Universitat Autònoma de Barcelona

2023/2024

Filosofía analítica

Código: 100301
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500246 Filosofía	OB	3	2

Contacto

Nombre: Olga Fernandez Prat

Correo electrónico: olga.fernandez@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consutarlo a través de este enlace. Para consultar el idioma necesitará introducir el CÓDIGO de la asignatura. Tenga en cuenta que la información es provisional hasta el 30 de noviembre del 2023.

Prerrequisitos

Se recomienda haber cursado un curso de Historia de la Filosofia Antigua y un curso de Historia de la Filosofia Moderna.

Objetivos y contextualización

Este curso es una introducción al estudio de una de las principales escuelas de la filosofia contemporánea, la Filosofia Analítica.

La Filosofía Analítica incluye en nuestros días el abanico más amplio de enfoques, ideas y posiciones que ha tenido nunca. Este curso examinará los orígenes de esta tradición leyendo textos de figuras clave como son Gottlob Frege, Bertrand Russell, G.E. Moore, Rudolf Carnap, Ludwig Wittgenstein y Elizabeth Anscombe. El propósito es permitir la comprensión de esta tradición desde dentro, captantdo cuáles son las motivaciones qeu dieron lugar a su desarrollo, sus métodos e ideas para así estar en condiciones para participar en los debates filosóficos contemporáneos.

Competencias

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar y sintetizar los argumentos centrales de los textos fundamentales de la filosofía en sus diversas disciplinas.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Reconocer e interpretar temas y problemas de la filosofía en sus diversas disciplinas.
- Situar en su contexto las ideas y argumentos filosóficos más representativos de una época sobre su trasfondo histórico y relacionar a los autores más relevantes de cada época en cualquiera de sus disciplinas.
- Utilizar un pensamiento crítico e independiente a partir de los temas, los debates y los problemas que plantea la filosofía tanto histórico como conceptualmente.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar el rigor filosófico en un texto escrito siguiendo los estándares internacionales de calidad.
2. Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma, tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red.
3. Comunicar haciendo un uso no sexista ni discriminatorio del lenguaje.
4. Discriminar los rasgos que definen el lugar de un autor en el contexto de una problemática y reorganizarlos en un esquema coherente.
5. Distinguir los temas de relevancia filosófica en los debates actuales
6. Distinguir y esquematizar el contenido fundamental de un texto filosófico.
7. Emplear la terminología adecuada en la construcción de un texto académico.
8. Establecer una planificación para el desarrollo de un trabajo sobre la materia
9. Expresar, tanto oralmente como por escrito, los temas y problemas básicos de la tradición filosófica.
10. Leer comprensivamente textos filosóficos básicos.
11. Leer comprensivamente textos filosóficos de la historia de la filosofía.
12. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
13. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
14. Reconocer, con mirada experta, referentes filosóficos del pasado y del presente y evaluar su relevancia.
15. Relacionar diversos órdenes que se pueden descubrir entre las ideas filosóficas de diferentes autores y momentos históricos.
16. Resolver problemas de manera autónoma.
17. Resumir los temas y argumentos expuestos en un debate filosófico clásico.

Contenido

1. ¿Qué es la Filosofia Analítica?

2. Frege: El trasfondo matemático de la Filosofía Analítica.

3. La revuelta contra el idealismo: Moore i Russell.

4. Russell: filosofía de la lógica y cuestiones metodológicas.

5. Moore: la escuela de Cambridge.

6. Wittgenstein: el giro lingüístico.

7. El Círculo de Viena: Carnap.

8. Más allá del giro lingüístico.

Metodología

Las actividades dirigidas siguen la metodología del aprendizaje basado en el planteamiento y la resolución de pr
a) Presentaciones teóricas de la materia con discusión de problemas re
b) Prácticas de argumentación en el aula a través de seminarios progra

Es necesario que el alumnado participe en las prácticas para que adquiera las competencias asignadas y pue

Las clases teóricas y prácticas se alternarán durante todo el curso.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales.	40	1,6	4, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15
Discusión en clase de las lecturas obligatorias.	25	1	2, 4, 8, 9, 7, 12, 15, 16
Tipo: Supervisadas			
Preparación de presentaciones/trabajos escritos.	30	1,2	2, 4, 6, 8, 9, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 17
Resolución de dudas.	19,5	0,78	10, 11, 17
Tipo: Autónomas			
Lecturas obligatorias y complementarias.	31	1,24	2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 14, 16, 17

Evaluación

Evaluación continua:

La evaluación continua se basará en (i) la nota obtenida en una prueba s
Las fechas de examen serán comunicadas en el calendario de Moodle c
En el momento de realización de cada actividad evaluativa, la profesora
Se evaluará la corrección ortográfica. La reiteración de faltas de ortograf
En caso de que el/la estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad qu

en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más de 1/3 partes de l

Las pruebas recuperables son la (i), (ii) y tendrán el mismo formato y peso que las pruebas del curso (40%, 40%

Evaluación única:

La evaluación única se basará en (i) la nota obtenida en una prueba sob
Se evaluará la corrección ortográfica. La reiteración de faltas de ortograf

<preclass="tw-data-text tw-text-large tw-ta" style="text-align: left;" dir="ltr" data-placeholder="Translation">En caso de que el/la estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independeientewmente delproceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

El estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más de 1/3 partes de las

Se aplicará el mismo sistema de recuperación que por la evaluación continua. Así pues, se realizarán dos prueb

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen sobre los temas 1 a 4 y las correspondientes lecturas obligatorias.	40%	1,5	0,06	2, 4, 5, 8, 9, 7, 10, 11, 14, 15, 16, 17
Examen sobre los temas 5 a 8 y las correspondientes lecturas obligatorias.	40%	1,5	0,06	2, 4, 5, 6, 8, 9, 7, 11, 14, 15, 16, 17

Prácticas al aula	20%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Bibliografía

1. Lecturas obligatories (se encontrarán en el Campus Virtual).

2. Libros de consulta:

Maria Ponte Azcárate, David Pérez Chico i Moisés Barroso (ed.), *Pluralidad de la filosofía analítica*, Madrid: Plaza y Valdés, 2007.

Hans-Johann Glock, *What is Analytic Philosophy?*, Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Traducción como *¿Qué es la Filosofía analítica?*, Madrid: Editorial Tecnos, 2012.

Steven D. Hales, *Analytic Philosophy: Classic Readings*, Wadsworth Publishing Co Inc, 2001.

Javier Muguerza, *La concepción analítica de la filosofía*, Alianza, 1974.

León Olivé, L. (ed.), *Racionalidad. Ensayos sobre la racionalidad en ética y política ciencia y tecnología*, s.XXI, 1988.

Scott Soames, *The Analytic Tradition in Philosophy*, Princeton University Press, 2014.

Enlaces web:

Stanford Enciclopedia of Philosophy: http://plato.stanford.edu/

Software

No hay ninguno.