

Coneixements Bàsics de la Unió Europea

Codi: 43001
Crèdits: 15

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313791 Integració Europea	OB	0	1

Professor/a de contacte

Nom: José María Dios Marcer

Correu electrònic: josepmaria.dedios@uab.cat

Equip docent

Jordi Bacaria Colom

Antoni Durà Guimerà

Gregori Garzón Clariana

Montserrat Pi Llorens

Marta Isern

Ana Mar Fernandez Pasarin

Cristina Blasi Casagran

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Equip docent extern a la UAB

Birte Wassenberg

Prerequisits

Els mateixos que per a cursar el màster

Objectius

Els objectius consisteixen en aconseguir una homogeneització prèvia per part e tot l'alumnat dels coneixements generals sobre el procés de integració europea i sobre els aspectes i els elements més essencials que caracteritzen la UE. D'aquesta manera s'ofereixen les bàses imprescindibles per a facilitat l'accés posterior als diferents mòduls d'especialització i el seu seguiment. El mòdul és el reflex de un dels valors fonamentals del màster: la interdisciplinarietat. És per això que és un mòdul obligatori per a tot l'alumnat.

Competències

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Comprendre el funcionament de les institucions de la UE per treballar i col·laborar-hi.

- Comprendre el procés d'elaboració de les diferents polítiques de la UE i la seva interrelació.
- Entendre com es duu a terme l'adopció dels actes jurídics i polítics de la UE, com interpretar-los i aplicar-los.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Treballar en equips multidisciplinaris.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament les estratègies de la UE en la concepció i el desenvolupament de les seves polítiques.
2. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
3. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
4. Identificar els diferents tipus de funcionament i organització de les institucions europees.
5. Identificar la rellevància dels actes jurídics per a la resolució dels problemes que puguin plantejar-se en supòsits pràctics.
6. Interpretar el grau de participació dels diferents actors polítics, socials i econòmics en la implementació de les polítiques de la UE.
7. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
9. Reconèixer la potencialitat dels diferents actes jurídics adoptats per les institucions de la UE.
10. Treballar en equips multidisciplinaris.
11. Valorar qualitativament les capacitats d'actuació de les institucions europees.

Continguts

PRIMERA PARTE

1.- Geografía, Historia, objetivos y valores:

Fechas: 27, 28 y 29 de septiembre

Horario: 16:00-19:00 horas.

Docencia: Dr. Antoni Durà/Dra. Birte Wassenberg

2.- Evolución de la UE: de una cooperación esencialmente económica al desarrollo de políticas comunes:

Fechas: 3 y 4 de octubre

Horario: 16:00-19:00 horas.

Docencia: Dr. Jordi Bacaria

3.- Instituciones de la UE: La Comisión, el Consejo, el Consejo Europeo y el Parlamento Europeo

Fechas: 5, 6, 7 y 10 de octubre

Horario: 16:00-19:00 horas.

Docencia: Dr. Gregorio Garzón

4.- La dimensión exterior de la UE: La alta representación de la Unión Europea para Asuntos Exteriores y el Servicio Europeo de Acción Exterior

Fechas: 11 y 13 de octubre

Horario: 16:00-19:00 horas.

Docencia: Sra. Marta Isern

5.- Equilibrio institucional. La toma de decisiones en la UE:

Fechas: 17 y 18 de octubre

Horario: de 16:00 a 19:00 horas

Docencia: Dra. Montserrat Pi

SESION DE DUDAS

Fecha: 19 de octubre

Horario: de 16:00 a 17:00 horas Dr. Jordi Bacaria

Horario: de 17:15 a 18:15 horas Dra. Montserrat Pi

Horario: de 18:15 a 19:00 horas Dra. Marta Isern

PRIMERA EVALUACIÓN: JUEVES 20 DE OCTUBRE DE 16:00 A 19:00. TEMAS 1 A 5. Dr. Josep Ma. De Dios

SEGUNDA PARTE

6.- Funciones de control: Control judicial, control político y control económico

Fechas: 24 y 25 de octubre

Horario: 16-19 horas. Dr. Antoni Abat

Fecha: 26 de octubre. Dr. Jordi Bacaria

7.- El Banco Central Europeo

Fecha: 27 de octubre

Horario: 16-19 horas.

Docencia: Dr. Jordi Bacaria

8.- Comités y agencias:

Fecha: 31 de octubre

Horario: 16-19 horas.

Docencia: Dr. Antoni Abat

9.- Relaciones entre los diferentes niveles en la UE:

Fecha: 2 de noviembre

Horario: 16-19 horas.

Docencia: Dra. Ana Mar Fernández Pasarín

10.- Ordenamiento jurídico y libertades y derechos fundamentales:

Fechas: 3, 7 y 8 de noviembre

Horario: 16-19 horas.

Docencia: Dra. Montserrat Pi

SESIONES DE DUDAS

Fecha: 9 de noviembre

Horario: de 16:00 a 17:00 horas Dr. Jordi Bacaria

Horario: de 17:00 a 18:00 horas Dra. Ana Mar Fernández Pasarín

Horario: de 18:00 a 19:00 horas Dra. Montserrat Pi i Dr. Antoni Abat

SEGUNDA EVALUACIÓN: JUEVES 10 DE NOVIEMBRE DE 16:00 A 19:00. TEMAS 6 A 10. Dr. Josep Ma. De Dios

EVALUACIONES:

Primera: Desarrollo escrito de preguntas con reflexión personal

Segunda: Examen tipo test y desarrollo escrito

Metodologia

La docència de l'assignatura serà mixta: les classes magistrals seran virtuals i els seminaris/pràctiques d'aula o sessions de dubtes seran presencials i també s'oferiran en streaming.

La metodologia docent i l'avaluació poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries

Tenint en compte el caràcter introductor i homogeneïtzador del mòdul, les lliçons magistrals i el treball autònom són dos elements complementaris i indispensables per garantir un aprenentatge satisfactori. Les tutories individuals o en grups restringits faciliten als docents el seguiment regular del procés d'aprenentatge per part dels alumnes tenint en compte l'heterogeneïtat dels respectius currículums. Les classes magistrals es complementen amb la participació en seminaris organitzats pels professors del Màster, a més de conferències a càrrec de professors i experts convidats

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Docència	75	3	1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			

Accès i ús de la documentació europea	15	0,6	3, 5, 8, 9
conferències i seminaris	30	1,2	1, 4, 8, 11
lectures i debats	29	1,16	1, 2, 3, 7, 8, 10, 11
tutories	30	1,2	4, 7, 9, 11
Tipus: Autònomes			
Estudi autònom	190	7,6	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11

Avaluació

Aquest mòdul s'avaluarà a partir de dues avaluacions diferents que es duran a terme en diferents moments del curs.

Una primera prova escrita tindrà lloc en finalitzar els cinc primers temes, i consistirà en un examen de desenvolupament de les matèries explicades fins aquell moment, amb reflexió personal. Aquesta prova tindrà un valor del 45% de la qualificació final de l'assignatura.

Una segona avaluació correspondrà a una prova tipus test i desenvolupament de dues preguntes, amb reflexió personal, que es realitzarà sobre les matèries restants del programa amb un valor d'un altre 45% de la qualificació final

El 10% restant de la nota final es correspondrà amb l'assistència a classe, que és obligatòria com mínim en el 80% de les sessions, incloent seminaris i conferències.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
assistència i participació a classe	10	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
superació de un examen amb preguntes de desenvolupament i reflexió personal	45	3	0,12	1, 4, 5, 6, 8, 9, 11
superació de una prova tipus test i desenvolupament de dues preguntes amb reflexió personal	45	3	0,12	1, 4, 8, 11

Bibliografia

Cadascún dels docents indicarà la literatura més rellevant de la seva especialitat pel seguiment de les classes.

Programari

Cada professor establirà el programari que consideri més adequat