

**Integració de la Valoració Forense**

Codi: 44455  
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4317571 Psicologia Jurídica i Forense	OB	0	2

**Professor/a de contacte**

Nom: Sergio Mora Montserrat

Correu electrònic: sergio.mora@uab.cat

**Altres indicacions sobre les llengües**

Alguns coneixements en anglès.

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

**Equip docent**

Maria Ines Lovelle Iglesias

Elena Garrido Gaitán

Anna Melendez Pereto

**Equip docent extern a la UAB**

Adrià Sánchez

José Villodre

Ramón Casafont

**Prerequisits**

No hi ha cap prerequisit.

**Objectius**

Aquest mòdul té com a objectiu general la integració dels diferents coneixements en psicologia forense i psicologia jurídica treballats en la formació general del màster (mòduls 1, 2, 3 i 4). D'aquesta manera, es pretén consolidar un conjunt de coneixements i competències professionals orientades a la resolució eficaç de supòsits i casos pràctics abordats des de diferents vessants.

**Competències**

- Analitzar i avaluar de manera crítica i amb criteris de qualitat el treball dut a terme.
- Analitzar i organitzar la informació psicològica disponible a fi d'assessorar en processos judicials.
- Aplicar i contrastar les tècniques per a l'avaluació psicològica forense.

- Identificar els àmbits d'aplicació del peritatge forense i l'assessorament psicològic i analitzar-ne el funcionament dins del marc judicial penal, civil, familiar i laboral.
- Identificar les fonts d'informació necessàries i utilitzar-les en les avaluacions judicials i l'assessorament psicològic judicial.
- Organitzar i planificar les activitats pròpies per assolir els objectius professionals.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Treballar cooperativament, en entorns complexos o incerts i amb recursos limitats, en un context multidisciplinari, assumint i respectant el rol dels diferents professionals.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar de manera integradora els àmbits d'aplicació del peritatge forense i l'assessorament psicològic i el seu funcionament en el marc judicial penal, civil, familiar i laboral.
2. Analitzar i avaluar de manera crítica i amb criteris de qualitat el treball dut a terme.
3. Contrastar de manera sistemàtica la informació procedent de les tècniques de l'avaluació psicològica forense.
4. Integrar de manera organitzada la informació disponible en processos judicials.
5. Organitzar i planificar les activitats pròpies per assolir els objectius professionals.
6. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
7. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
8. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
9. Seleccionar de manera raonada els materials necessaris per poder dur a terme les avaluacions judicials i l'assessorament psicològic judicial.
10. Treballar cooperativament, en entorns complexos o incerts i amb recursos limitats, en un context multidisciplinari, assumint i respectant el rol dels diferents professionals.

## Continguts

En aquest mòdul es treballaran de forma integrada els continguts abordats al llarg de tot el programa de màster a través de supòsits pràctics i casos pròxims a les casuístiques de la vida professional real en l'àmbit forense i jurídic.

- Cerca documental associada als supòsits pràctics i casos abordats.
- Desenvolupament de l'avaluació psicològica forense: establiment d'objectius de perícia, disseny i desenvolupament de metodologia d'avaluació forense, aspectes ètics i deontològics.
- Redacció d'informe psicològic forense: estructura i aspectes formals de l'informe, integració dels resultats obtinguts
- Ratificació i defensa de l'informe psicològic forense mitjançant la simulació d'una vista oral.
- Treball pràctic en supòsits en psicologia jurídica.

## Metodologia

El mòdul consta de vuit sessions diferents en les quals es treballarà el rol professional en psicologia forense i psicologia jurídica des de diferents vessants a partir de supòsits i casos pràctics.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Simulacions en psicologia jurídica i forense	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Supervisades			
Tutories	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs	110	4,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

## Avaluació

El plantejament que es proposa pretén reunir diferents puntuacions sobre la participació en l'assignatura que permeti procedir a l'avaluació continuada i definitiva de l'alumnat. Es durà a terme una avaluació continuada, mesurada a través de tres evidències d'avaluació.

La nota final del mòdul està situada entre 0 i 10. Es considerarà que un/una estudiant ha superat l'assignatura si en la mitjana ponderada de les diferents evidències obté una puntuació igual o superior a 5, sent la nota mínima per cada evidència d'un 4 a efectes de ponderació.

En aquest mòdul es contemplen les següents evidències:

- Evidència 1: Defensa oral (30%)
- Evidència 2: Informes (40%)
- Evidència 3: Tasca pràctica (30%)

### QÜESTIONS ESSENCIALS DE L'AVALUACIÓ

- En cas que durant un examen es detecti la presència d'algun alumne/a copiant, quedarà automàticament suspès/a sense possibilitat d'accés la recuperació. En cas de plagi en la redacció de treballs, es considerarà l'opció de suspens directe.
- L'alumnat que NO presenti totes les evidències del Mòdul NO superarà l'assignatura
- Una vegada superada l'assignatura (nota  $\geq 5$ ) NO es poden establir sistemes per a millorar la qualificació final.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Defensa oral	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Informes	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tasca pràctica	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

---

## **Bibliografia**

No hi ha cap bibliografia específica per aquest mòdul més enllà de la recomanada en la totalitat dels estudis de màster en aquesta matèria.

## **Programari**

No es fa ús de cap programa informàtic.