Universitat Autònoma de Barcelona

2023/2024

Métodos cualitativos de investigación en criminología

Código: 100451
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500257 Criminología	OB	3	1

Contacto

Nombre: Lluis Saez Giol

Correo electrónico: lluis.saez@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consutarlo a través de este enlace. Para consultar el idioma necesitará introducir el CÓDIGO de la asignatura. Tenga en cuenta que la información es provisional hasta el 30 de noviembre del 2023.

Prerrequisitos

Es altamente recomendable haber aprobado la asignatura "La investigación científica en criminología".

Objetivos y contextualización

- Comprender los fundamentos epistemológicos de la investigación social cualitativa.

- Saber aplicar estos fundamentos al diseño y análisis de una investigación criminológica.

- Conocer y aplicar las principales técnicas cualitativas de recogida de datos.

- Conocer y aplicar la técnica del análisis de contenido.

Competencias

- Aplicar las técnicas cuantitativas y cualitativas de obtención y análisis de datos en el ámbito criminológico.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Diseñar una investigación criminológica identificando la estrategia metodológica adecuada a los objetivos planteados.
- Exponer y argumentar con claridad frente a un público especializado y no especializado el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.
- Formular hipótesis de investigación en el ámbito criminológico.
- Redactar un trabajo académico.
- Trabajar de manera autónoma.

- Trabajar en equipo y en red.
- Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.
- Utilizar los métodos de investigación en ciencias sociales para diagnosticar los problemas de criminalidad.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar las técnicas cuantitativas y cualitativas de obtención y análisis de datos en el ámbito criminológico.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Diagnosticar un proceso delincuencial a través del método científico.
4. Diseñar proyectos de investigación criminológica cuyas hipótesis estén bien redactadas.
5. Elegir de forma adecuada la metodología de investigación más adecuada en trabajos criminológicos.
6. Redactar un trabajo académico.
7. Trabajar de manera autónoma.
8. Trabajar en equipo y en red.
9. Transmitir de forma argumentada los resultados de una investigación criminológica.
10. Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.

Contenido

1. Fundamentos de la metodología cualitativa.
1.1. Cuestiones epistemológicas en Ciencias Sociales.
1.2. Génesis y evolución de la perspectiva hermenéutica.
1.3. Rasgos básicos y tipología de los métodos cualitativos.
2. Diseño de una investigación cualitativa.
2.1. Fundamentación del modelo de análisis.
2.2. Delimitación del campo de análisis, muestreo y captación.
2.3. Saturación socioestructural y saturación informativa.
3. Técnica de la entrevista.
3.1. Tipología de entrevistas.
3.2. El guión de la entrevista.
3.3. Dinámica comunicativa.
4. El método biográfico.
4.1. Concepto y tipologías.
4.2. Tiempos analíticos.
4.3. Niveles de interpretación.
5. El análisis de contenido.
5.1. Fundamentos básicos.
5.2. Codificación y unidades de análisis.
5.3. Ejes de interpretación de los datos.
6. Técnica del grupo de discusión.
6.1. Concepto y diseño analítico.
6.2. Dinámica de grupos.
6.3. Tipología y aplicación.
7. Técnica de la observación y método etnográfico.
7.1. Tipos de observación.
7.2. El método etnográfico.

Metodología

El trabajo requerido al alumno/a para el adecuado aprendizaje de los contenidos de la asignatura y la consecución de las competencias consistirá en las siguientes actividades:

- Sesiones de clase expositiva sobre el temario.

- Seminarios de prácticas, para complementar y profundizar los contenidos de la clase expositiva, así como hacer una aplicación práctica de los mismos.

- Actividades complementarias de trabajo dentro y fuera del aula, que incluyen:

a) Lecturas básicas.

b) Ejercicios prácticos (evaluables y no evaluables).

c) Un trabajo de grupo orientado a aplicar los contenidos de la asignatura.

Todos los ejercicios prácticos serán revisados y comentados por el profesor. Se harán tutorías periódicas con el profesor relativas al trabajo de grupo.

Es obligatoria la asistencia a un mínimo del 80% de las clases, tanto teóricas como de seminario.

En el Campus Virtual, desde los inicios del curso, figurará el cronograma de las sesiones del aula.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase teórica	18	0,72	1, 3, 4, 5, 2
Ejercicios prácticos y simulación de casos	18	0,72	1, 3, 4, 5, 2, 9, 10, 7, 8
Tipo: Autónomas			
Lecturas, análisis y síntesis del material.	60	2,4	1, 2, 7
Trabajo de grupo	49	1,96	1, 3, 4, 5, 6, 2, 9, 7, 8

Evaluación

a) Evaluación continua:

- Examen individual: 50%

- Trabajo en grupo: 40%

- Ejercicios prácticos evaluables: 10%

La asignatura se aprueba con un 5 sobre 10 o más puntuación de la nota global. Pero para poder promediar será necesaria una nota de al menos 4 sobre 10 tanto en la nota del trabajo en grupo como en la nota del examen individual.

Los trabajos en grupo o exámenes no superados tendrán una oportunidad de recuperación, pero en caso de superarse la nota será siempre un 5 sobre 10.

Si las ausencias injustificadas o justificadas fuera de plazo (dos semanas a partir de la ausencia) superan el 20% del total de clases de seminario el alumno/a no será evaluado/a. Sólo se justificarán las ausencias por enfermedad, por causas de fuerza mayor, o por razones académicas previamente autorizadas por el profesorado.

En caso de que durante un examen se detecte la presencia de algún/a alumno/a o alumnos/as copiando, estos/as quedarán automáticamente suspendidos/as (con nota=0) sin posibilidad de acceso a la recuperación.

En caso de plagio en la redacción de prácticas o trabajos, se obtendrá un cero y se recibirá una advertencia. En caso de reiteración de la conducta, el alumno/a suspenderá la asignatura (con un 0) y perderá el derecho a la recuperación.

Las clases comienzan puntualmente. No se admite la entrada en clase una vez ésta ha comenzado, ni la salida antes de su finalización, salvo justificación razonable.

b) Evaluación única:

-Examen teórico-práctico: 60%

- Bibliografía para preparar el examen: bibliografía obligatoria.

- Trabajo individual: 40%

- El trabajo se realizará a lo largo del semestre, siguiendo las instrucciones que figuraran en el campus virtual, y se entregará y presentará oralmente (exposición de máximo 15 minutos) el día del examen final

c) Aspectos generales del sistema de evaluación

La asignatura se aprueba con un 5 sobre 10 o más puntuación de la nota global. Pero para poder promediar será necesaria una nota de al menos 4 sobre 10 tanto en la nota del trabajo como en la nota del examen.

Los exámenes y trabajos no superados tendrán una oportunidad de recuperación, pero en caso de superarse la nota será siempre un 5 sobre 10.

En caso de que durante un examen se detecte la presencia de algún/a alumno/a o alumnos/as copiando, estos/as quedarán automáticamente suspendidos/as (con nota=0) sin posibilidad de acceso a la recuperación.

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios prácticos	10%	0	0	1, 3, 4, 5, 2, 10, 7, 8
Examen individual	50%	5	0,2	1, 3, 2, 7
Trabajo de grupo	40%	0	0	1, 3, 4, 5, 6, 2, 9, 7, 8

Bibliografía

Bibliografía obligatoria:

Valles, Miguel S. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis.

Navarro, P.; Díaz, Capitolina (1994). Análisis de contenido. A Delgado, J.M.; Gutiérrez, J. (Eds.), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales* (pp. 177-224). Síntesis.

Bibliografía recomendada:

Aguirre, A. (Ed.) (1995). *Etnografía. Metodología en la investigación sociocultural.* Editorial Boixareu Universitaria.

Altheide, D. L.; Johnson, J. M. (1994). Criteria for assessing interpretative validity in qualitative research. A Denzin, N.K.; Lincoln, Y.S. (Eds.), *Handbook of Qualitative Research* (pp. 485-499). Sage.

Alvira, F. (1983). Perspectiva cualitativa-perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica. *Revista Española de Investigaciones Sociológica,* (22), 53-75.

Bardin, L. (1986). *El análisis de contenido*. Akal.

Bertaux, D. (2005). *Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica*. Edicions Bellaterra.

Boyatzis, R. E. (1998). *Transforming qualitative information: thematic analysis and code development.* Sage.

Callejo, J. (2001). *El grupo de discusión: Introducción a una práctica de investigación.* Ariel.

Clemente, M. (Ed.) (1992). *Psicología social: métodos y técnicas de investigación.* Eudema.

Coffey, Amanda; Atkinson, P.(2005). *Encontrar el sentido alos datos cualitativos*. Universidad de Alicante.

Delgado, J.M.; Gutiérrez, J. (Eds.) (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis.

Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata.

García Jorba, J.M. (2000). *Diarios de campo*. CIS.

Huber, G. L. (2003). Introducción al análisis de datos cualitativos. A Medina, A.; Castillo, S. (coord.): *Metodología para la realización de Proyectos de Investigacion y Tesis Doctorales*. Universitas.

Ibáñez, J. (1985). Análisis sociológico de textos y discursos. *Revista internacional de sociología*, 43 (1) 119-160.

Krueger, R.A. (1991). *El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada*. Pirámide.

Pujadas, J.J. (1992). *Método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales*. CIS.

Quivy, R.; Van Campenhoudt, L. (1997). *Manual de recerca en ciències socials*. Herder.

Rodríguez Gómez, G.; Gil Flores, J.; García Jiménez, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Ediciones Aljibe.

Ruiz Olabuénaga, J.I. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto.

Taylor, S.J.; Bogdan, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Paidós.

Trinidad, A.; Carrero, Virginia; Soriano, Rosa Mª (2006). *Teoría fundamentada "Grounded Theory". La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional*. CIS.

Valles, M.S. (2002). *Entrevistas cualitativas*. CIS.

Software

La realización de prácticas con el programa Atlas-TI dependerá de la disponibilidad del software en las aulas de informática.