

**Temes Avançats en Estudis Territorials i
Planejament**

Codi: 44471

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4317520 Estudis Territorials i Planejament	OB	0	2

Professor/a de contacte

Nom: Angel Cebollada Frontera

Correu electrònic: angel.cebollada@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Altres indicacions sobre les llengües

Atesa la internacionalització del màster, la llengua de comunicació a aula serà el català i/o castellà en funció de la llengua majoritària de l'alumnat

Equip docent

Gemma Simón Mas

Samuel Nel-lo Deakin

Jordi Honey Roses

Pau Avellaneda Garcia

Prerequisits

Cap específic

Objectius

En aquesta assignatura es tractaran els continguts clau de la recerca contemporània més avançada de la Mobilitat activa i, més en concret de la mobilitat en bicicleta. El curs dotarà l'alumnat de les eines conceptuals i metodològiques per la planificació dels entorns metropolitans en transició cap a escenaris de mobilitat activa.

L'assignatura té un caràcter aplicat i es guia per la metodologia d'aprenentatge per reptes: es tracta d'afrontar problemes reals i complexos identificats pels diferents actors del territori per tal de realitzar una diagnosi adequada i apuntar possibles solucions als problemes detectats. L'aprenentatge per reptes és avui una metodologia àmpliament reconeguda que permet no sols tractar amb casos d'estudi reals, sinó també inserir l'estudiant en entorns en els que en un futur pot desenvolupar la seva carrera professional. Es també una bona oportunitat d'integració i d'experimentació dels coneixements i mètodes adquirits en altres matèries del Màster. Per això, l'eix central és la realització d'un projecte que anomenem Troncal i que es fa coordinadament amb dues assignatures més: Planejament Territorial i Urbà i Ciutat i Espais Metropolitans.

Entenem per troncal la realització d'un exercici pràctic, consistent en el reconeixement i identificació de les característiques urbanes, socials i mediambientals d'un territori per poder implementar projectes i propostes que resolguin els reptes identificats.

Per al curs 2022-23 el títol de la troncal és Mobilitat activa en entorns metropolitans. Anàlisi i planejament per a la política integral de la bicicleta i l'àmbit d'estudi se centrarà en una ròtula metropolitana. Els municipis que la integren són Montcada i Reixac, Cerdanyola del Vallès, Ripollet, Badia del Vallès i Barberà del Vallès, tots ells dins de la primera corona metropolitana de Barcelona. El repte plantejat serà, a partir de la identificació de problemàtiques concretes expressades pels actors locals, seleccionar, definir, i treballar col·laborativament per tal de poder apuntar possibles solucions concretats en propostes i projectes. Es treballarà en petits grups, cadascun dels quals aprofundirà en un aspecte temàtic. Els resultats seran presentats als responsables locals i altres actors de la societat.

Competències

- Analitzar i interpretar les projeccions espacials i territorials dels desequilibris socials i econòmics en els processos de planificació territorial i planejament urbà.
- Aplicar críticament els conceptes i plantejaments teòrics més avançats en l'estudi de l'ordenació del territori i el seu planejament
- Promoure l'aplicació i l'avenç dels principis de la sostenibilitat ecològica, social i econòmica mitjançant mecanismes de participació ciutadana
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Reconèixer i emprar els mecanismes i instruments de planificació i gestió més eficients, en particular en situacions de conflicte, per a una àmplia tipologia d'espais a diversos nivells d'escala.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Treballar en un context internacional i multidisciplinari que potenciï els valors d'equitat social i de gènere.
- Valorar la incidència del marc legislatiu, econòmic, polític i social en les dinàmiques territorials.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar els processos de transformació territorial i urbana aplicant metodologies i instruments vinculats a teories de referència, capaçs de mesurar els mecanismes d'actuació i els resultats.
2. Avaluar els processos de treball en equips multidisciplinaris amb perspectiva de gènere.
3. Avaluar l'accés a l'espai públic en funció de la posició social i econòmica de la ciutadania.
4. Conèixer els marcs conceptuals per analitzar i interpretar els conflictes territorials i urbans.
5. Gestionar el conflicte i la convivència en els espais públics com a eina de planejament urbà.
6. Gestionar la transformació de l'espai públic a través del planejament per reequilibrar el territori.
7. Identificar els paradigmes de referència de les línies actuals de recerca en temes territorials i urbans.
8. Promoure l'aplicació de mecanismes de participació ciutadana i l'avanç dels principis de sostenibilitat ecològica, social i econòmica.
9. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
10. Reconèixer la interrelació entre sistema politicojurídic i dinàmica territorial.
11. Reflexionar sobre la rellevància de la recerca acadèmica en la intervenció i gestió del territori per fer-ne la planificació.
12. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
13. Treballar amb grups multidisciplinaris a partir del concepte de l'equitat social.

Continguts

En aquesta assignatura es tractaran el temes següents:

1. La Mobilitat en bicicleta des d'una perspectiva internacional

2. Els condicionants de la mobilitat en bicicleta
3. La mobilitat en bicicleta en un context multicrisi sistèmica
4. La política integral de la bicicleta
5. La planificació de la mobilitat ciclista en el planejament metropolità
6. Reconeixement de l'àrea d'estudi
7. Eines per a l'elaboració d'un document de planejament per a la implantació de polítiques integrals de la bicicleta

A començament de curs es facilitarà el programa detallat de l'assignatura

Metodologia

Les activitats formatives es divideix en aquelles dirigides per al professorat a l'aula, les supervisades pel professorat fora de l'aula i les autònomes que han de desenvolupar l'alumnat.

De dirigides n'hi ha de tres tipus. La primera són les classes que combinaran les sessions magistrals amb debats. Les segones són el cicle de conferències (sis en total). La darrera seran els tallers de treball, de caràcter pràctic

En aquest curs hi ha dos tipus d'activitats supervisades: el treball de camp que es durà a terme la setmana del 10 al 14 d'octubre i les tutories grupals de projecte que cada tutor o tutora conduirà.

Finalment, l'activitat autònoma consistirà en l'elaboració de totes les fases del projecte troncal.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Cicle de conferències	12	0,48	3, 4, 7, 11, 12
Classes i debat de lectures	26	1,04	1, 3, 7, 12
Tallers	18	0,72	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13
Tipus: Supervisades			
Treball de camp	12	0,48	3, 4, 10, 11
Tutories de grup	12	0,48	2, 4, 6, 7, 12, 13
Tipus: Autònomes			
Elaboració del projecte troncal	117	4,68	4, 5, 11

Avaluació

La qualificació final sortirà de:

- Portfòlio de curs individual: 25%
- Participació activa a classe: 10%
- Elaboració del projecte troncal: 40%
- Elaboració del pòster: 15%
- Presentació pública del projecte troncal: 10%

No hi haurà possibilitat de recuperació de les activitats relacionades amb el treball troncal ni de la participació activa a classe. La recuperació del portfoli serà l'elaboració d'un exercici adicional sempre i quan la nota mínima sigui de 3,5 (sobre 10).

L'estudiant rebrà la qualificació de 'No avaluable' en lloc de 'Suspens' sempre que no hagi lliurat tots els exercicis del mòdul.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0. **PLAGIAR** és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (**AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI**), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Les activitats d'avaluació qualificades amb 0 per irregularitats comeses per l'estudiant no es podran recuperar.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració d'un portfoli	25%	25	1	2, 3, 5, 6, 9, 10, 11
Elaboració del Pòster	15%	0	0	4, 6, 11, 13
Elaboració del treball troncal	40%	0	0	4, 6, 7, 9, 11, 12, 13
Participació activa en el curs	10%	0	0	1, 3, 5, 6, 9, 10
Presentació del treball troncal	10%	3	0,12	1, 2, 5, 8, 9, 13

Bibliografia

El professorat donarà les referències bibliogràfiques per a cada sessió.

Programari

Office i Sig (ArcGis i Qgis).