluación

### Evidencias de aprendizaje

- EV1. Informe d'investigación. Presentación de un informe de investigación escrito donde se valora la justificación teórica y la implementación técnica de las nociones seleccionadas como marco teórico del proyecto de investigación. Se presentará al final del semestre.
- EV2. Presentación Oral. Presentación en grup y de manera oral de la aplicación de un concepto teórico, valorando sus puntos fuertes y débiles en el momento de su aplicación estructural. Se realizará en la última clase del módulo.
- EV3. Informe de aprendizaje del módulo para el TFM. Informe escrito sobre la aplicación del módulo en el proceso del TFM, asesorado y corregido por el tutor/as del/la estudiante recogiendo las directrices del coordinador del módulo. Se presentará al final del semestre.

### Calificación

- Módulo superado: El módulo se considera superado si el/la discente obtiene una nota media superior a 5 en el conjunto de las pruebas de evaluación.
- Evaluable: Se considera Evaluable el estudiante que haya presetrnado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior al 40% del total del módulo.
- No evaluable: Se considera No evaluable la situación en la que a pesar de que el/la estudiante haya presentado varias evidencias de aprendizaje el peso total de estas en relación con el conjunto del módulo sea inferior al 40%.
- Reevaluació: No hay re-evaluación

Pautas de evaluación de la Facultat de Psicologia:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV1. Informe de investigación	50%	0	0	1, 3, 4, 2, 5, 6
EV2. Presentación Oral	30%	1	0,04	1, 3, 4, 2, 5, 6
EV3. Informe de aprendizaje del módulo para el TFM	20%	0	0	1, 3, 4, 2

## Bibliografía

A continuación se presenta una bibliografía básica que permite una aproximación propedéutica al módulo. La bibliografía específica para cada tema será recomendada en cada sesión por el docente concernido.

-Butler, J. (2002) *Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del sexo*. Buenos Aires: Paidós.

-Gergen, K. (1999) *An Invitation to Social Construction*. London: Sage.

-Latour, B. (2005) *Reensamblar lo social*. Buenos Aires: Manantial.

-Moscovici, S. (1975) *Introducción a la Psicología Social*. Barcelona: Planeta.

-Veyne, P. (2009) *Foucault*. Barcelona: Paidós.

No obstante, para discentes que quieran ir un poco más allá de los textos propedéuticos y realizar lecturas que ofrezcan un marco conceptual similar al que se formulará en el módulo, recomendamos las siguientes obras:

-Brown, S. & Stenner, P. (2009) *Psychology without Foundations*. London: Sage.

-Gough, B.; McFadden, M. & McDonald, M. (2013) *Critical Social Psychology. An Introduction*. London: Palgrave.

-Gough, B. (Ed.) (2017) *The Palgrave Handbook of Critical Social Psychology*. London. Palgrave.

-Passoth, J.; Peuker, B. & Schilmeier, M. (Eds.) (2014) *Agency without Actors. New Approaches to Collective Action*. London: Routledge.

## **Software**

No se utiliza ningún programari especial.