

Aspectos Generales de Mediación

Código: 44687
Créditos ECTS: 15

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4317933 Mediación Familiar y en los Ámbitos del Derecho Privado	OB	0	1

Contacto

Nombre: Joaquín Gairin Sallan

Correo electrónico: joaquin.gairin@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Otras observaciones sobre los idiomas

El idioma de comunicación puedes ser en catalán o castellano en función de la situación personal de cada uno

Equipo docente

Pedro Jurado de los Santos

Susana Navas Navarro

Josep Maria Sanahuja Bonfill

Patricia Olmos Rueda

Equipo docente externo a la UAB

Mercè Alaball

Sònia Miguel

Prerequisitos

No hay requisitos previos

Objetivos y contextualización

El objetivo del presente módulo es el de conocer los fundamentos generales de la mediación y los conceptos fundamentales de la mediación familiar y del derecho privado. Asimismo, se pretenden establecer las diferencias conceptuales entre mediación, negociación y arbitraje y presentar diferentes escuelas o modelos de mediación. También se trabajará el concepto de conflicto, así como las técnicas de gestión y la resolución de este.

Competencias

- Diferenciar la base mediadora del acto de negociación.
- Mostrar un compromiso ético y de género hacia la mediación.
- Planificar y desarrollar investigaciones y divulgar la cultura de mediación.

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Resolver problemas de manera efectiva, contextualizada y con responsabilidad social.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar e interpretar la información de manera sistemática.
2. Contrastar ideas y argumentos en equipos de trabajo para generar ideas creativas.
3. Demostrar una actitud positiva y respetuosa hacia el resto del equipo y/o usuarios.
4. Documentarse antes de tomar decisiones.
5. Identificar diferentes formas de gestionar el conflicto.
6. Identificar las posibilidades de intervención mediadora en contextos de complejidad.
7. Localizar fuentes de información y bases de datos específicas del ámbito disciplinario.
8. Reconocer e identificar los diferentes principios, enfoques y estrategias de la mediación, así como el diseño y la práctica de la mediación.
9. Respetar las opiniones, valores y culturas del resto del equipo y/o de los usuarios.
10. Tomar decisiones en situaciones complejas, evaluando las posibles consecuencias.

Contenido

- Las personas y su entorno. Desarrollo e interacción:
 - Procesos psicológicos y psicosociales del desarrollo
 - El conflicto, tipología y niveles
 - Análisis, Gestión y resolución de conflictos.
- La mediación, principios, diseño del proceso y práctica de la mediación:
 - La resolución alternativa de conflictos jurídicos
 - La mediación y la legislación en torno a la mediación
 - El desarrollo de la mediación. La atención a personas vulnerables
- Escuelas y modelos de mediación
- Diferencias entre conciliación, mediación y arbitraje
- El contrato de transacción y su regulación jurídica
- Estrategias y herramientas específicas para comprender y analizar la dinámica del conflicto y la mediación

Metodología

Este módulo se desarrolla a través de actividades dirigidas, supervisadas y autónomas caracterizadas por la combinación de:

- Conferencias con expertos invitados.
- Resolución de casos, ejercicios y problemas prácticos de forma presencial y virtual.
- Simulación de problemas y role playing
- Foro de debates.
- Tutorías.
- Estudio personal.
- Lectura de artículos e informes.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Actividades dirigidas	112,5	4,5	1, 2, 3, 5, 6, 10, 8
Tipo: Supervisadas			
Activitats suuervisades	56,2	2,25	1, 4, 5, 6, 7, 10
Tipo: Autónomas			
Actividades autónomas	206,3	8,25	1, 4, 6, 7

Evaluación

El presente módulo se evaluará de acuerdo con las siguientes evidencias:

- Asistencia y participación activa en los foros.
- Asistencia a conferencias y actividades complementarias (reflexión crítica, escrito con aportaciones de la conferencia a la práctica profesional de la mediación, etc.).
- Entrega ejercicios resolución de casos.
- Entrega de informes/trabajos.

La nota del módulo se establecerá siguiendo las proporciones que se detallan en la tabla de actividades de evaluación.

Habrà una calificación de los aspectos más jurídicos y de práctica medidora (incluyendo algunos ejercicios y pruebas escritas) y otra de los aspectos más psicosociales.

La copia o plagio, en cualquier tipo de prueba evaluativa, constituyen un delito, penalizándose con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla. Se considerará que un trabajo o actividad está "copiado" cuando reproduce todo o una parte significativa del trabajo de un/a otro/a compañero/a. Se considerará que un trabajo o actividad está plagado cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor sin citar las fuentes, independientemente de que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital. https://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Asimismo, para aprobar este módulo, también es necesario demostrar una buena competencia comunicativa general, tanto oralmente como por escrito, y un buen dominio de la lengua o lenguas vehiculares que constan en la guía docente. En todas las actividades se tendrá en cuenta la corrección lingüística, redacción y aspectos formales de presentación. Elalumnado debe ser capaz de expresarse con fluidez y corrección y mostrar un alto gradode comprensión de los textos académicos.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa	10%	0	0	2, 3, 5, 6, 9

Entrega de ejercicios / resolución de casos	40%	0	0	1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8
Entrega de informes y trabajos	40%	0	0	1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 8

Bibliografía

Se especifica la bibliografía general que no excluye la específica que pueda proporcionar el profesorado que interviene en la formación.

Barona Vilar, Silvia y otros autores; (2022); *Meditaciones sobre mediación (MED+)*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Blanco; M. (2018). *Mediación y sistemas alternativos de resolución de conflictos. Una visión jurídica*. Madrid: Editorial Reus.

Cabrera, R y Quesada, P.M. (2018). *La mediación como método para la resolución de conflictos*. Madrid: Dykinson.

Farré, S. (2006, 2ª). *Gestión de conflictos: taller de mediación. Un enfoque socioafectivo*. Barcelona: Ariel

Madrid; S. (2017). *Mediación motivacional. Hacia una relación de acompañamiento en los conflictos*. Madrid: Editorial Reus.

Moreno, F.J. (Coord.) (2014). *Bases de Mediación*. Barcelona: Servei de publicacions de la UAB

Munné Catarina, Frederic y Vidal Teixidó, Antoni; (2013); *La mediación. Resolución Pacífica de conflicto. Régimen jurídico y eficacia procesal*. Barcelona: La Ley.

Ortuño Muñoz, Pascual; (2018); *Justicia sin jueces*. Barcelona: Ariel.

Pérez-Ugena, M (2017). *El uso on-line de la mediación, servicio de solución de conflictos*. Madrid: Dykinson.

Suares, M. (2005). *Mediación. Conducción de disputas, comunicación y técnicas*. Barcelona: Paidós.

Ury, W. (2012). *Supere el No. Como negociar con personas que adoptan posiciones inflexibles*. Madrid: Gestión 2000.

Vega; Y. y otros (2015). *Gestión de conflictos y procesos de mediación*. Madrid: Paraninfo.

Acceso a las bases de datos de las bibliotecas de Humanidades y Ciencias sociales. Recursos académicos on-line (<https://www.uab.cat/web/servei-de-biblioteques-1345703209400.html>)

Software

No se requiere de programas específicos