

La recerca científica en criminologia

Codi: 100454

Crèdits: 6

| Titulació | Típus | Curs | Semestre |
|----------------------|-------|------|----------|
| 2500257 Criminologia | FB | 1 | 2 |

Professor/a de contacte

Nom: Lluís Saez Giol

Correu electrònic: lluis.saez@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu accedir-hi des d'aquest [enllaç](#). Per consultar l'idioma us caldrà introduir el CODI de l'assignatura. Tingueu en compte que la informació és provisional fins a 30 de novembre de 2023.

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits.

Objectius

Com a objectius generals, el Grau de Criminologia planteja que un graduat d'aquest grau ha de ser capaç d'utilitzar els mètodes de recerca i les tècniques d'anàlisi criminològica per a analitzar dades i experiències -de conflictes, delinqüència i control- en un determinat context social. El curs ofereix els fonaments i els principals conceptes metodològics de la recerca social i la dinàmica del procés d'investigació, centrant-se en l'aplicació d'aquests conceptes al disseny d'un projecte de recerca criminològica.

Competències

- Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat.
- Exposar i argumentar amb claredat, davant un públic especialitzat i no especialitzat, l'anàlisi feta sobre un problema de conflicte o de criminalitat i les seves respostes.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar adequadament els mètodes de recerca per analitzar xifres relacionades amb la delinqüència.
2. Redactar un treball acadèmic.
3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Transmetre de manera argumentada els resultats obtinguts en una anàlisi situacional de criminalitat.
5. Transmetre oralment les idees a una audiència.
6. Treballar de manera autònoma.
7. Treballar en equip i en xarxa.
8. Utilitzar les bases de dades sobre delinqüència en recerques criminològiques.

Continguts

1. Introducció general
 - 1.1. Coneixement comú vs coneixement científic.
 - 1.2. Què és ciència? Què és ciència social?
 - 1.3. Tradicions i paradigmes d'investigació social.
2. Fonaments metodològics de la recerca en ciències socials
 - 2.1. Etapes i fases del procés d'investigació.
 - 2.2. La recerca segons els seus objectius.
 - 2.3. Mètodes deductiu i inductiu.
 - 2.4. Mètodes quantitatiu i qualitatiu.
3. Construcció de l'objecte d'estudi
 - 3.1. Formulació de la pregunta inicial.
 - 3.2. Tipus de preguntes.
 - 3.3. Objectius de la recerca.
4. El marc teòric
 - 4.1. Exploració i estat de la qüestió.
 - 4.2. Recerca, selecció i tractament de les fonts pertinents.
 - 4.3. La ruptura epistemològica
 - 4.4. Construcció del marc de referència teòric.
5. El model d'anàlisi
 - 5.1. Hipòtesis i estructuració del model d'anàlisi.
 - 5.2. Conceptualització i operativització.
6. Experimentalitat i camp d'anàlisi
 - 6.1. Dissenys d'experimentalitat.
 - 6.2. Delimitació del camp d'anàlisi.
7. Mostreig estadístic i tècnica de l'enquesta
 - 7.1. Mostreig estadístic.
 - 7.2. Tècnica de l'enquesta.
8. Aspectes ètics de la recerca
 - 8.1. Els criteris deontològics.
 - 8.2. Exemples històrics i textos bàsics.

Metodologia

Treball requerit a l'alumnat per a l'aprenentatge dels continguts tractats a l'assignatura i l'assoliment de les competències plantejades es fonamentarà en les següents activitats:

Activitats a l'aula:

- Sessions teòriques realitzades en plenari, destinades a presentar els conceptes i continguts de l'assignatura.
- Seminaris, vinculats al projecte de recerca de cada grup de treball, i consistents en exercicis a realitzar i presentar a la mateixa sessió (amb avaluació i correcció d'errors posterior per part del professor). L'aprenentatge derivat dels seminaris s'aplica, alhora, dins del projecte de recerca que l'alumnat ha de realitzar.

Activitats fora d'aula:

- Realització de lectures que, juntament amb els materials disponibles al Campus Virtual de l'assignatura, acompanyaran els continguts treballats a l'aula. Aquestes lectures serviran: (1) per a la preparació de l'examen individual que es realitzarà al final del curs, i (2) per a la realització del projecte de recerca en grup.
- Realització d'un projecte de recerca en grup orientat a aplicar els conceptes de l'assignatura a una investigació criminològica, i que serà supervisat tant en activitats específiques a l'aula (seminaris), com també mitjançant la revisió i posterior feed-back dels lliuraments parcials.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classe teòrica | 18 | 0,72 | 1, 3, 8 |
| Pràctiques (seminari) | 18 | 0,72 | 1, 3, 5, 6, 7, 8 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Lectures, anàlisi i síntesi de material. Preparació de la prova individual. | 60 | 2,4 | 1, 3, 6 |
| Treball en grup: projecte de recerca | 49 | 1,96 | 1, 2, 3, 4, 6, 7 |

Avaluació

a) Avaluació continuada:

- Examen teòric-pràctic: 50%
- Projecte de recerca (treball en grup): 40%
- Exercicis pràctics avaluables: 10%
- Condicions per ser avaluat/da, requisits per aprovar l'assignatura i recuperacions:
 - La nota final estarà expressada en un rang entre 0 i 10 punts, amb 5 com a límit mínim per a considerar superat el curs.
 - Per a accedir al còmput de la nota final es requereix complir necessàriament dues condicions: a) una assistència controlada (o justificada) del 80%, i b) tenir una qualificació igual o superior a quatre (=>4) en el projecte de recerca i en la prova individual de coneixements.

- Si les absències injustificades o justificades fora de termini (dues setmanes a partir de l'absència) superen el 20% del total de classes de teoria o de seminari, l'alumne/a no serà avaluat. Només es justificaran absències per malaltia, per causes de força major, o per raons acadèmiques prèviament autoritzades pel professorat.
- La nota final de l'assignatura es computarà com a la mitjana ponderada de la qualificació de les 3 activitats d'avaluació, segons el pes corresponent de cadascuna.
- Es pot presentar a re-avaluació dins de la mateixa convocatòria qui no superi (\Rightarrow 5) l'assignatura. En aquests casos, la nota màxima no superarà el 5.

b) Avaluació única:

- Examen teòric-pràctic: 60%

- Bibliografia per a preparar l'examen: bibliografia obligatòria + Cea d'Ancona (caps. 5, 7 i 8).

- Projecte de recerca (treball individual): 40%

- El treball es farà al llarg del semestre, seguint les instruccions que figuraran al campus virtual, i es lliurarà i presentarà oralment (exposició de màxim 15 minuts) el dia de l'examen final.

- Condicions per ser avaluat/da, requisits per aprovar l'assignatura i recuperacions:

- L'assignatura s'aprova amb un 5 sobre 10 o més puntuació de nota global.
- Per a accedir al còmput de la nota final es requereix tenir una qualificació igual o superior a quatre (\Rightarrow 4) en el projecte de recerca i en l'examen.
- Examen i treball tindran una oportunitat de recuperació, però en cas de superar-se la nota serà sempre un 5 sobre 10.

Política davant la còpia i el plagi:

- En cas que durant un examen es detecti la presència d'alumnat copiant quedaran automàticament suspesos (amb nota=0) sense possibilitat d'accés a la recuperació.
- En cas de plagi en la redacció de treballs o pràctiques, l'alumne/a obtindrà un zero i rebrà una advertència. En cas de reiteració de la conducta, l'alumne suspèn l'assignatura (amb un 0) i perdrà el dret a la recuperació.

Puntualitat:

- Les classes comencen puntualment. No s'admet l'entrada a classe un cop aquesta ha començat, ni la sortida abans de la seva finalització, llevat de justificació raonable.

Activitats d'avaluació continuada

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-----|-------|------|--------------------------|
| Assistència i realització de les pràctiques | 10% | 0 | 0 | 1, 3, 5, 6, 7, 8 |
| Examen | 50% | 5 | 0,2 | 1, 3, 6, 8 |
| Projecte de recerca, en grup i distribuït en dos lliuraments parcials. | 40% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 |

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA OBLIGATÒRIA (objecte d'avaluació):

- Corbetta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. McGraw-Hill. Capítols 1 i 2 (Primera part: "La lógica de la investigación social")
- Quivy, R.; Van Campenhoudt, L. (2004). *Manual de recerca en ciències socials*. Herder. (Capítols 1 a 5).

BIBLIOGRAFIA ADDICIONAL (no objecte d'avaluació):

- Babbie, E. (1999). Fundamentos de la investigación social. Thompson Learning.
- Bachman, R.; Schutt, K. (2001). *The Practice of Research in Criminology and Criminal Justice*. Pine Forge Press.
- Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Ariel.
- Bunge, M. (1969). *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*. Ariel.
- Callejo, J.; Viedma, A. (2006). *Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención*. McGraw Hill.
- Campbell, D.T.; Stanley, J. (1982 [1966]). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en investigación social*. Amorrortu.
- Cea d'Ancona, M^a Ángeles (1998): *Metodología cuantitativa*. Síntesis.
- Chalmers, A. F. (1982). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. Siglo XXI.
- Cook, T.D.; Campbell, D.T. (1979). *Quasi-experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings*. Rand McNally.
- Creswell, J.W. (2003). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage.
- Dantzker, M. L.; Hunter, R. (2012). *Research Methods for Criminology and Criminal Justice*. Jones & Barlett Learning.
- Ellis, L; Hartley, R. Walsh, (2010). *Research methods in criminal justice and criminology: an interdisciplinary approach*. Rowman & Littlefield.
- Jupp, V.; Davies, P.; Francis, P. (2011). *Doing Criminological Research*. Sage.
- King, R.F.; Wincup, E. (eds.) (2008). *Doing Research on Crime and Justice*. Oxford University Press,
- Maxfield, M.G.; Babbie, E. (2008). *Research Methods for Criminal Justice and Criminology*. Thomson Wadsworth.
- Popper, K.R. (1971). *La lógica de la investigación científica*. Tecnos.
- Ruiz Olabuénaga, J.I.; Arístegui, I.; Melgosa, L. (1998). *Cómo elaborar un proyecto de investigación social*. Universidad de Deusto. Cuadernos Monográficos del ICE, 7.
- Sautu, R. et al (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Clacso.
[<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>].
- Yin, R. (1994). *Case Study Research: Design and Methods*. Sage.
- Ziman, J. (1986): *Introducción al estudio de las ciencias. Los aspectos filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología*. Ariel.

Programari

No es requereix programari, en aquesta assignatura.