

**La investigación científica en criminología**

Código: 100454  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500257 Criminología	FB	1	2

## Contacto

Nombre: Lluís Saez Giol

Correo electrónico: lluis.saez@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultarlo a través de este [enlace](#). Para consultar el idioma necesitará introducir el CÓDIGO de la asignatura. Tenga en cuenta que la información es provisional hasta el 30 de noviembre del 2023.

## Prerrequisitos

Esta asignatura no tiene prerrequisitos.

## Objetivos y contextualización

Como objetivos generales, el Grado de Criminología plantea que un graduado de este grado debe ser capaz de utilizar los métodos de investigación y las técnicas de análisis criminológico para analizar datos y experiencias -de conflictos, delincuencia y control- en un determinado contexto social. El curso ofrece los fundamentos y los principales conceptos metodológicos de la investigación social y la dinámica del proceso de investigación, centrándose en la aplicación de estos conceptos al diseño de un proyecto de investigación criminológica.

## Competencias

- Acceder e interpretar las fuentes de datos de la criminalidad.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Exponer y argumentar con claridad frente a un público especializado y no especializado el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.
- Redactar un trabajo académico.
- Trabajar de manera autónoma.
- Trabajar en equipo y en red.
- Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.
- Utilizar los métodos de investigación en ciencias sociales para diagnosticar los problemas de criminalidad.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar adecuadamente los métodos de investigación para analizar cifras relacionadas con la delincuencia.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Redactar un trabajo académico.
4. Trabajar de manera autónoma.
5. Trabajar en equipo y en red.
6. Transmitir de forma argumentada los resultados obtenidos en un análisis situacional de criminalidad.
7. Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.
8. Utilizar las bases de datos sobre delincuencia en investigaciones criminológicas.

## Contenido

1. Introducción general
  - 1.1. Conocimiento común vs conocimiento científico.
  - 1.2. ¿Qué es ciencia? ¿Qué es ciencia social?
  - 1.3. Tradiciones y paradigmas de investigación social.
2. Fundamentos metodológicos de la investigación en ciencias sociales
  - 2.1. Etapas y fases del proceso de investigación.
  - 2.2. La investigación según sus objetivos.
  - 2.3. Métodos deductivo e inductivo.
  - 2.4. Métodos cuantitativo y cualitativo.
3. Construcción del objeto de estudio
  - 3.1. Formulación de la pregunta inicial.
  - 3.2. Tipos de preguntas.
  - 3.3. Objetivos de la investigación.
4. El marco teórico
  - 4.1. Exploración y estado de la cuestión.
  - 4.2. Investigación, selección y tratamiento de las fuentes pertinentes.
  - 4.3. La ruptura epistemológica.
  - 4.4. Construcción del marco de referencia teórico.
5. El modelo de análisis
  - 5.1. Hipótesis y estructuración del modelo de análisis.
  - 5.2. Conceptualización y operativización.
  - 5.3. Modelos cualitativos y teoría fundamentada.
6. Experimentalidad y campo de análisis
  - 6.1. Diseños de experimentalidad.
  - 6.2. Delimitación del campo de análisis.
7. Muestreo estadístico y técnica de la encuesta
  - 7.1. Muestreo estadístico.
  - 7.2. Técnica de la encuesta.
8. Aspectos éticos de la investigación
  - 8.1. Los criterios deontológicos.
  - 8.2. Ejemplos históricos y textos básicos.

## Metodología

Trabajo requerido al alumnado para el aprendizaje de los contenidos tratados en la asignatura y el logro de las competencias planteadas fundándose en las siguientes actividades:

Actividades en el aula:

- Sesiones teóricas realizadas en plenario, destinadas a presentar los conceptos y contenidos de la asignatura.
- Seminarios, vinculados al proyecto de investigación de cada grupo de trabajo, y consistentes en ejercicios a realizar y presentar en la misma sesión (con evaluación y corrección de errores posterior por parte del profesor). El aprendizaje derivado de los seminarios se aplica, a la vez, dentro del proyecto de investigación que el alumnado debe realizar.

Actividades fuera de aula:

- Realización de lecturas que, junto con los materiales disponibles en el Campus Virtual de la asignatura, acompañarán a los contenidos trabajados en el aula. Estas lecturas servirán: (1) para la preparación del examen individual que se realizará al final del curso, y (2) para la realización del proyecto de investigación en grupo.
- Realización de un proyecto de investigación en grupo orientado a aplicar los conceptos de la asignatura a una investigación criminológica, y que será supervisado tanto en actividades específicas en el aula, así como mediante la revisión y posterior feed-back de las entregas parciales.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase teórica	18	0,72	1, 2, 8
Prácticas (seminario)	18	0,72	1, 2, 7, 4, 5, 8
Tipo: Autónomas			
Lecturas, análisis y síntesis de material. Preparación de la prueba individual.	60	2,4	1, 2, 4
Trabajo en grupo: proyecto de investigación	49	1,96	1, 3, 2, 6, 4, 5

## Evaluación

a) Evaluación continua:

- Examen teórico-práctico: 50%
- Proyecto de investigación (trabajo en grupo): 40%
- Ejercicios prácticos evaluables: 10%
- Condiciones para ser evaluado/a, requisitos para aprobar la asignatura y recuperaciones:

- La nota final estará expresada en un rango entre 0 y 10 puntos, con 5 como límite mínimo para considerar superado el curso.
- Para acceder al cómputo de la nota final se requiere cumplir necesariamente dos condiciones: a) una asistencia controlada (o justificada) del 80%, y b) tener una calificación igual o superior a cuatro (>=4) en la evaluación del proyecto de investigación en grupo y de la prueba individual.
- Si las ausencias injustificadas o justificadas fuera de plazo (dos semanas a partir de la ausencia) superan el 20% del total de clases de teoría o de seminario, el alumno/a no será evaluado. Sólo se justificarán ausencias por enfermedad, por causas de fuerza mayor, o por razones académicas previamente autorizadas por el profesorado.
- La nota final de la asignatura se computará como la media ponderada de la calificación de las 3 actividades de evaluación, según el peso correspondiente de cada una.
- Se puede presentar a la re-evaluación dentro de la misma convocatoria quien no supere(=>5) la asignatura. En estos casos, la nota máxima no superará el 5.

#### b) Evaluación única:

##### -Examen teórico-práctico: 60%

- Bibliografía para preparar el examen: bibliografía obligatoria + Cea d'Ancona (caps. 5, 7 y 8).

##### - Proyecto de investigación (trabajo individual): 40%

- El trabajo se realizará a lo largo del semestre, siguiendo las instrucciones que figurarán en el campus virtual, y se entregará y presentará oralmente (exposición de máximo 15 minutos) el día del examen final.

##### - Condiciones para ser evaluado/a, requisitos para aprobar la asignatura y recuperaciones:

- La asignatura se aprueba con un 5 sobre 10 o más puntuación de la nota global.
- Para acceder al cómputo de la nota final se requiere tener una calificación igual o superior a cuatro (>=4) en la evaluación del proyecto de investigación y del examen.
- Examen y proyecto de investigación tendrán una oportunidad de recuperación, pero en caso de superarse la nota será siempre un 5 sobre 10.
- En caso de que durante un examen se detecte la presencia de algún/a alumno/a o alumnos/as copiando, estos/as quedarán automáticamente suspendidos/as (con nota=0) sin posibilidad de acceso a la recuperación.

##### Política ante la copia y el plagio:

- En caso de que durante un examen se detecte la presencia de alumnado copiando quedarán automáticamente suspendidos (con nota=0) sin posibilidad de acceso a la recuperación.
- En caso de plagio en la redacción de trabajos o prácticas, el alumno/a obtendrá un cero y recibirá una advertencia. En caso de reiteración de la conducta, el alumno/a suspenderá la asignatura (con un 0) y perderá el derecho a la recuperación.

##### Puntualidad:

- Las clases comienzan puntualmente. No se admite la entrada en clase una que vez esta ha comenzado, ni la salida antes de su finalización, salvo justificación razonable.

## Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y realización de las prácticas	10%	0	0	1, 2, 7, 4, 5, 8

Examen	50%	5	0,2	1, 2, 4, 8
Proyecto de investigación, en grupo y distribuido en dos entregas parciales.	40%	0	0	1, 3, 2, 6, 4, 5, 8

## Bibliografía

### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA (objeto de evaluación):

- Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. McGraw-Hill. Capítulos 1 y 2 (Primera parte: "La lógica de la investigación social").
- Quivy, R.; Van Campenhoudt, L. (2009). *Manual de investigación en ciencias sociales*. Limusa. (Capítulos 1 a 5).

### BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL (no objeto de evaluación):

- Babbie, E. (1999). *Fundamentos de la investigación social*. Thompson Learning.
- Bachman, R.; Schutt, K. (2001). *The Practice of Research in Criminology and Criminal Justice*. Pine Forge Press.
- Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Ariel.
- Bunge, M. (1969). *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*. Ariel.
- Callejo, J.; Viedma, A. (2006). *Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención*. McGraw Hill.
- Campbell, D.T.; Stanley, J. (1982 [1966]). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en investigación social*. Amorrortu.
- Cea d'Ancona, M<sup>a</sup> Ángeles (1998): *Metodología cuantitativa*. Síntesis.
- Chalmers, A. F. (1982). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. Siglo XXI.
- Cook, T.D.; Campbell, D.T. (1979). *Quasi-experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings*. Rand McNally.
- Creswell, J.W. (2003). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage.
- Dantzker, M. L.; Hunter, R. (2012). *Research Methods for Criminology and Criminal Justice*. Jones & Barlett Learning.
- Ellis, L; Hartley, R. Walsh, (2010). *Research methods in criminal justice and criminology: an interdisciplinary approach*. Rowman & Littlefield.
- Jupp, V.; Davies, P.; Francis, P. (2011). *Doing Criminological Research*. Sage.
- King, R.F.; Wincup, E. (eds.) (2008). *Doing Research on Crime and Justice*. Oxford University Press,
- Maxfield, M.G.; Babbie, E. (2008). *Research Methods for Criminal Justice and Criminology*. Thomson Wadsworth.
- Popper, K.R. (1971). *La lógica de la investigación científica*. Tecnos.
- Ruiz Olabuénaga, J.I.; Arístegui, I.; Melgosa, L. (1998). *Cómo elaborar un proyecto de investigación social*. Universidad de Deusto. Cuadernos Monográficos del ICE, 7.
- Sautu, R. et al (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Clacso. [<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>].
- Yin, R. (1994). *Case Study Research: Design and Methods*. Sage.
- Ziman, J. (1986): *Introducción al estudio de las ciencias. Los aspectos filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología*. Ariel.

## Software

No se requiere programario, en esta asignatura.